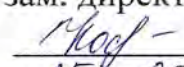


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
 С.А. Косова
« 15 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Техническое обслуживание автомобильного транспорта

для профессии

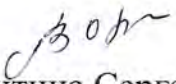
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

г. Шатура
2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ МО ШЭТ

Разработчики:


Ворошилова Валентина Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

Протокол № 10 от 26.05.2023г.

Председатель ЦК:



О.П. Пантелеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Техническое обслуживание автомобильного транспорта

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 15
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 16
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 18

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 23

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	в: выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; управлении автомобилями.
уметь	применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; безопасно управлять транспортными средствами; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.
знать	виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автомобильного транспорта

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.					Промежуточная аттестация (экзамен)
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	учебная, часов	производственная, часов(если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 - 2.5 ОК1- ОК11	Раздел № 1 МДК02.01 Техническое обслуживание автомобилей	82	82	30				
ПК 2.2 - 2.5 ОК1- ОК11	Раздел № 2 МДК02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	108	108	26				6
ПК 2.1 - 2.5 ОК1- ОК11	Учебная практика, часов	144				144		
ПК 2.1 - 2.5 ОК1- ОК11	Производственная практика, часов	72					72	
	Всего	406	190	56		144	72	6

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автомобильного транспорта

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей	82	
Тема 1.1 Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Содержание учебного материала	10	ПК 2.1-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23
	1 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.		
	2 Техническая эксплуатация автомобиля		
	3 Планово-предупредительная система технического обслуживания.		
	4 Производственная база технического обслуживания автопредприятия.		
	5 Планирование и организация технического обслуживания автомобилей.		
	Лабораторно-практическое занятие	2	
1 Изучение ежесменного технического обслуживания автомобиля			
Тема 1.2 Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Содержание учебного материала	16	ПК 2.1-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23
	1 Технология регламентных работ по обслуживанию автомобильных двигателей.		
	2 Оборудование для обслуживания двигателей автомобилей.		
	3 Регламентные работы по обслуживанию кривошипно-шатунного механизма двигателя.		
	4 Регламентные работы по обслуживанию газораспределительного механизма двигателя.		
	5 Регламентные работы по обслуживанию системы охлаждения, системы смазки двигателя.		
	6 Регламентные работы по обслуживанию системы питания бензиновых двигателей.		
	7 Регламентные работы по обслуживанию системы питания дизельных двигателей.		
	8 Техническое обслуживание системы питания двигателей с газобаллонными установками		
	Лабораторно-практическое занятие	8	
	1 Изучение технического обслуживания кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма двигателя		
	2 Изучение технического обслуживания системы охлаждения двигателя		
	3 Изучение технического обслуживания системы смазки двигателя		
	4 Изучение технического обслуживания системы питания двигателя		
Тема 1.3 Техническое обслуживание	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23
	1 Электрооборудование автомобиля. Электронные системы автомобиля. Техническое обслуживание аккумуляторной батареи.		

электрических и электронных систем автомобиля	2	Регламентные работы по обслуживанию генератора. Регламентные работы по обслуживанию стартера		
	3	Регламентные работы по обслуживанию приборов системы зажигания.		
	4	Регламентные работы по обслуживанию контрольно-измерительных приборов. Регламентные работы по обслуживанию дополнительного оборудования.		
	Лабораторно-практическое занятие		4	
	1	Проверка технического обслуживания аккумуляторной батареи		
	2	Изучение технического обслуживания и проверки системы освещения и световой сигнализации		
Тема 1.4 Техническое обслуживание трансмиссии автомобиля	Содержание учебного материала		6	ПК 2.1-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23
	1	Общее устройство трансмиссии. Регламентные работы по обслуживанию сцепления.		
	2	Регламентные работы по обслуживанию коробок перемены передач.		
	3	Регламентные работы по обслуживанию карданных передач и ведущих мостов		
	Лабораторно-практическое занятие		2	
1	Изучение технического обслуживания агрегатов трансмиссии автомобиля			
Тема 1.5 Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления	Содержание учебного материала		8	ПК 2.1-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23
	1	Общее устройство ходовой части и механизмов управления автомобилей. Применяемое оборудование.		
	2	Регламентные работы по обслуживанию ходовой части автомобилей		
	3	Регламентные работы по обслуживанию рулевого управления автомобилей		
	4	Регламентные работы по обслуживанию тормозной системы автомобилей		
	Лабораторно-практическое занятие		8	
	1	Изучение технического обслуживания ходовой части автомобиля		
	2	Определение технического состояния рулевого управления автомобиля		
	3	Изучение технического обслуживания тормозной системы с гидравлическим приводом автомобиля		
4	Изучение технического обслуживания тормозной системы с пневмическим приводом автомобиля			
Тема 1.6 Техническое обслуживание и ремонт кузовов, кабин	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23
	1	Регламентные работы технического обслуживания автомобильных кузовов, кабин		
	Лабораторно-практическая работа		4	
	1	Техническое обслуживание кузовов автомобилей		
2	Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов			
Тема 1.7	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1-2.5 ОК 1-11
	Лабораторно-практическая работа			

Оформление отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	1	Оформление отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей		ЛР 1-23
Итого:			82	
Раздел 2	МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля		108	
Тема 1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание учебного материала		46	ПК 2.2-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23
	1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы		
	2	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения		
	3	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения		
	4	Обязанности участников дорожного движения		
	5	Дорожные знаки.		
	6	Знаки приоритета. Запрещающие знаки		
	7	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний		
	8	Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации		
	9	Дорожная разметка. Сигналы светофора и регулировщика		
	10	Начало движения, маневрирование		
	11	Расположение ТС на проезжей части. Скорость движения		
	12	<i>Практическое занятие.</i> Начало движения, расположение ТС на проезжей части		
	13	Остановка и стоянка. Проезд перекрестков		
	14	<i>Практическое занятие.</i> Остановка и стоянка		
	15	Пешеходные переходы и остановки. Маршрут ТС. Движение через ж/д пути		
	16	<i>Практическое занятие.</i> Движение через ж/д пути		
	17	Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах		
	18	Приоритет маршрутных ТС. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами		
	19	<i>Практическое занятие.</i> Пользование внешними световыми приборами		
	20	Буксировка механических ТС		
	21	Перевозка людей. Перевозка грузов		
22	Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов			

	23	<i>Практическое занятие.</i> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой		
Тема 2 Психофизиологические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала		5	ПК 2.2-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23
	1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки		
	2	Этические основы деятельности водителя		
	3	Основы эффективного общения		
	4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов		
	5	<i>Практическое занятие.</i> Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта		
Тема 3 Основы управления транспортными средствами	Содержание учебного материала		12	ПК 2.2-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23
	1	Дорожное движение		
	2	Профессиональная надежность водителя		
	3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления		
	4	<i>Практическое занятие.</i> Дорожные условия и безопасность движения		
	5	<i>Практическое занятие.</i> Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством		
	6	<i>Практическое занятие.</i> Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения		
Тема 4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Содержание учебного материала		16	ПК 2.2-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23
	1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		
	2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		
	3	<i>Практическое занятие.</i> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		
	4	<i>Практическое занятие.</i> Проведение сердечно-легочной реанимации		
	5	<i>Практическое занятие.</i> Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		
	6	Оказание первой помощи при прочих состояниях		
	7	Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии		
	8	<i>Практическое занятие.</i> Наложение повязок при ожогах различных областей тела		
Тема 5 Основы управления транспортными средствами категории "В"	Содержание учебного материала		6	ПК 2.2-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23
	1	Приемы управления транспортным средством		
	2	Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий		
	3	Управление транспортным средством в штатных ситуациях		
	4	<i>Практическое занятие.</i> Управление транспортным средством в штатных ситуациях		

	5	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях		
	6	<i>Практическое занятие. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях</i>		
Тема 6 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Содержание учебного материала		8	ПК 2.2-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23
	1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом		
	2	Основные показатели работы грузовых автомобилей		
	3	Организация грузовых перевозок		
	4	Диспетчерское руководство работой подвижного состава		
Тема 7 Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Содержание учебного материала		3	ПК 2.2-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23
	1	Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
	2	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта		
	3	Диспетчерское руководство работой такси на линии		
Консультации			6	
Экзамен			6	
Итого:			108	
Учебная практика Виды работ: -принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Управлять автомобилем. Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. - измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных. - безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.			144	

<p>- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных кузовов, чистка, дезинфекция, мойка, полировка, подкраска, устранение царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p>		
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <p>-приём автомобиля на техническое обслуживание. Перегон автомобиля в зону технического обслуживания. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации.</p> <p>- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий.</p> <p>- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов.</p>	72	
	6	
Всего	406	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: Устройство автомобилей, оснащенный оборудованием

Доска учебная;

экран;

ученические столы;

ученические стулья;

радио;

стол учительский;

стул учительский.

Технические средства обучения:

компьютер;

проектор.

Экспонаты (приборы) для демонстрации:

DVD фильмы;

электронные учебные пособия;

учебные плакаты;

стенды;

комплекты деталей, узлов, инструментов и приспособлений;

настольные модели.

- макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер,

- плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,

- альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей,

- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля.

II. Кабинет правил безопасности дорожного движения № 109

Доска учебная;

экран;

ученические столы;

ученические стулья;

радио;

стол учительский;

стул учительский.

Технические средства обучения:

компьютер;

проектор.

Экспонаты (приборы) для демонстрации:

DVD фильмы;

электронные учебные пособия;

учебные плакаты;

настольные модели;

плакаты;

стенды

III. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с участками – слесарно-механический, диагностический)

Участок № 1

- слесарно-механический:

- подъемник;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла,
 - с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, плоскогубцы, кусачки,);
 - переносная лампа;
 - набор контрольно-измерительного инструмента; (компрессометр, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
 - верстаки с тисками;
 - пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением);
 - компрессор;
 - подкатной домкрат;
 - аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
 - трансмиссионная стойка;
 - инструментальная тележка, набор выколоток
 - приточно-вытяжная вентиляция;
 - вытяжка для отработавших газов;
 - комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
 - прибор для регулировки света фар прибор для измерения давления масла
 - стенд для регулировки углов установки колес;

Участок №2 диагностический:

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; мультиметр, компрессометр, люфтомер, газоанализатор, пуско-зарядное устройство,
 - с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, плоскогубцы, кусачки).
 - сканер, диагностическая стойка, осциллограф, эндоскоп, стетоскоп, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
 - инструментальная тележка, набор выколоток

IV. Автодром

V. Комплект учебно-методической документации: учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, контрольно-оценочные материалы; комплекты инструкционно - технологических карт и бланков технологической документации; экзаменационные билеты по ПМ.02

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Техническое обслуживание автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. В. Полихов. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 .- 208 с.

2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 .- 160 с.

3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-224 с.

4. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-304 с.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы):

4. МДС 12-8.2000 - рекомендации по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.remghost.ru/mds_doc/mds-12-82000---rekomendatsii-po-organizatsii-tekhnicheskogo-obsluzhivaniya-i-remonta-stroitelnykh-mashin/

5. ГОСТ 25646-95 Эксплуатация автотранспортных средств. Общие требования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.remstroybaza.ru/-25646-95-kspluataciya-stroitelnih-mashin-bshie-trebovaniya.html>

6. Библиотека АЛТК Императора Петра 1 - Автотранспортные средства: устройство, эксплуатация и ремонт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://lib.moy.su/index/dorozhno_stroitelnye_mashiny_ustrojstvo_ehkspluatacija_i_remont/0-24

3.2.3. Дополнительные источники :

7. Техническая документация учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Гаврилова.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-224 с.

8. Устройство автомобилей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования Г.И.Гладов, А.М. Петренко - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018г .-352стр.

9. Устройство автомобилей и двигателей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования А.П. Пехальский- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018г .- 576 стр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Демонстрировать знания: Марок и моделей автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис.	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса;
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Психологических основ общения с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля. Устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.	- тестирования; - экспертная оценка демонстрируемых умений, инструкций, выполняемых действий в процессе практических /лабораторных занятий, учебной и производственной практики/
ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части механизмов управления автомобилей	Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей	
ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Управлять автомобилем. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ

	<p>необходимых регулировок. Применять информационно- коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.</p> <p>Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.</p> <p>Заполнять сервисную книжку.</p> <p>Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	
--	--	--

Код. Наименование общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, способы решения задач выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет- ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке	
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация ответственности за принятые решения, как необходимое качество предпринимателя, - коррекция результатов собственной деятельности, обоснованность самоанализа предрасположенности к предпринимательской деятельности	
Личностные результаты реализации программы воспитания		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность гражданской позиции.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность	Проявление мировоззренческих	

<p>принципам чести, порядочности, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.</p>	<p>образовательной программы. Экспертное наблюдение. Тестирование.</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Отсутствие фактов проявления Идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p>	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Сформированность гражданской позиции</p>	
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>-чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p>	
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>		
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных</p>		

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	бережное отношение к природе, земле, животным; -экологическая культура; -эстетическое отношение к миру; -потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;	
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Сформированность гражданской позиции	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к	Интерпретация результатов наблюдения за

сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Профессиональной деятельности.	деятельно-стью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение. Тестирование.
ЛР 14 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.		
ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.		
ЛР 16 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.		
ЛР 17 Приобретение навыков общения и самоуправления.		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
ЛР 18 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.		Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение. Тестирование.
ЛР 19 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 20 Управляющий собственным профессиональным развитием,		Интерпретация

рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования		результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.		Экспертное наблюдение. Тестирование.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 22 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством		Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 23 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.		Экспертное наблюдение. Тестирование.