УТВЕРЖДАЮ
Директор Карагандинского
высшего колледжа «Bolashaq»

«7» 10 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса «Лучший IT-урок»

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, состав участников, порядок проведения, требования к конкурсным материалам, критерии оценивания и порядок подведения итогов конкурса «Лучший IT-урок» (далее — Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса — Карагандинский высший колледж «Bolashaq» (далее — колледж). Конкурс проводится в целях выявления и распространения эффективных практик использования информационных технологий в обучении.

1.3. Под IT-уроком понимается учебное занятие по любой дисциплине или профессиональному модулю, в котором цифровые инструменты обоснованно используются для достижения результатов обучения, организации деятельности обучающихся и оценивания их достижений.

1.4. Рабочие языки Конкурса — казахский и русский. Участник выбирает язык конкурсных материалов и защиты. Оценивание проводится по единым критериям независимо от выбранного языка и преподаваемой дисциплины.

1.5. Конкурс проводится на принципах добровольности, равных условий участия, объективности оценивания, академической честности и уважения прав всех участников образовательного процесса.

2 Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса — повышение качества обучения и профессионального мастерства педагогов через выявление, поддержку и распространение педагогически обоснованных практик применения информационных технологий.

2.2. Задачи Конкурса:

– выявить практики, в которых цифровые инструменты помогают решать конкретные учебные задачи и достигать планируемых результатов;

– развивать цифровые и методические компетенции педагогов, навыки проектирования занятий и анализа их результативности;

– стимулировать самостоятельную, исследовательскую, проектную и совместную деятельность обучающихся с использованием цифровых ресурсов;

– поддерживать разработку авторских учебных материалов и осмысленное освоение новых цифровых инструментов;

– расширять профессиональное взаимодействие педагогов, включая обмен опытом с коллегами из других колледжей и техникумов в рамках международного сотрудничества, и пополнять методический банк колледжа проверенными практиками.

3 Участники Конкурса

3.1. К участию приглашаются педагоги колледжа, имеющие квалификационные категории «педагог-модератор» и «педагог-эксперт». В рамках международного сотрудничества к участию в Конкурсе также приглашаются педагоги образовательной организации «Шатурский энергетический техникум», Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» Для педагогов зарубежных организаций образования наличие категорий «педагог-модератор» или «педагог-эксперт» не является обязательным.

3.2. Участие индивидуальное. Один педагог представляет одну конкурсную работу, разработанную и реализованную им в ходе учебного занятия. Техническая помощь при съёмке и монтаже допускается; методические решения и анализ результатов представляет сам участник.

3.3. Участник отвечает за достоверность сведений, самостоятельность представленных методических решений, корректность заимствований и соблюдение требований настоящего Положения.

4 Организация Конкурса

4.1. Состав организационного комитета и экспертной группы, их председатели и ответственный секретарь утверждаются приказом директора колледжа.

4.2. Организационный комитет информирует педагогов об условиях Конкурса; принимает и регистрирует заявки; проверяет комплектность материалов и доступность ссылок; организует предварительный отбор и очную защиту; уведомляет участников о принятых решениях и оформляет итоговый протокол.

4.3. Экспертная группа проверяет соответствие работ требованиям Конкурса, оценивает допущенные работы по приложению 2, заполняет индивидуальные оценочные листы.

4.4. В состав Экспертной группы включаются специалисты, обладающие опытом методической работы и применения цифровых технологий в обучении. Организатор обеспечивает оценивание материалов на обоих рабочих языках.

5 Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа: предварительный отбор материалов и основная оценка.

5.2. Первый этап: приём и регистрация работ — до 26 октября 2026 года включительно; завершение проверки и уведомление о допуске — не позднее 30 октября 2026 года. Датой подачи считается дата поступления письма на адрес организатора по времени города Астаны.

5.3. Для участия необходимо направить на адрес krg-koll-7097@bilim09.kz письмо с темой «Заявка на конкурс “Лучший IT-урок” — Фамилия И.О.» и приложить:

– заявку по форме приложения 1;

– ссылку на конкурсную видеозапись с доступом для организационного комитета и экспертной группы;

– поурочный план полного занятия в формате DOCX или PDF;

– использованные цифровые задания, оценочные инструменты и образцы результатов работы обучающихся в виде файлов или доступных ссылок; персональные данные обучающихся обезличиваются.

5.4. Секретарь подтверждает получение материалов в течение двух рабочих дней. При устранимых недостатках комплектности, оформления или доступа к ссылке участнику

направляется их перечень и предоставляется один рабочий день для исправления. Новая работа взамен заявленной после окончания приёма не принимается.

5.5. Предварительный отбор проводится дистанционно без начисления конкурсных баллов. Проверяются соответствие участника условиям пункта 3.1, срок подачи, комплектность материалов, соответствие видеозаписи техническим и содержательным требованиям, наличие подтверждений, предусмотренных заявкой. К защите допускаются все работы, соответствующие Положению.

5.6. Основания отказа в допуске: несоответствие условиям участия; подача после установленного срока; неустранённая неполнота комплекта или недоступность материалов; несоответствие требованиям раздела 6; подтверждённое присвоение чужих материалов или представление недостоверных сведений. Решение направляется участнику с указанием конкретных причин и пунктов Положения.

5.7. Второй этап — 11 ноября 2026 года, оценка конкурсных работ.

6 Требования к конкурсным работам

6.1. Конкурсная работа представляет опыт реально проведённого учебного занятия. Видеозапись может содержать последовательные фрагменты одного занятия, показывающие постановку учебной задачи, деятельность обучающихся с цифровыми средствами, оценивание и подведение итогов. Поурочный план отражает полное занятие, а не только показанные фрагменты.

6.2. Содержание работы должно соответствовать рабочей учебной программе дисциплины или модуля, уровню подготовки группы и планируемым результатам обучения. В занятии раскрываются деятельностный характер обучения, практическая направленность и связь заданий с формируемыми компетенциями.

6.3. Для каждого цифрового инструмента должны быть понятны его назначение, действия преподавателя и обучающихся, а также ожидаемый учебный результат. Количество сервисов, стоимость оборудования и сложность цифровых эффектов сами по себе не дают преимуществ при оценивании.

6.4. В поурочном плане указываются тема, дисциплина или модуль, курс и группа, продолжительность занятия, цели и измеримые результаты обучения; этапы и время; действия педагога и обучающихся; задания; цифровые ресурсы; критерии и способы оценивания; приёмы обратной связи и рефлексии. При необходимости предусматриваются варианты заданий и поддержки, а также резервный способ работы при отсутствии доступа к сервису.

6.5. Использование инструментов искусственного интеллекта допускается при наличии учебной цели. Применение ИИ не является обязательным условием участия.

6.6. Технические требования к видеозаписи:

– продолжительность — не более 15 минут, включая заставку и титры;

– формат исходного файла — MP4 или AVI; предпочтителен MP4;

– горизонтальная ориентация, соотношение сторон 16:9; разрешение от 1280 × 720 до 1920 × 1080 пикселей;

– устойчивое изображение, достаточное освещение, разборчивая речь преподавателя и обучающихся; допускаются моно- и стереозвук;

– читаемость цифровых заданий и результатов на экране; при необходимости используются запись экрана или увеличенные фрагменты.

6.7. В начале записи указываются ФИО педагога, дисциплина или модуль, тема занятия, специальность, курс и группа. При монтаже сохраняется логика занятия; переходы между его этапами обозначаются титрами. Не допускаются подмена результатов, изменение смысла ответов обучающихся и представление чужой видеозаписи как собственной.

6.8. Съёмка должна показывать действия обучающихся и применение цифровых средств. Преподаватель может находиться в кадре или за кадром. Монтажная запись выступления педагога или демонстрация презентации без наблюдаемой учебной деятельности не отвечают требованиям конкурсной работы.

6.9. Участник совместно с ответственным работником колледжа обеспечивает документально подтверждённые согласия на съёмку, использование изображения и передачу записи экспертам; для несовершеннолетних обучающихся оформляются согласия законных представителей. Публичное размещение требует согласия, охватывающего такую цель и способ использования. Документы о согласии хранятся в колледже и не размещаются вместе с конкурсными материалами.

6.10. В кадре и демонстрируемых материалах не должны раскрываться пароли, личные контакты, сведения о здоровье, индивидуальные записи электронного журнала и иные данные, не требующиеся для оценки работы. При отсутствии необходимых согласий исключается возможность идентификации соответствующих обучающихся по изображению, голосу и сопутствующим сведениям.

7 Критерии и порядок оценивания

7.1. Видеозапись, поурочный план, цифровые материалы и защита оцениваются как единая конкурсная работа по приложению 2. Максимальная оценка одного эксперта — 85 баллов:

7.2. Каждый эксперт самостоятельно выставляет от 0 до 5 целых баллов по каждому показателю, фиксирует сумму и подписывает оценочный лист.

7.3. Итоговый балл участника определяется как среднее арифметическое суммарных оценок всех экспертов: сумма выставленных экспертами общих баллов делится на число экспертов, оценивших работу.

7.4. Рейтинг составляется по убыванию итогового балла. Для отображения результат округляется до двух знаков после запятой; при сравнении используются неокруглённые значения.

8 Подведение итогов и рассмотрение обращений

8.1. Итоги оформляются протоколом, включающим список участников, итоговые баллы, занятые места и основания решений при равенстве баллов. Протокол подписывают председатель экспертной группы и ответственный секретарь; он утверждается директором колледжа.

8.2. Участники, занявшие I, II и III места, награждаются дипломами соответствующей степени. Остальные участники получают сертификаты.

9 Использование материалов и заключительные положения

9.1. Авторство конкурсной работы сохраняется за участником. Передача материалов для экспертизы не означает автоматического разрешения на их публикацию. Порядок включения работы в методический банк, её размещения на сайте и YouTube-канале колледжа

согласовывается с автором отдельно, с указанием авторства и при наличии необходимых прав и согласий изображённых лиц.

9.4. Изменения дат и организационных условий утверждаются приказом директора и своевременно доводятся до всех участников. Критерии, шкала оценивания и правила определения победителей после начала приёма работ не изменяются.

9.5. Приложения 1 и 2 являются неотъемлемой частью настоящего Положения.

Приложение 1
к Положению о проведении конкурса
«Лучший IT-урок»

Заявка на участие в Конкурсе

Заполняется в электронном виде. При необходимости объём полей увеличивается.

Сведения об участнике	
Фамилия, имя, отчество полностью	
Наименование колледжа или техникума, страна и город	
Должность и преподаваемая дисциплина или модуль	
Квалификационная категория при наличии	
Контактный телефон и электронная почта	
Сведения о конкурсной работе	
Тема занятия и язык представления	
Специальность, курс, группа и число обучающихся	
Дата, тип и полная продолжительность занятия	
Цель и планируемые результаты обучения	
Цифровые инструменты и оборудование; назначение каждого	
Сервисы ИИ и способ применения при наличии	
Использованные источники и ссылки на ресурсы	
Полученные результаты и способ их проверки	
Ссылка на видео и продолжительность записи	
Ссылки на задания и образцы результатов либо перечень приложенных файлов	
Оборудование, необходимое для защиты	

Подтверждаю достоверность сведений, самостоятельность представленной работы, указание источников и наличие необходимых согласий на использование изображений и данных участников занятия в конкурсной экспертизе. С условиями Положения ознакомлен(а).

Дата _____ Подпись _____

Согласие на обработку персональных данных и разрешение на публичное размещение материалов оформляются отдельно в соответствии с целями их использования.

Приложение 2
к Положению о проведении конкурса
«Лучший IT-урок»

Критерии и оценочный лист эксперта

Участник _____

Тема занятия _____

Эксперт _____

Каждый показатель оценивается от 0 до 5 целых баллов. Максимум — 85 баллов.

Шкала: 0 — показатель не представлен; 1 — заявлен без подтверждения; 2 — подтверждён частично, имеются существенные недостатки; 3 — в основном реализован, но есть заметные недочёты; 4 — реализован убедительно, недочёты несущественны; 5 — реализован полно и подтверждён конкретными материалами.

№	Показатель	Макс.	Балл
1 Цели и методическая логика		**15**	
1.1	Цели и планируемые результаты конкретны, проверяемы и соответствуют программе и подготовке группы.	5	
1.2	Этапы, задания и распределение времени связаны с достижением заявленных результатов.	5	
1.3	Содержание научно корректно и связано с практическими или профессиональными задачами обучающихся.	5	
2 Педагогическая целесообразность IT		**20**	
2.1	Выбор каждого цифрового инструмента обоснован конкретной учебной задачей.	5	
2.2	Цифровые средства помогают понять материал, исследовать объект, создать продукт или отработать действие.	5	
2.3	Инструменты встроены в ход занятия; инструкции и переходы между видами работы понятны обучающимся.	5	
2.4	Показана польза цифрового решения для обучения; время и технические действия соразмерны этой пользе.	5	
3 Деятельность обучающихся		**15**	
3.1	Обучающиеся активно выполняют учебные действия и создают наблюдаемый результат с помощью IT.	5	
3.2	Задания требуют анализа, решения проблемы, выбора или обоснования ответа, а не только воспроизведения.	5	
3.3	Организация самостоятельной и/или совместной работы обеспечивает участие обучающихся и их ответственность за результат.	5	
4 Оценивание и результаты обучения		**15**	
4.1	Критерии оценивания понятны обучающимся и соответствуют планируемым результатам.	5	
4.2	Педагог использует данные выполнения заданий для содержательной обратной связи и корректировки обучения.	5	
4.3	Достижение результатов подтверждается работами, ответами или действиями обучающихся; выводы соразмерны этим данным.	5	

№	Показатель	Макс.	Балл
5 Доступность и безопасное применение		**10**	
5.1	Задания, интерфейсы и инструкции доступны группе; предусмотрена помощь при учебных или технических затруднениях.	5	
5.2	Организована безопасная работа с устройствами и ресурсами; соблюдены права участников, защита данных и корректность заимствований.	5	
6 Авторский вклад и применимость опыта		**10**	
6.1	Понятен собственный вклад педагога в задания, материалы или методику; использованные заимствования и ИИ обозначены.	5	
6.2	Комплект материалов позволяет другому педагогу воспроизвести практику; указаны необходимые ресурсы и условия.	5	
ИТОГО		**85**	

Баллы по показателям суммируются в пределах критерия, затем по всей работе. В строках критериев эксперт указывает промежуточные суммы; повторно к общему итогу они не прибавляются.

Обоснование оценок и рекомендации _____

_____

_____

Дата _____ Подпись эксперта _____