

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Шатурский энергетический техникум»  
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



Директор УПР

Е.А. Евплова

26.06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ (УП.04) и ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПП.04) ПРАКТИК

ПМ.04 Организация и управление производственным подразделением

для специальности

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

г. Шагура  
2020

Рабочая программа учебной и производственной практик (по профилю специальности) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.

Разработчик:



О.А. Лихачева, преподаватель специальных дисциплин,  
первой категории

#### ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности  
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

Протокол № 11 от « 23 » 06 2020г.

Председатель ЦК  М.А. Сафронов

Период реализации ОПОП: 2020-2024г

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Организация и управление производственным подразделением.

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация и управление производственным подразделением и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК.4.1	Планировать работу производственного подразделения
ПК.4.2	Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам
ПК.4.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда
ПК.4.4	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** систематизация знаний и совершенствование умений студентов в части освоения вида профессиональной деятельности наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации и выполнения отдельных видов работ на предприятиях.

В результате прохождения практики по профилю специальности студент должен:

Иметь практический опыт:	определения производственных задач коллективу исполнителей; анализа результатов работы коллектива исполнителей; прогнозирования результатов принимаемых решений; проведения инструктажа.
Уметь:	обеспечивать подготовку работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом; анализировать процесс производственной деятельности; обеспечивать выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом; выбирать оптимальные решения в условиях нестандартных ситуаций; принимать решения при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке.
Знать:	порядок подготовки к работе персонала подразделения; функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации; порядок выполнения работ производственного подразделения; виды инструктажей, обеспечивающих безопасное выполнение работ производственного участка.

**1.3 Количество часов, отводимое на освоение программы производственной практики профессионального модуля ПМ.04 (по профилю специальности):**

Рабочая программа практики реализуется в объеме 72 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом производственной практики является освоение студентами профессиональных

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК.4.1	Планировать работу производственного подразделения.
ПК.4.2	Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.
ПК.4.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК.4.4	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3.1. Структура практик (по профилю специальности)

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего
ПК 4.1-4.4	Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 (по профилю специальности)	36
ПК 4.1-4.4	Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 (по профилю специальности)	36
<b>Всего часов:</b>		<b>72</b>
<b>Всего недель:</b>		<b>2</b>



### 3.2. Содержание учебной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), разделов, тем	Виды работ, отчетная документация	Объем часов
<b>ПМ 4 Организация и управление коллективом исполнителей</b>		<b>36</b>
<b>Раздел 1. Организационно технические мероприятия по управлению персоналом.</b>		
<b>Тема 1.1 Планирование работы производственного подразделения.</b>	<p><b>Виды работ</b> Участие в следующих видах работ: Определение производственных задач персоналу электроцеха (службы подстанций). Обеспечение подготовки работы электроцеха (службы подстанций) в соответствии с технологическим регламентом. Проведение анализа процесса производственной деятельности, анализа результатов работы персонала электроцеха (службы подстанций). Обеспечение выполнения работ электроцеха (службы подстанций) в соответствии с технологическим регламентом. Выбор оптимальных решений в условиях нестандартных ситуаций; принятие решений при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке.</p> <p><b>Отчетная документация (приложения к отчету)</b> Штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка (положение о персонале), положение о структурном подразделении, должностные инструкции. Образцы приказов и распоряжений.</p>	<b>28</b>
<b>Индивидуальное задание</b>	Темы индивидуальных заданий подбираются руководителем практики от техникума, после согласования с руководителем практики от организации, исходя из особенностей производства. В индивидуальное задание включают вопросы, и соответствующие содержанию профессиональных и общих компетенций в рамках модулей осваиваемых в ходе прохождения практики. Обобщение материала по результатам практики. Оформление и сдача дневника установленного образца.	<b>6</b>
<b>Дифференцированный зачет по практике</b>		<b>2</b>
<b>ВСЕГО часов</b>		<b>36</b>



## 2.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), разделов, тем	Виды работ, отчетная документация	Объем часов
ПМ 4 Организация и управление коллективом исполнителей		36
Раздел 1. Организационно технические мероприятия по управлению персоналом.		
Тема 1.2 Организационно технические мероприятия по охране труда при выполнении работ.	<b>Виды работ</b>	26
	Участие в следующих видах работ: Подготовка рабочих мест для безопасного производства работ. Выполнение технических мероприятий, обеспечивающих безопасное проведение работ (снятие напряжения, вывешивание плакатов безопасности, ограждение рабочего места, проверка отсутствия напряжения, установка заземлений). Выполнение организационных мероприятий обеспечивающих безопасное проведение работ (утверждение перечня работ, выполняемых по нарядам, распоряжениям и в порядке текущей эксплуатации; назначение лиц, ответственных за безопасное ведение работ; инструктаж и допуск к работам; надзор во время ведения работ; перевод на другое рабочее место; оформление перерывов в работе и ее окончание). Соблюдение правил пожарной безопасности при организации и выполнении работ по эксплуатации электрооборудования электрических станций, сетей и систем.	
	<b>Отчетная документация (приложения к отчету)</b> Инструкции по охране труда при эксплуатации электрооборудования электрических станций, сетей и систем. Распоряжение и наряд-допуск на выполнение работ. Протокол проверки знаний по охране труда.	
Индивидуальное задание	Темы индивидуальных заданий подбираются руководителем практики от техникума, после согласования с руководителем практики от организации, исходя из особенностей производства. В индивидуальное задание включают вопросы, и соответствующие содержанию профессиональных и общих компетенций в рамках модулей осваиваемых в ходе прохождения практики.	4
4 курс 8 семестр		
	<b>Виды работ</b>	6
	Дифференцированный зачет по практике.	
	<b>ВСЕГО часов</b>	36

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности).**

Программа производственной практики реализуется на предприятиях/организациях соответствующих профилю на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствует характеру и виду выполняемых работ на практике.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика (по профилю специальности) является итоговой по модулю, проводится концентрированно, после освоения междисциплинарных курсов.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели междисциплинарных курсов с высшим профессиональным образованием.

Инженерно-педагогический состав должен иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и должен проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

По результатам практики по профилю специальности студент должен представить:

- дневник установленного образца согласно выданного задания, в котором должны быть отображены:
  - виды и объем работ, выполненные студентом во время практики;
  - качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями
- отчет (содержание отчета: структура базы практики, пояснительная записка);
- характеристика руководителя практики от предприятия.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от техникума на основе представленных студентом отчета, дневника и характеристики.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в оценочном листе.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1. Планировать работу производственного подразделения. .	Правильность оформления документации по планированию работы производственного подразделения в соответствии с инструкциями.	<i>Оценка выполнения практических заданий; наблюдение за выполнением заданий на практике.</i>
ПК4.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам..	Правильность проведения инструктажей по охране труда, и допуска персонала к работе, в соответствии с правилами охраны труда. Правильность выполнения технических и организационных мероприятий, обеспечивающих безопасное проведение работ в соответствии с правилами охраны труда.	<i>Оценка выполнения практических заданий; наблюдение за выполнением заданий на практике.</i>
ПК4.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны	Правильность выполнения технических и организационных мероприятий обеспечивающих правильную организацию рабочих мест и оборудования в соответствии	<i>Оценка выполнения практических заданий; наблюдение за выполнением заданий на практике.</i>
ПК4.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.	Правильность выполнения мероприятий, обеспечивающих безопасное проведение работ в соответствии с требований пожарной безопасности.	<i>Оценка выполнения практических заданий; наблюдение за выполнением заданий на практике.</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

### Общие компетенции

<p><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i></p>	<p>- правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда, грамотный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ; применение методов профессиональной профилактики своего здоровья.</p>	<p>Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p>
<p><i>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p><i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i></p>	<p>- четкая организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p><i>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</i></p>	<p>- установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения; аргументирование и обоснование своей точки зрения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</i></p>	<p>- владение программными, и техническими средствами и устройствами, системами транслирования информации, информационного обмена.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 06. <i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</i></p>	<p>- установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения; аргументирование и обоснование своей точки зрения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 07. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p>	<p>- успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний и навыков.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 08. <i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i></p>	<p>- правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; грамотный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ; применение методов профессиональной профилактики своего здоровья.</p>	<p>Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 09. <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</i></p>	<p>- владение программными, и техническими средствами и устройствами, системами транслирования информации, информационного обмена.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 10. <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p>	<p>- владение программными, и техническими средствами и устройствами, системами транслирования информации, информационного обмена.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 11. <i>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i></p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>