

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
Косова - С.А. Косова
« 15 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов,
деталей и механизмов автомобиля

для профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

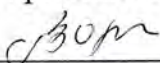
г. Шатура
2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ МО ШЭТ

Разработчики:

Ворошилова Валентина Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин



Сафронов Илья Алексеевич, преподаватель специальных дисциплин



ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

Протокол № 10 от 26.05.2023 г.

Председатель ЦК:  _____ О.П. Пантелеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов,
деталей и механизмов автомобиля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	ЛР 3

поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 15
Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 16
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 18

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 23

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования.
Уметь	выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике. иметь практический опыт в: проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования.
Знать	виды и методы диагностирования автомобилей; устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.					Промежуточная аттестация (экзамен)	Консультации
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.			Практики			
			Обучение по МДК, в час.			Учебная, часов	Производственная, часов(если предусмотрена рассредоточенная практика)		
			Всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1-1.5 ОК 1- ОК11	Раздел №1 МДК 01.01 Устройство автомобилей	98	98	38				3	3
ПК 1.1-1.5 ОК 1- ОК11	Раздел №2 МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей	82	82					3	3
ПК1.1-1.5 ОК1- ОК11	Учебная практика, часов	144				144			
ПК1.1-1.5 ОК1- ОК11	Производственная практика, часов	36					36		
ПК1.1-1.5 ОК1- ОК11	Экзамен							6	6
	Всего:	360	180	38		144	36	6	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	МДК 01.01 Устройство автомобилей	98	
Тема 1.1 Классификация и общее устройство автомобилей	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11 ЛР 1-23 ПК 1.1-1.5
	1 Классификация автомобилей. Общее устройство автомобилей		
Тема 1.2 Двигатель	Содержание учебного материала	22	ОК 1-11 ЛР 1-23 ПК 1.1-1.5
	1 Общее устройство двигателя		
	2 Рабочие циклы двигателя		
	3 Кривошипно-шатунный механизм двигателей		
	4 Газораспределительный механизм изучаемых двигателей		
	5 Система охлаждения двигателя		
	6 Смазочная система двигателя		
	7 Система питания карбюраторного двигателя		
	8 Система питания двигателя с непосредственным впрыском топлива		
	9 Система питания дизельного двигателя		
	10 Система питания газовых двигателей		
	11 Режимы работы двигателя на сжиженном газе. Средства, облегчающие пуск двигателя при низких температурах		
	12 Системы управления работой двигателя		
	Лабораторно-практические занятия	18	
	1 Изучение устройства двигателя внутреннего сгорания автомобиля		
	2 Изучение устройства и взаимодействия деталей цилиндрично-поршневой группы двигателя		
	3 Изучение устройства и взаимодействия кривошипно-шатунного механизма двигателя		
	4 Изучение устройства и взаимодействие деталей механизма газораспределения двигателя		
	5 Изучение устройства системы охлаждения двигателя		
	6 Изучение устройства системы смазки двигателя		

	7	Изучение устройства системы питания карбюраторного двигателя		
	8	Изучение устройства системы питания двигателя с непосредственным впрыском топлива		
	9	Изучение устройства и работы системы питания дизельного двигателя		
Тема 1.3 Электрические и электронные системы автомобилей	Содержание учебного материала		14	ОК 1-11 ЛР 1-23 ПК 1.1-1.5
	1	Общие сведения об электрооборудовании автомобиля		
	2	Источники электрического тока		
	3	Система пуска двигателя		
	4	Система зажигания		
	5	Приборы системы зажигания		
	6	Контрольно – измерительные и другие измерительные приборы		
	7	Система освещения и сигнализации автомобиля		
	Лабораторно-практические занятия		6	
	1	Изучение устройства генератора, реле-регулятора		
2	Изучение устройства систем зажигания			
3	Изучение устройства стартера			
Тема 1.4 Трансмиссия автомобилей	Содержание учебного материала		12	ОК 1-11 ЛР 1-23 ПК 1.1-1.5
	1	Общее устройство трансмиссии автомобилей. Схемы трансмиссии автомобилей		
	2	Сцепление		
	3	Коробки передач. Ступенчатые коробки передач. Раздаточная коробка		
	4	Автоматические коробки передач		
	5	Главные передачи, дифференциалы		
	6	Карданные передачи		
	Лабораторно-практические занятия		6	
	1	Изучение устройства сцепления		
	2	Изучение устройства ступенчатой коробки передач		
3	Изучение устройства ведущих мостов			
Тема 1.5 Ходовая часть и механизмы управления автомобилей	Содержание учебного материала		6	ОК 1-11 ЛР 1-23 ПК 1.1-1.5
	1	Ходовая часть автомобилей		
	2	Рулевое управление автомобиля		
	3	Тормозные системы автомобиля		
	Лабораторно-практические занятия		4	
	1	Изучение устройства независимой подвески		
	2	Изучение устройств колес автомобиля		
	3	Изучение устройства рулевых механизмов		
4	Изучение устройства тормозных механизмов			

Тема 1.6 Кузов. Кабина. Платформа. Дополнительное оборудование	Содержание учебного материала		2	ОК 1-11 ЛР 1-23 ПК 1.1-1.5
	1	Кузов автомобиля и его оборудование		
	Консультации		3	
	Экзамен		3	
Итого:			98	
Раздел 2	МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей		82	
Тема 2.1 Виды и методы диагностирования	Содержание учебного материала		2	ОК 1-11 ЛР 1-23 ПК 1.1-1.5
	1	Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования		
Тема 2.2 Диагностирование автомобильных двигателей	Содержание учебного материала		48	ОК 1-11 ЛР 1-23 ПК 1.1-1.5
	1	Типы диагностического оборудования.		
	2	Теория формирования и сгорания топливо-воздушной смеси		
	3	Датчиковая аппаратура систем управления двигателя. Методики диагностики		
	4	Исполнительные механизмы систем управления двигателем. Их конструкция и методы диагностики		
	5	Сканер как один из основных диагностических приборов. Разновидности, возможности и методики применения		
	6	Мотортестеры. Применение мотортестеров в диагностике двигателя		
	7	Системы зажигания. Разновидности систем зажигания, особенности диагностики		
	8	Системы подачи топлива. Принципы диагностики		
Тема 2.3 Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	Содержание учебного материала		6	ОК 1-11 ЛР 1-23 ПК 1.1-1.5
	1	Элементы электрических цепей		
	2	Средства диагностирования электрических и электронных систем		
	3	Диагностирование электрооборудования автомобиля		
Тема 2.4 Диагностирование автомобильных трансмиссий	Содержание учебного материала		6	ОК 1-11 ЛР 1-23 ПК 1.1-1.5
	1	Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании		
	2	Диагностирование сцепления, коробки передач		
	3	Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста		
Тема 2.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления	Содержание учебного материала		6	ОК 1-11 ЛР 1-23 ПК 1.1-1.5
	1	Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.		
	2	Диагностирование подвески, колес и шин		
	3	Диагностирование рулевого управления и тормозной системы		

автомобилей				
Тема 2.6 Диагностирование кузовов, кабин и платформ	Содержание учебного материала		8	ОК 1-11 ЛР 1-23 ПК 1.1-1.5
	1	Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы.		
	2	Диагностика геометрии кузова.		
	3	Диагностика лакокрасочного покрытия кузова		
Консультации			3	
Экзамен			3	
Итого:			82	
Учебная практика			144	
Виды работ:				
- выполнение работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей				
- выполнение работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобиле				
- выполнение работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий				
- выполнение работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей				
- выполнение работ по техническому обслуживанию автомобильных кузовов				
Производственная практика			36	
Виды работ:				
- диагностирование механизмов и систем двигателя				
- диагностирование электрических и электронных систем				
- диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии				
- диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля				
- диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы				
- диагностирование основных параметров кузова				
Всего			360	

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие:

Кабинет Устройство автомобилей № 114

- доска учебная;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- радио;
- стол учительский;
- стул учительский.
- Технические средства обучения:
- компьютер;
- проектор.
- экспонаты (приборы) для демонстрации:
- электронные учебные пособия;
- учебные плакаты;
- стенды;
- комплекты деталей, узлов, инструментов и приспособлений
- настольные модели

- комплект учебно-методической документации: учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, контрольно-оценочные материалы; комплекты инструкционно - технологических карт и бланков технологической документации; экзаменационные билеты по ПМ.01

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с участками – слесарно-механический, диагностический)

№ 1 слесарно-механический:

- подъемник;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла);
- с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, плоскогубцы, кусачки,);
- переносная лампа;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений
- набор контрольно-измерительного инструмента; (компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- верстаки с тисками;
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением);
- компрессор;
- подкатной домкрат;
- аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка
- набор выколоток
- приточно-вытяжная вентиляция
- вытяжка для отработавших газов;
- набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съёмник

- универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин
- прибор для регулировки света фар
- стенд для регулировки углов установки колес;

№2 диагностический:

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; мультиметр, компрессометр, люфтомер, газоанализатор, пуско-зарядное устройство,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, плоскогубцы, кусачки).
- сканер,
- диагностическая стойка,
- осциллограф,
- эндоскоп,
- стетоскоп,
- вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая,
- аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр
- набор выколоток,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020г.- 352с.
2. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Ашихмин - М.: Издательский центр «Академия», 2023г.- 576с.

3.2.2. Основные электронные издания

- 3.<http://www.ru.wikipedia.org>
- 4.<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
- 5.<http://autoustroistvo.ru>
- 6.<http://tezcar.ru>
- 7.<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

8. Грузовые автомобили: учебное пособие для начального профессионального образования В.А. Родичев – 10-ое изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018-240 стр.
9. Автомобильные двигатели: учебно-практическое пособие для автомобильных колледжей. Шишлов А. Н., Лебедев С. В.М.: ГБПОУ КАТ № 9, 2018. – 279 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние параметров работы двигателей, методов автомобильных двигателей	<p>Демонстрация знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.</p>	<p>Устный ответ. Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий. Контрольные работы.</p>
	<p>Умения проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
ПК 1.2. Определять техническое состояние порядка использования диагностического результатов выполнения электрических и электронных систем автомобилей	<p>Демонстрация знаний номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики, технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин признаков.</p>	<p>Устный ответ. Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий. Контрольные работы.</p>
	<p>Умения Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>

	определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.	
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Демонстрация знаний методов инструментальной диагностики трансмиссий диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики устройства оборудования; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.	Устный ответ. Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий. Контрольные работы
	Умения проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования инструмента, подключение, использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.4. Определять техническое состояние параметров, ходовой части и механизмов управления автомобилей	Демонстрация знаний диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования. Способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.	Устный ответ. Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий. Контрольные работы
	Умения проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики.	

	Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин параметров и платформ	Демонстрация знаний геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Устный ответ. Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий. Контрольные работы
	Умения: проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

Код. Наименование общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, способы решения задач выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет- ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления	

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке	
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация ответственности за принятые решения, как необходимое качество предпринимателя, - коррекция результатов собственной деятельности, обоснованность самоанализа предрасположенности к предпринимательской деятельности	
Личностные результаты реализации программы воспитания		
ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность гражданской позиции.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение. Тестирование.
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	
ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	

<p>проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>		
<p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Сформированность гражданской позиции</p>	
<p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p>	
<p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>		
<p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>		
<p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>		
<p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных</p>		

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		
ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	
ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Сформированность гражданской позиции	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к Профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение. Тестирование.
ЛР14 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.		
ЛР15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.		
ЛР16 Уважительные отношения		

обучающихся к результатам собственного и чужого труда.		
Л 17 Приобретение навыков общения и самоуправления.		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
ЛР18 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.		Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение. Тестирование.
ЛР19 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР20 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования		Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение. Тестирование.
ЛР21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР22 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством		Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение. Тестирование.
ЛР23 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда,		

<p>гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>		
---	--	--