

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ОБСЛУЖИВАНИЕ КОТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА
ТЕПЛОВЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЯХ**

для специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной и учебной практики по ПМ 01 Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции в части освоения квалификации и основных видов деятельности (ВД): Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях.

Производственная и учебная практика студентов среднего профессионального образования является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате прохождения практики студент должен освоить вид деятельности Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, влять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и обы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и ство.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для активного выполнения профессиональных задач, профессионального и остного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в фессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, водством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), зульгат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	ития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи и мазутного хозяйства.
ПК 1.2	Обеспечивать подготовку топлива к сжиганию.
ПК 1.3	Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе.
ПК 1.4	Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха.
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности личного участия в решении общественных, государственных, этических и национальных проблем
ЛР16	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных решений; позиционирующий себя в сети как результативный и активный участник трудовых отношений.
ЛР18	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно осмысливающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, осознающий ценность непрерывного образования
ЛР19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР20	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах профессиональной деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, требуемых бизнесом, обществом и государством

Основными задачами практики для получения первичных профессиональных навыков являются: па м

- 1) формирование у студентов первоначальных профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности;
- 2) расширение и закрепление теоретических знаний по эксплуатации основного и вспомогательного оборудования;
- 3) приобретение профессиональных умений и навыков по определению эффективности использования топлива, а также определения эксплуатационных показателей оборудования котельного цеха;
- 4) расширение и закрепление знаний по устройству пароводяного и газоздушного тракта котла, особенностей воднохимического режима.
- 5) совершенствование навыков чтения функциональных схем регулирования и защит котельного оборудования, вспомогательного оборудования котельного цеха.
- 6) развитие навыков самостоятельной работы;
- 7) совершенствование навыков работы с технической документацией и литературой, а также использование технической документации и литературы при эксплуатации и обслуживании котельного оборудования;
- 8) решение прикладных и производственных задач с применением

полученных знаний и умений;

- 9) подготовка и систематизация материалов для отчета по практике.

В результате прохождения учебной практики студент должен иметь **практический опыт:**

- чтения технологической и полной схем котельного цеха;
- управления работы котла в соответствии с заданной нагрузкой;
- пуска котла в работу;
- остановки котла;
- выполнения переключений в тепловых схемах;
- составления и заполнения оперативной документации по обслуживанию котельного оборудования;
- отработки навыков обслуживания в плановых противоаварийных тренировках;
- составления типовой схемы расстановки приборов при испытаниях парового котла;
- контроль и запись в оперативной документации показаний контрольно-измерительных приборов, расположенных на вспомогательном котельном оборудовании;
- контроль наличия и поступления топлива на ТЭС, достаточности запасов для выполнения плановых показателей работы станции.

уметь:

- 1) производить тепловой расчет и выбор паровых котлов;
- 2) выбирать типы, марки насосов и вентиляторов согласно нормам технологического проектирования;
- 3) выбирать оптимальный режим работы котла в соответствии с заданным графиком нагрузки;
- 4) выбирать схему и метод опробования и опрессовки обслуживаемого оборудования;
- 5) применять режимные карты и анализировать работу котла по режимной карте;
- 6) определять правильность действия персонала при возникновении неполадок в работе котла и вспомогательного оборудования;
- 7) определять эффективность использования топлива;
- 8) анализировать влияние характеристик топлива на надежность работы котельной установки;
- 9) выбирать оборудование топливоподачи и пылеприготовления, мазутного и газового хозяйства;

1.3. Количество часов на освоение программы :

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 180 часов.

1.4. Форма контроля:

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом, производственная практика в рамках освоения профессиональных модулей заканчивается комплексным дифференцированным зачетом с соответствующим модулем