

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Н.В. Судакова

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

для специальности

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

г. Шатура
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки).

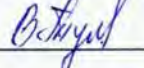
Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»


Разработчик:  Буслаев Николай Владимирович, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности
13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Протокол № 10 от « 31 » 05 2022г.

Председатель ЦК  В.А. Тумина

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие

	цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 16	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 17	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 18	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
ЛР 19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 20	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 21	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 6.1.	Производить вспомогательные и подготовительные работы по ремонту и монтажу электрооборудования.
ПК 6.2.	Проводить работы по ремонту и монтажу механизмов и узлов электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 6.3.	Выполнять работы по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры.
ПК 6.4.	Производить наладку электрооборудования.
ПК 6.5.	Выполнять работы по обеспечению электробезопасности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в:	выполнении работ по осмотру и техническому обслуживанию электрического оборудования; выполнении отдельных несложных работ по ремонту электрооборудования; выполнении простейших измерений
Уметь:	<p>Организовывать обслуживание и ремонт электрического оборудования; пользоваться оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта; производить расчет электрического оборудования; выполнять отдельные несложные работы по обслуживанию электрооборудования под руководством электромонтера более высокой квалификации; выполнять монтаж и ремонт распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры; выполнять очистку электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей; выполнять чистку контактов и контактных поверхностей; выполнять разделку, сращивание, изоляцию и пайку проводов напряжением до 1000 В; прокладывать установочные провода и кабели; выполнять простые слесарные и монтажные работы при ремонте электрооборудования; подключать и отключать электрооборудование и выполнять простейшие измерения; работать электроинструментом;</p> <p>выполнять такелажные работы с применением простых грузоподъемных средств и кранов, управляемых с пола; выполнять проверку и измерения мегомметром сопротивления изоляции распределительных се-</p>

	тей, статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей; правильно организовывать и содержать рабочее место, экономно расходовать материалы, инструмент и электроэнергию; соблюдать правила безопасности, противопожарные правила.
Знать:	классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения электрического оборудования; порядок организации ремонта электрического оборудования; типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях электрического оборудования; методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния электрического оборудования; прогрессивные технологии ремонта и наладки электрического оборудования; устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пусковой аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов; основные виды электрических материалов, их свойства и назначение; правила и способы монтажа, ремонта и наладки электрооборудования в объеме выполняемых работ; наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим и контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места; приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов низкого напряжения; правила оказания первой помощи при поражении электрическим током; приемы и последовательность производства такелажных работ; правила техники безопасности и электробезопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы 2.

Рабочая программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке по профессии рабочих:

- 19929 «Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций».

Базой практики является электромонтажная мастерская ГБПОУ МО «ШЭТ», оснащенная необходимыми средствами для проведения лабораторных работ и производственной практики.

С учетом запросов работодателей (ПАО МОЭСК, ОАО ЭЦМ, ПАО Юнипро филиал Шатурская ГРЭС) в программу данного профессионального модуля

введен раздел «Электробезопасность», по результатам аттестации которого студентам присваивается 2-я группа допуска по электробезопасности.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 300

из них:

на освоение МДК – 36,

в том числе самостоятельная работа - 0 (указывается в случае наличия);

на практики – 252 часа;

в том числе:

учебную – 36 часов;

производственную -216 часов;

на консультации – 4;

на промежуточную аттестацию – 8 часов,

в том числе:

экзамен квалификационный – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональ-	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак.час						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		Консультации	
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1 – ПК 6.5 ОК 1 - 11	Раздел 1. ПМ.06 Проведение технического обслуживания, ремонта и наладки электрооборудования	72	36	12	-	36	-	-	-
ПК 6.1 – ПК 6.4 ОК 1 - 11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216					216		-
	Консультации	4						4	-
	Промежуточная аттестация	8							
	Всего:	300	36	12	-	36	216	4	-

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. ПМ 06. Проведение технического обслуживания, ремонта и наладки электрооборудования		36
МДК 06.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		36
Тема 1.1 Проведение технического обслуживания, ремонта и наладки электрооборудования	Содержание	22
	1. Подготовка и оснащение рабочего места, обеспечение безопасности труда, охрана труда и противопожарная безопасность.	
	2. Разметка мест установки электротехнических устройств. Кабеленесущие системы и методы их крепления.	
	3. Установка аппаратов и кабель-каналов.	
	4. Использование измерительного инструмента в электроустановках.	
	5. Чтение электрических схем.	
	6. Схемы включения источников света. Схемы питания и распределительные устройства.	
	7. Виды неисправностей. Поиск и устранение неисправностей.	
	8. Основные элементы программирования. Наладка программируемых реле.	
	Лабораторные работы	12
	1. Проверка сопротивления изоляции с помощью мегомметра.	
	2. Поиск неисправностей в электроустановках.	
	3. Программирование с использованием логических элементов («и», «или», «не»)	
	4. Программирование с использованием триггеров. Программирование с использованием таймеров.	
5. Программирование схемы освещения по заданному алгоритму.		
Дифференцированный зачет по МДК 06.01		2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы: - установки передающие, распределяющие и потребляющие электроэнергию; - приемы монтажа электрических схем освещения; - схемы подключения электрических машин; - проверка электроустановки перед началом работы.		

Учебная практика УП.06	36
Виды работ: 1. Основные принципы безопасной работы с электроустановками. Изучение правил техники безопасности и электробезопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы 2.	34
Комплексный дифференцированный зачет по УП.06	2
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю. Виды работ: - технология проведения электромонтажных работ; - монтаж, техническое обслуживание и ремонт осветительных установок; - монтаж устройств заземления; - основы такелажных работ; - монтаж, обслуживание и ремонт электрооборудования подстанций и электростанций.	214
Комплексный дифференцированный зачет	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация	8
Всего	300

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы модуля имеются в наличии слесарная и электромонтажная мастерские.

«Слесарная мастерская», оснащенная:

- электротельфер;
- тали;
- ручная лебедка;
- электромонтажный инструмент;
- электроизмерительный инструмент;
- станки: сверлильный. наждачный;
- электрофицированные стенды;
- масляные выключатели 10 кВ;
- РУ 10 кВ;
- рабочие места для разделки кабеля и пайки;
- трубогибочный станок;
- сварочное оборудование с блоками регулировки холостого хода.

«Электромонтажная мастерская», оснащенная:

- коммутационные аппараты до 1000В (предохранители, рубильники, пакетные переключатели, кнопочные станции, контакторы и магнитные пускатели, автоматические выключатели);
- стенды-тренажеры для выполнения электромонтажных работ;
- образцы проводов и кабелей;
- осветительные установки различного вида;
- сварочная установка;
- распределительные щиты;
- электромонтажный инструмент и приспособления;
- средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током, документация по технике безопасности.

Полигон электрооборудования станций и подстанций, оснащенный:

- комплектная трансформаторная подстанция (воздушный ввод) КТПМ – 100/10/0,4 У1;
- комплектная трансформаторная подстанция (кабельный ввод) КТПК – 100/10/0,4 У1;
- опоры железобетонные:
- опора одностоечная СВ-95;
- опора двухстоечная СВ-110;
- угловая опора трехстоечная – СВ-110;
- трансформатор ТМ-100/10/0,4;

- трансформатор ТМ-160/10/0,4;
- разъединитель РЛНД – 10/630;
- разрядник длинноискровой РДИП-10;
- ручная цепная таль.
- самонесущий изолированный провод СИП-3;
- самонесущий изолированный провод СИП-2;
- изоляторы:
- штыревой фарфоровый изолятор ШФ-10Г;
- штыревой фарфоровый проходной изолятор ШФ-10;
- подвесной стеклянный изолятор ПС-40;

Учебные наглядные пособия:

- плакаты по проведению электромонтажных работ работ;
- стенд «Образцы кабелей и проводов»;
- стенд «Прокладочные материалы»;
- стенд «Трубы для защиты кабельных линий»;
- стенд «Кабельные металлические лотки»;
- стенд «Монтаж проводов и кабеля в трубах»;
- технологические карты.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- инструкции по технике безопасности и производственной санитарии;
- технологические карты по проведению всех ремонтных работ.

Рабочие места из расчета проведения занятий с обучающимися в количестве не более 15 человек в одной подгруппе, с учетом выполнения работ бригадным методом по 3-4 человека.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий и Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Правила устройства электроустановок [Текст] - 7-е издание. – СПб.: Издательство КНОРУС, 2020. – 701 с.
2. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации [Текст] – М.: Издательство «Омега-Л», 2020. – 256с
3. Нестеренко В.М.Мысьянов, А.М.Технология электромонтажных работ:Изд-во «Академия», учебно пособие/В.М.Нестеренко,А.м.Мысьянов, 12-е изд., Издательский центр «Академия», 2018

4. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий : Изд-во «Академия», 2018

Дополнительные источники:

1. Иванов Б.К. Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования: учебное пособие/ Б.К.Иванов.-3-е изд., перераб. и доп.- Ростов н/Д; Феникс,2011,-320с.

2 Бородулин В.Н. Электротехнические и конструкционные материалы: учебное пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ В.Н.Бородулин; под ред.В.А.Филикова. – 7-е изд., испр.- М.: Издательский центр Академия,2012.-280с.

3. Макаров Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электрических станций и сетей, Изд-во «Академия», 2010

Интернет ресурсы:

1. Оборудование для автоматике: <https://owen.ru/>

2. Разумная автоматика: <http://oni-system.com/produksiya/programmiruemye-kontrollery/logicheskie-rele/>

3. Прогрессивные решения для автоматике:
<http://progressavtomatika.ru/katalog-tovarov/programmiruemye-rele-logicheskie-moduli-siemens-logo.html>

3. Школа для электрика. Информационный электротехнический сайт.
URL: <http://electricalschool.info/main/electroinstrument/362-ukazateli-naprjazhenija-dlja-fazirovki/html>

4. Слесарные работы - URL:<https://studfiles.net/preview/2787725/page:2/>

5. Ремонт электрических аппаратов напряжением до 1000В и электропроводок. - URL:<http://www.ess-ltd.ru/maintenance-repair/17/996/>

6. Рекомендации по проектированию силового электрооборудования напряжением до 100В переменного тока промышленных предприятий. – URL: <http://files.stroyinf.ru/Data1/9/9637/>

7. Правила и Нормы, Руководящие документы и материалы (РД) используемые на объектах электроэнергетики, при эксплуатации электроустановок и электрооборудования. ПУЭ, ПТЭЭ, ПТБ, МПОТ, правила эксплуатации электроустановок, нормы испытаний электрооборудования, нормы электроснабжения: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.electrocentr.info/down/>.

8. Типовые инструкции, инструкции по обслуживанию, эксплуатации, ремонту и испытаниям электрооборудования, электроустановок. Должностные инструкции персонала электроэнергетических и электротехнических предприятий: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.electrocentr.info/down/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 6.1. Производить вспомогательные и подготовительные работы по ремонту электрооборудования</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность выявления неисправностей электрооборудования и аппаратов распределительных устройств и систем собственных нужд; - демонстрация навыков выполнения слесарных работ; - подготовка к работе сварочных трансформаторов. Проверка схемы включения сварочных аппаратов. - выбор типа электродов и величина тока сварки - приобретение навыков в чтении монтажных схем; - осуществление проверки перед началом работы комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, инструмента, приборов контроля и безопасности. 	<p>Оценка результатов выполнения практического задания;</p> <p>наблюдение за выполнением заданий на практике</p>
<p>ПК6.2 Проводить работы по ремонту механизмов и узлов электрооборудования согласно технологическим картам</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение установленного порядка действий и требований, предъявляемых к технологии работ по ремонту оборудования; - реализация технологических решений по ремонту оборудования; - соблюдение требования техники безопасности при ремонте узлов и механизмов электрооборудования. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике.</p>

<p>ПК.6.3 Выполнять работы по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Демонстрация навыков в чтении монтажных схем;</p> <p>- изготовление по чертежам опорных конструкций для установки и крепления на них трансформаторов тока и напряжения, разъединителей, рубильников, автоматических выключателей, опорных проходных изоляторов, реле.</p> <p>- демонстрация навыков подбора необходимой такелажной оснастки для подъема и перемещения узлов и деталей оборудования;</p> <p>- выполнение демонтажа (монтажа) оборудования.</p>	<p>оценка выполнения практического задания;</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике.</p>
<p>ПК.6.4 Производить наладку электрооборудования.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- демонстрация навыков наладки программируемых реле;</p> <p>- демонстрация навыков программирования схемы освещения по заданному алгоритму.</p>	<p>оценка выполнения практического задания;</p> <p>наблюдение за выполнением заданий на практике.</p>
<p>ПК.6.5. Выполнять работы по обеспечению электробезопасности</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- демонстрация навыков соблюдения безопасных приемов работ; умения пользоваться основными и дополнительными защитными средствами; безопасных приемов работ.</p>	<p>оценка выполнения практического задания</p>
<p>Промежуточной аттестацией являются дифференцированные зачеты.</p> <p>По окончании данного модуля проводится экзамен квалификационный.</p>		