Приложение II.1. к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

13.02.01 Тепловые электрические станции

г. Шатура 2026

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общегуманитарного и социально-экономического цикла «ОГСЭ.01 Основы философии», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) *13.02.01 Тепловые электрические станции)* (базовой подготовки).

Организация – разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик: Белова С.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей квалификационной категории.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2026 г.

Председатель цикловой комиссии Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **7**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла, основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-6, ОК 9.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-6, ОК 9 ЛР 1-8, 11, 12, 16, 17, 20, 21	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	22
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Содержание обучения по дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		**3**	
Раздел 1. Предмет философии и ее история.				ОК 1-6, ОК 9 ЛР 1-8
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия.	***Содержание учебного материала***		**4**	
	1	Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.		
	2	**Практическое занятие 1.** Предмет и определение философии.		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	**Содержание учебного материала**		**10**	
	3	Предпосылки философии в Древней Индии. Предпосылки философии в Древнем Китае.		
	4	**Практическое занятие 2.** Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.		
	5	Становление философии в Древней Греции.		
	6	**Практическое занятие 3.** Философские школы Древней Греции.		
	7	Философия Древнего Рима. Средневековая философия.		

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	8	Гуманизм, антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени. Немецкая классическая философия.		
	9	**Практическое занятие 4.** Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.		
Тема 1.4. Современная философия.	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 1-6, ОК 9 ЛР 11, 12, 16, 17, 20, 21
	10	Основные направления философии XX века. Особенности русской философии.		
	11	**Практическое занятие 5.** Основные направления философии XX в .		
	12	**Практическое занятие 6.** Философия экзистенциализма и психоанализа.		
Раздел 2. Структура и основные направления философии.				ОК 1-6, ОК 9 ЛР 1-8, 11, 12, 16, 17, 20, 21
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	13	Основные картины мира. Методы философии.		
	14	**Практическое занятие 7.** Научная картина мира - творческое задание.		
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	15	Онтология и гносеология .Соотношение абсолютной и относительной истины.		
	16	**Практическое занятие 8.** Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.		
Тема 2.3. Этика и социальная Философия.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	17	Киренаики и киники. Социальная структура общества. Философия и глобальные проблемы современности.		
	18	**Практическое занятие 9.** Этика Аристотеля. Этические проблемы. Свобода и ответственность.		

Тема 2.4. **Место философии в духовной культуре и ее значение.**	**Содержание учебного материала**		**6**	
	19	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Философия и смысл жизни .		
	20	**Практическое занятие 10.** Сопоставление личности философа и его философской системы.		
	21	**Практическое занятие 11.** Смысл жизни - творческое задание.		
	22	**Дифференцированный зачет**	**2**	
	1. 2.	**Самостоятельная работа обучающихся** : Реферат «Социальная структура общества». Подготовка к зачету.	2 2	ОК 1-6, ОК 9 ЛР 7, 8
		Всего	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой и видеоинформации, доска, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А.А. Горелов.-15-изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2025.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А.А. Горелов.-15-изд., стер.**(электронный формат)**- М.: Издательский центр «Академия», 2026.

www.alleg.ru/equ/philos1.htm

3. ru.wikipedia.org/wiki/Философия

4. www.diplom-inet.ru/resurspfilos

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кохановский, В.П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского.-14-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2025

2. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ФОРУМ : ИНФРА – М, 2025

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. ***Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Нахождение и использование разнообразных источников информации.	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы; - индивидуальные задания

ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Грамотное определение типа и формы необходимой информации.	

Характеристики демонстрируемых знаний.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Приложение II.2. к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

13.02.01 Тепловые электрические станции

Шатура
2026

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общегуманитарного и социально-экономического цикла «ОГСЭ.02 История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) *13.02.01 Тепловые электрические станции)* (базовой подготовки).

Разработчики:
Новикова Яна Викторовна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2026 г.

Председатель цикловой комиссии  Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ **8**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Учебная дисциплина История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК 01-11, ЛР 1-12	- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; - устанавливать временные рамки исторических процессов и явлений в современной России; - представлять результаты изучения исторического материала в форме реферата, конспекта, презентации, рецензии.	-основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XX1 вв.; -развитие России в постсоветский период; - сущность и причины конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; -основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, ЮНЕСКО, ЕС и др. организаций и их деятельность, - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	**30**
практические занятия	**14**
консультации	**-**
самостоятельная работа	**4**
промежуточная аттестация	
4 семестр дифференцированный зачет	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**12**	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала.		
Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Развитие культуры народов СССР.	1	ОК 1-11, ЛР 1-12
	Внешняя политика СССР в начале 80-х годов. «Биполярная модель» международных отношений. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия.	1	
	Практическая работа №1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-х годах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. план –ответ: Гласность - важнейшее условие демократического общества.	-	
Тема 1.2. Дезинтеграцион-	Содержание учебного материала	2	
Дезинтеграционные процессы в России и Европе.	Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг.): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.	2	ОК 1-11, ЛР 1-12
	«Парад суверенитетов». События августовского путча.		
	Практическая работа №2 Политический кризис и распад СССР, образование СНГ.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. тезисы: Задачи, стоящие перед Россией после распада СССР.	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		**36**	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90- е гг. XX века.	**Содержание учебного материала**		ОК 1-11, ЛР 1-12
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	
	Практическая работа №3 Локальные конфликты в России в 1990-е годы.	2	
	Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. план ответ: Причины и характер локальных конфликтов в мире; конспект: Международные доктрины об устройстве мира и участие России в этих проектах.	1	
Тема 2.2. Укрепление России на постсоветском пространстве.	**Содержание учебного материала**		ОК 1-11, ЛР 1-12
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства.	1	
	Россия и страны Ближнего Зарубежья, СНГ, ОДКБ. Россия и страны Дальнего Зарубежья.	1	
	Повторительно-обобщающее занятие.	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала**		ОК 1-11, ЛР 1-12
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	2	
	Практическая работа №4 Формирование мирового рынка труда. Участие России в этом процессе.	2	

	Практическая работа №5 Глобальная программа НАТО.	2	
	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся**.** презентации: Участие России в международных интеграционных процессах.	1	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	**Содержание учебного материала.**		
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры".	2	
	Практическая работа №6 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	ОК 1-11, ЛР 1-12
	Идеи полит-культурности и молодежные экстремистские движения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. конспект: Современная молодежь и культурные традиции, трансформация нравственных ценностей и норм.	-	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	**Содержание учебного материала.**		
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Основные направления развития инноваций в России.	2	
	Практическая работа №7 Основные направления развития Российской Федерации на современном этапе.	2	ОК 1-11, ЛР 1-12
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Консультации	**-**	
	Всего:	**48**	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- исторические карты по темам.

Техническое обеспечение:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История, учебник для студ. профтехобразования, часть2 В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков, ИЦ Академия, 2025
2. История России. 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. А.А. Данилов, А. И.Уткин А.В. Филиппов.

Дополнительные источники

1. Школьный словарь по истории, учебное пособие для 10-11-х классов. Просвещение, 2024
2. История современной России, учебное пособие, А.И. Короткевич, СПБ Из-во С-Петерб. у-т, 2026
3. Россия и мир в XX-начале XXI вв. Учебник 11 класс. Л.Н. Алексашкина, Просвещение, 2024
4. История. В.В. Антонов, Ю.Н. Лубченков, М., Алгоритм, 2026

Интернет-ресурсы:

1. http: www.historu.standart.edu.ru
2. http://narovol narod.ru
3. http:www.concultant.ru
4. http:www.gumer.info (библиотека Гумер)
5. http: ww.historu.standart.edu.ru
6. http://swchool-collection.edu/Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. http://fcior.edu/Федеральный Центр информационно-образовательных ресурсов
8. http://resh.edu.ru / Российская электронная школа Россия в мире. Программа 10-11класс.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XX1 вв.; -развитие России в постсоветский период; - сущность и причины конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; -основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, ЮНЕСКО, ЕС и др. организаций и их деятельность, - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов регионального и мирового значения.	- перечислять основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - характеризовать основные процессы развития ведущих государств мира; - приводить примеры, описывать локальные и межгосударственные конфликты на рубеже XX-XXI вв.; -оценивать деятельность международных организаций и их роль в современном мире; - оценивать деятельность России в современном мире.	- тестирование по темам раздела; - выполнение индивидуальных заданий; -оценка правильности выполнения практических работ; -устный и письменный опрос -
умения: -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - анализировать историческую информацию, представленную	- отбирать и оценивать исторические факты и события; - выполнять задания на творческом уровне; - уметь работать в группе; -использовать навыки исторического анализа социальной информации; - определять собствен-	- оценка правильности выполнения практической работы; - оценка работы с историческими документами и информацией; -подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характер;

в разных знаковых системах; - устанавливать временные рамки исторических процессов и явлений в современной России; - представлять результаты изучения исторического материала в форме реферата, конспекта, презентации, рецензии.	ную позицию по отношению к явлениям современной жизни.	- тестирование по темам раздела.
В рамках дисциплины осваиваются ОК 1-9, ЛР 1-12		

Характеристики демонстрируемых знаний (пример)

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»

Приложение II.3. к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

13.02.01 Тепловые электрические станции

г. Шатура
2026 г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общегуманитарного и социально-экономического цикла «ОГСЭ. 03 Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) *13.02.01 Тепловые электрические станции)* (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

О.Г. Кузнецова - преподаватель общеобразовательных и специальных дисциплин первой квалификационной категории

М.С. Кошман- преподаватель общеобразовательных и специальных дисциплин

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2026 г.

Председатель цикловой комиссии  Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **7**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9, ЛР 8, 10, 13, 14, 19, 21	говорение –вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; аудирование – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания	– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

	на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: чтение – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; письменная речь – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в том числе:	
практические занятия	164
самостоятельная работа	8
промежуточная аттестация 3 семестр – зачет 4 семестр - дифференцированный зачет 5 семестр – зачет 6 семестр - дифференцированный зачет 8 семестр - дифференцированный зачет	 2 2 2 2 2

2.2. Содержание обучения по дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	***Термодинамика.***		
Тема 1.1 «Principles and definitions in air conditioning and refrigerating».	**Содержание учебного материала:**		
	1 Текст «Principles and definitions in air conditioning and refrigerating». Чтение, перевод.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 14, 19
	2 Времена английского глагола (настоящее время)	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	3 Времена английского глагола (прошедшее время)	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	4 Времена английского глагола (будущее время)	2	ОК 1-9, ЛР 8, 9, 21
	5 Страдательный залог. Образование, употребление.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 14
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).	-	
Тема 1.2 «Thermometers».	**Содержание учебного материала:**		
	1 Текст «Thermometers». Чтение, перевод.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2 Работа с текстом. Продолжение. Составление summery.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему: «Thermometers»	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 13, 14, 19, 21
Тема 1.3 «The British thermal unit»	**Содержание учебного материала:**		
	1 Текст «The British thermal unit». Чтение, перевод, работа с текстом.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).	-	-
Тема 1.4 «Vapour pressure ».	**Содержание учебного материала:**		
	1 Текст «Vapour pressure». Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21

	2 Модальные глаголы (продолжение).	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		
	Зачет.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.5 «Enthalpy».	**Содержание учебного материала:**		
	1 Текст «Enthalpy». Чтение, перевод. Работа с новой лексикой.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2 Грамматика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: мультимедийная презентация на тему: «Изобретатели и их изобретения».	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.6 «Gas».	**Содержание учебного материала:**		
	1 Текст «Gas». Чтение, перевод. Работа с новой лексикой.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2 Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3 Грамматика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).	-	
Тема 1.7 «Boiling».	**Содержание учебного материала:**		
	1 Текст «Boiling». Чтение, перевод. Работа с новой лексикой	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2 Словообразование. Конверсия.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3 Герундий	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	4 Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	5 Грамматика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).	-	-
Тема 1.8 «The Joule-Thomson effect».	**Содержание учебного материала:**		
	1 Complex Object. Образование и употребление.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2 Complex Subject. Образование и употребление (продолжение).	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21

	3 Текст: «The Joule-Thomson effect». Работа с текстом, чтение, перевод.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	4 Отработка изученного лексического материала.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).	-	
Тема 1.9 «Refrigeration».	**Содержание учебного материала:**		
	1 Текст: «Refrigeration ». Работа с текстом, чтение, перевод.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2 Работа с текстом. Продолжение. Составление summery.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).	-	-
Тема 1.10 «Frigistor».	**Содержание учебного материала:**		
	1 Текст: «Frigistor». Работа с текстом, чтение, перевод.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2 Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	3 Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	4 Косвенная речь	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Дифференцированный зачет	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Всего:	**64 ч + 4ч**	
Раздел 2	***Инструменты***		
Тема 2.1 «Filing Tools»	**Содержание учебного материала:**		
	1 Текст «Инструменты для опиловки»	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2 Повторение времен английского глагола	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	3 Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).	-	

Тема 2.2 «Mechanical Tools».	**Содержание учебного материала:**			
	1	Условные предложения. Грамматика. Повторение	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Работа с текстом. «Механические инструменты». Отработка Лексического материала.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	3	Составление вопросов по тексту, используя новую лексику. Грамматика. повторение	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено)			
Тема 2.3 «Chipping Tools».	**Содержание учебного материала:**			
	1	Текст ««Шлифовальные инструменты». Чтение, перевод, отработка лексического материала.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Грамматика. Revision	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация на тему: «Tools».		2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
Тема 2.4 «Engine Lathe»	**Содержание учебного материала:**			
	1	Текст «Токарные станки». Работа с новой лексикой	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Работа с текстом. Продолжение. Предлоги места	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
Раздел 3	***Металлы***			
Тема 3.1 «Non-Ferrous Metals»	**Содержание учебного материала:**			
	1	Текст «Цветные металлы»	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Предлоги времени и направления	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	
Тема 3.2	**Содержание учебного материала:**			
	1	Текст «Основные характеристики металлов» Чтение, перевод	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Грамматика. Revision	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Лексика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21

«General Characters of Metals»	**Самостоятельная работа обучающихся:** (не предусмотрено)			
Зачет			2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
Раздел 4	***Компьютерные технологии.***			
Тема 4.1 «Персональный Компьютер».	**Содержание учебного материала:**			
	1	Текст «Персональный Компьютер». Чтение, перевод. Отработка новой лексики.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Анализ текста, обсуждение проблемы.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Выполнение грамматических упражнений на пройденные темы	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).			
Тема 4.2 «История создания компьютера»	**Содержание учебного материала:**			
	1	Работа с текстом. «История создания компьютера»	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Лексика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Защита презентаций на заданную тему	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся : (не предусмотрено).		-	
Тема 4.3 «Интернет».	**Содержание учебного материала:**			
	1	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Текст «Интернет». Чтение, перевод, составление диалогов.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Условные предложения в английском языке	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	
Тема 4.4 «Билл Гейтс».	**Содержание учебного материала:**			
	1	Тема «Билл Гейтс». Чтение, перевод, составление вопросов.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21

	3	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).			
Тема 4.5 «Спутники и Телекоммуникации».	**Содержание учебного материала**:			
	1	Работа с текстом «Спутники и Телекоммуникации».	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Лексика. Revision	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	4	Грамматика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Дифференцированный зачет		2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Всего:		**66 ч + 2ч**	
Раздел 5	***Сварочное производство.***			
Тема 5.1 «Принципы сварки».	**Содержание учебного материала:**			
	1	Текст «Принципы сварки». Чтение, перевод.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19
	2	Работа с текстом, продолжение. Правила написания рецензии на статьи.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	
Раздел 6	***Турбины.***			
Тема 6.1 «Турбины».	**Содержание учебного материала:**			
	1	Текст «Турбины». Технический перевод.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение. Составление вопросов по тексту.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Лексика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	4	Грамматика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 21

	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	
Тема 6.2 **«Джеймс Ватт».**	**Содержание учебного материала:**			
	1	Текст «Джеймс Ватт». Технический перевод.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: проект тему: (не предусмотрено).		-	
Раздел 7	***Охрана труда***			
Тема 7.1 **«Правовые основы охраны труда»**	**Содержание учебного материала:**			
	1	Текст «Правовые основы охраны труда».	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	
Тема 7.2 **«Организационные основы охраны труда».**	**Содержание учебного материала:**			
	1	Работа с текстом. «Организационные основы охраны труда».	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	
Тема 7.3 **«Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами».**	**Содержание учебного материала:**			
	1	Текст «Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами».	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Грамматика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «Electric Power Interruptions».		2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 21
Тема 7.4 **«Пожарная безопасность».**	**Содержание учебного материала:**			
	1	Текст «Пожарная безопасность». Работа с текстом, обсуждение проблемы.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Лексика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	3	Грамматика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	

	Дифференцированный зачет	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Всего:	**34 ч +2ч**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: оснащенный оборудованием: грамматические таблицы, фотографии известных людей Великобритании, флаги, карты, постеры, плакаты по специальности, техническими средствами обучения: персональный компьютер, CD и DVD-диски.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Агабекян И.П. «Английский язык» – учебное пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во Феникс, 2025.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. «Planet of English» - учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2025.
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский для технических вузов» – учебное пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во Феникс, 2024.
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей» - учебное пособие для СПО. – М.: Изд-во Академия, 2026.

3.2.2. Электронные издания

1. https://www.macmillandictionary.com – интернет-словарь с возможностью прослушать произношение
2. http://www.study.ru – английский язык для всех

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
➢ правил чтения и перевода бытовых, научно-популярных и технических текстов, правил произношения слов;	Произношение, чтение и перевод научно-популярных и технических текстов	Наблюдение и экспертная оценка знаний в процессе выполнения практических занятий
➢ лексического (1000 - 1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Применение лексических единиц относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

➢ основных грамматических правил построения предложений, постановки вопросов;	Составление планов и тематики совещаний, конференций, проектов презентаций, расписания занятий	
умения:		
➢ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Ведение бесед на бытовые, общепрофессиональные и профессиональные темы, представление презентаций	Наблюдение и экспертная оценка знаний в процессе выполнения практических занятий
➢ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Чтение текстов с переводом и объяснением смысла прочитанного	
➢ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Представление презентаций, выступлений, участие в деловых играх	

Характеристики демонстрируемых знаний (пример)

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Приложение II.5. к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

для специальности
13.02.01 Тепловые электрические станции

Шатура
2026

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общегуманитарного и социально-экономического цикла «ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) *13.02.01 Тепловые электрические станции)* (базовой подготовки).

Организация – разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик: Белова С.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей квалификационной категории.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2026 г.

Председатель цикловой комиссии Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.01 Тепловые электрические станции.**

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 11	-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; -извлекать необходимую информацию из различных источников: научно-учебных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных на информационных носителях; -создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; -создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и	-связь языка и истории, культуры русского и других народов; -смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; -основные единицы и уровни языка, их признаки, взаимосвязь; -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

	тексты других авторов;	
ЛР 5, 11, 14		

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов, из них практических занятий – 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося– 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**28**
в том числе: практические занятия	**14**
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» Т-2-А

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Всего - 44 **Аудиторные занятия - 44ч.** .	
Раздел 1. Язык и речь		**4**	
1.1. Русский литературный язык и литературная норма.	Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
1.2.Основные требования к речи.	Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Качества хорошей речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2	
Раздел 2. Фонетика.		**8**	
2.1.Фонетические единицы языка. Фонетические средства речевой выразительности	Звук и фонема. Особенности русского ударения. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Ассонанс, Аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство.	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
2.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Использование орфоэпического словаря. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Словари русского языка.	2	
2.3. Практическая работа № 1. Словари русского языка.	Практическое ознакомление с основными типами русских словарей, привитие навыка работы со словарями, справочной литературой.	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология.		**8**	
3.1. Слово в лексической системе языка.	Слово, его лексическое значение, отличие от грамматического значения. Многозначность слова. Прямое и переносное значение.	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
3.2. Лексика с точки зрения её	Исконно-русские слова и заимствованные. Архаизмы и неологизмы.	2	

	происхождения и употребления.	Нейтральная книжная лексика. Лексика устной речи (диалектизмы, арготизмы, жаргонизмы). Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
	3.3. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	Лексические ошибки и их исправление: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	
	3.4. Практическая работа № 2. Лексико-фразеологический анализ текста.	Выработка умения производить анализ лексических и фразеологических единиц языка.	2	
Раздел 4. Словообразование.			**4**	
	4.1. Стилистические возможности словообразования.	Многозначность морфем. Морфемный разбор слова, словообразовательный разбор. Употребление суффиксов разных значений. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором слов.	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
	4.2. Практическая работа № 3. Изобразительно-выразительные средства.	Нахождение в текстах художественной литературы выразительных средств языка. Умение использовать тропы в собственной речи.	2	
Раздел 5. Части речи			**6**	
	5.1.Самостоятельные и служебные части речи.	Употребление форм имён существительных, имен прилагательных, числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Употребление местоимений в речи. Обороты с предлогами *благодаря, вопреки, согласно и др.*	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
	5.2.Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	Ошибки в речи, связанные с неправильной формой слова. Стилистика частей речи. Употребление причастий и деепричастий.	2	
	5.3. Практическая работа № 4. Исправление грамматических, речевых, стилистических ошибок.	Выработка навыка составления словосочетаний, предложений со связью слов управление, с учетом лексической сочетаемости слов. Умение правильно строить конструкции с деепричастными оборотами.	2	
Раздел 6. Синтаксис.			**2**	
	6.1. Основные синтаксические единицы.	Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормы построения предложений. Типы предложений. Выразительные средства русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция)	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
Раздел 7. Нормы русского правописания.			**6**	
	7.1.Типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и назначения. Функция знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14

		речи.		
	7.3. Практическая работа № 5. Учимся грамотно писать.	Работа с текстами на расстановку знаков препинания, выбора правильной орфограммы	2	
Раздел 8. Текст. Стили речи.			**8**	
	8.1. Текст как произведение речи.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Их отличительные особенности.	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
	8.2 Практическая работа №6. Сочинение-миниатюра.	Написание эссе на заданные темы	2	
	8.3. Функциональные стили и их особенности. Жанры официально-делового стиля.	Стили литературного языка: разговорный, научный, деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования, языковые признаки, особенности построения текстов разных стилей. Жанры официально-делового стиля: доверенность, заявление, расписка, резюме.	2	
	8.4. Практическая работа № 7. Резюме, заявление, доверенность – виды деловых бумаг.	Составление указанных документов.	2	
	8.5. Дифференцированный зачёт.		**2**	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете русского языка и литературы.
Оборудование учебного кабинета:
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ)

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[1]	Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений.	Антонова Е.С., Воителева Т.М.	Академия, 2025

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[2]	Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11кл. общеобразов. учреждений	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М	Академия, 2025

Для обучающихся

Медиатека.

1.Курс русского языка. Электронный репетитор-тренажёр. Программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности. – М.. «МедиаХауз».
2.Фраза. Обучающая программа-тренажёр по русскому языку. – М., «Новый Диск».
3. Семейный наставник. Русский язык. Средняя школа. Программно-методический комплекс. – Минск, «Инис-софт»
4. Русский язык + варианты ЕГЭ. _ М., «1С: Репетитор».

Интернет-источники

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
2. Филологический портал Philology.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентов индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Практические занятия
Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности и уместности их употребления	Практические занятия, устный опрос, тестирование
Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Практические занятия, контрольная работа
Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде	Практические занятия, рефераты
Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	Практические занятия, индивидуальные задания
Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Практические занятия, тестирование
Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Практические занятия, диктанты
Создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	Практические занятия
Знания:	
Связь языка и истории, культуры русского	Устный и письменный опрос, рефераты

и других народов	
Смысл понятия: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	Устный опрос, тестирование
Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	Самостоятельная работа
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	Контрольная работа

Приложение II.6. к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда

13.02.01 Тепловые электрические станции

г. Шатура 2026

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общегуманитарного и социально-экономического цикла «ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) *13.02.01 Тепловые электрические станции)* (базовой подготовки).

Организация – разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик: Рудик Н.В., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2026 г.

Председатель цикловой комиссии  Канашкова М.П.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО ***13.02.01 Тепловые электрические станции*** (базовой подготовки).

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общего гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	**Умения**	**Знания**
ОК 01- 06 ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21	-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;	- источники информации и их особенности; - как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации; - возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации; - обобщенный алгоритм решения различных проблем; - как происходит процесс доказательства; - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; - способы представления практических результатов; - выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

	- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; -анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе практических занятий – 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося– 2 час

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем, часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**62**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
в том числе:	
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа обучающегося	**2**
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Эффективное поведение на рынке труда		**60**	
Тема 1. 1Анализ современного рынка труда	**Содержание:**	**4**	ОК 01-06, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ.		
	Современная ситуация на региональном рынке труда. Состояние занятости населения. Общая характеристика особенностей безработицы в Московской области. Молодежная безработица.		
Тема 1.2 Тенденции развития мира профессий	**Содержание:**	**2**	ОК 01-06, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Определение понятия «профессия». Классификация профессий, предложенная Е.А.Климовым. Основные типы профессий, их характеристика.		
	Практические занятия:	2	
	ПЗ № 1 Определение готовности к профессиональной деятельности, с использованием методик: «Мотивы выбора профессии» (Р.В. Овчарова) и «Дифференциально-диагностический опросник» (Е.А.Климов).		
Тема 1.3. Понятие карьеры и карьерная стратегия	**Содержание:**	**2**	ОК 01-06, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Типология карьеры. Этапы карьеры и мотивы карьерного роста.		
Тема 1.4 Проектирование карьеры	**Содержание:**	**4**	ОК 01-06, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Понятия проект и проектирование. Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя.		
	Постановка карьерных целей. Техники целеполагания. Самообразование и повышение квалификации как условия карьерного роста.		

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Практические занятия:		
	ПЗ № 2 Планирование своей профессиональной карьеры. Самоанализ умений и способностей. Определение вариантов построения своей карьеры.	**2**	
Тема 1.5 Принятие решения о поиске работы	**Содержание:**		ОК 01-06, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Эффективные способы поиска работы. Каналы распространения сведений о себе.	**4**	
	Государственные службы занятости населения. Типы кадровых агентств.		
	Практические занятия:		
	ПЗ № 3 Составление аналитических таблиц по систематизации информации об источниках информации о работе и потенциальных работодателях	**2**	
Тема 1.6 Правила составления резюме	**Содержание:**	**2**	ОК 01-06, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Виды и структура резюме. Правила составления сопроводительных писем.		
	Практические занятия:		
	ПЗ № 4 Составление собственного резюме с учетом специфики работодателя. Составление сопроводительного письма.		
Тема1.7 Прохождение собеседования	**Содержание:**	**6**	ОК 01-06, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Сущность первого впечатления. Рекомендации по формированию первого впечатления		
	Характеристика собеседований. Виды собеседований. Поведение на собеседовании		
	Практические занятия:	**4**	
	ПЗ № 5 Деловая игра «Самопрезентация» - проведение диалога с работодателем в модельных условиях (ответы на «неудобные вопросы»).		
	Содержание:	**4**	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.8. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения	Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта).		ОК 01-06, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы.		
	Практические занятия:	**4**	
	ПЗ № 6 Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу и увольнении (решение ситуативных задач).		
	ПЗ№ 7 Анализ профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, должностных инструкций (в соответствии с выбранной профессией)Составление документов, необходимых для трудоустройства.		
Тема 1.9. Адаптация на рабочем месте.	**Содержание:**	**4**	ОК 01-06, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Адаптация: сущность, проблемы, виды, время адаптации.		
	Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии.		
	Практические занятия:		
	ПЗ № 8 Составление алгоритма собственной адаптации		
Тема 1.10 Производственный конфликт.	**Содержание:**	**4**	ОК 01-06, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Конфликт в организации. Его структура и динамика.		
	Производственный конфликт. Пути решения производственного конфликта.		
	Практические занятия:	**2**	
	ПЗ № 9 Производственный конфликт.		
Тема 1.11 Основы профессиональной этики	**Содержание:**	**4**	ОК 01-06, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Психологические вопросы взаимоотношений наемного работника и работодателя.		
	Понятие о культуре речи. Культура телефонного разговора		
	Практические занятия:	**2**	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	ПЗ№ 10 Речь в деловом общении		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовка к диф.зачету		
Дифференцированный зачет		**2**	
ИТОГО		**62**	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Общегуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
-стулья;
-доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедийный проектор;
-экран проекционный.

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[1]	Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы	Перелыгина Е.А.	Самара: ЦПО, 2020.
[2]	Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей	Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А.	Самара: ЦПО, 2025
[3]	8. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: рабочая тетрадь / Е.А. Парыгина.	Перелыгина Е.А	Самара: ЦПО, 2025.

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[4]	Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу.	Зарянова М.	1. - СПб.: Речь, 2024.
[5]	Путь в профессионализм: Психологический взгляд. Учебное пособие для вузов / Е. А. Климов; - 318 с.	Климов Е.А	Рос. Академия образования, Московский психолого-социальный ин-т. - Москва :

			Московский психолого-социальный институт Флинта, 2024.

Интернет-источники:

1. Электронное пособие по дисциплине: "Эффективное поведение на рынке труда" для студентов СПО https://multiurok.ru/files/elektronnoe-posobie-po-distsipline-effektivnoe-pov.html
2. Онлайн-сервис: http://www.rdfo.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь:	
-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- составлять резюме с учетом специфики работодателя	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
знать:	
- источники информации и их особенности	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса.
- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса.
- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса.
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- как происходит процесс доказательства;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- способы представления практических результатов;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.

Приложение II.7. к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Психология общения

13.02.01 Тепловые электрические станции

г. Шатура 2026

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общегуманитарного и социально-экономического цикла «ОГСЭ.07 Психология общения», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) *13.02.01 Тепловые электрические станции)* (базовой подготовки).

Организация – разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик: Рудик Н.В., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2026 г.

Председатель цикловой комиссии М.Канашкова Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
Психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО ***13.02.01 Тепловые электрические станции*** (базовой подготовки).

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общего гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	**Умения**	**Знания**
ОК04, 05 ЛР 7, 9, 11, 12, 13, 19	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, -	-психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности; -основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов, в том числе практических занятий – 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося– 4 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем, часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**34**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**30**
в том числе:	
практические занятия	*6*
Самостоятельная работа обучающегося	**4**
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Психология общения

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Теоретические основы психологии общения		**8**	
Тема 1.1. Характеристика общения	**Содержание:**	**2**	ОК 04, ЛР 7, 9
	Общение его виды и функции.		
	Практические занятия:	2	ОК 04, ЛР 7, 9
	ПЗ № 1 Определить уровень своей общительности		
Тема 1.2. 2 Социальная перцепция	**Содержание:**	**2**	ОК 04, ЛР 7, 9
	Понятие и механизмы социальной перцепции		
Тема 1.3. Общение и индивидуальные особенности человека.	**Содержание:**	**2**	ОК 04, ЛР 7, 9
	Темперамент, характер. и репрезентативная система человека		
Раздел 2. Прикладные аспекты психологии общения.		**12**	
Тема 2.1. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	**Содержание:**	**2**	ОК 04, 05 ЛР12, 13 19
	Общение как интеракция. Стратегия взаимодействия		
Тема 2.2. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	**Содержание:**	**6**	ОК 04, 05 ЛР12, 13 19
	Коммуникации, их природа, цель и помехи.		
	Средства общения: вербальные и невербальные		
	Виды, правила и техники слушания.		
	Практические занятия:	**2**	ОК 04, 05 ЛР12, 13 19
	ПЗ №2 Определение умения излагать свои мысли и правильно слушать.		

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.3 Формы делового общения и их характеристики	**Содержание:** Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловые совещания	**2**	ОК 04, 05 ЛР12, 13 19
Раздел 3.Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		**6**	
Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики	**Содержание:** Понятие конфликта и его структура и динамика	**2**	ОК 04, 05 ЛР12, 13 19
Тема 3.2. Управление конфликтной ситуацией	**Содержание:** Методы управления конфликтами	**2**	ОК 04, 05 ЛР12, 13 19
	Практические занятия: ПЗ № 3Конфликтное общение	**2**	ОК 04, 05 ЛР12, 13 19
Раздел 4. Этика делового общения		**6**	
Тема 4.1. Этика делового общения	**Содержание:** Понятие: этика и мораль.	**2**	ОК 04, 05 ЛР 11,12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к диф.зачету	4	ОК 04, 05 ЛР 11,12
Дифференцированный зачет		**2**	
ИТОГО		**34**	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Общегуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;

-стулья;

-доска классная;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедийный проектор;

-экран проекционный.

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[1]	Психология общения и межличностных отношений	Ильин Е.П	СПб.: Издательский дом Питер, 2025
[2]	Психология общения: учебник для студ. учреждений сред.	Панфилова А.П	Проф. Образования: Издательский центр «Академия», 2024
[3]	Психология делового общения и управления. (учебник для ссузов)	Столяренко Л.Д	Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2026
[4]	. Социальная психология (учебное пособие для ссузов)	Сухов А.Н	М.: Издательский центр «Академия», 2024.
[5]	Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования	Шеламова Г.М	М.: Издательский центр «Академия», 2025

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[6]	Социальная психология (учебное пособие)	Битянова М.Р	СПб.: Издательский дом Питер, 2024
[7]	Профессиональная этика и психология делового общения (учебное пособие для ссузов	Канке А.А., Кошевая И.П	М.: Форум, 2025
[8]	Деловое общение (учебное пособие)	Руденко А.М., Самыгин С.И.	М.: КноРус, 2025.

Интернет-источники:
[9] https://static.my-shop.ru/product/pdf/237/2368873.pdf
[10] http://www.voppsy.ru/journals_all/issues/1995/952/952031.htm

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь:	
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
знать:	
взаимосвязь общения и деятельности;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса.
цели, функции, виды и уровни общения;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса.
роли и ролевые ожидания в общении	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса.
виды социальных взаимодействий	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
этические принципы общения	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.