

МИНИСТРЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета № 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГБПОУ МО «ШЭТ»

От «30» июня 2026 г.

от 30 июня 2026 года № 415 од

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**по профессии 29.01.04 Художник по костюму**

*(базовой подготовки)*

Квалификация: художник по костюму

Форма обучения – очная

Срок освоения программы:

1 года 10 месяцев на базе основного общего  
образования

Согласовано с предприятиями-  
работодателями

Директор ООО «Кипрей»

А.В. Торчков



М.о. Шатура  
2026 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1. Назначение образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы.	3
1.3. Перечень сокращений.	4
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	17
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b> Ошибка! Закладка не определена.	
5.1. Учебный план	21
5.2. Календарный учебный график	23
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	26
5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы	26
5.5. Практическая подготовка	26
5.6. Государственная итоговая аттестация	27
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы</b>	<b>27</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	27
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	27
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	27
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 августа 2024 г. № 519 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы.**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму (Приказ Минпросвещения России от 1 августа 2024 г. № 519);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи».

### 1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Легкая промышленность Искусство и креативная индустрия	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Приказ Минтруда России от 24.12.2015 № 1124н 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Легкая промышленность	Искусство и креативная индустрия
	-	-
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Лица не моложе 18 лет	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 августа 2024 г. № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму»	
Квалификация выпускника	Художник по костюму	
Направленности (при наличии):	-	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отрасли	Легкая промышленность	
	103862 Портной	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	1 года 10 мес./ 2952 ак.ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	468/216	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Общеобразовательная часть	<b>1476</b>	
Обязательная и вариативная часть образовательной программы, из них:	<b>1440</b>	<b>876</b>
социально-гуманитарный цикл	288	114
общепрофессиональный цикл	369	164
профессиональный цикл	783	598
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	- 252	- 252
- производственная	- 216	- 216
ГИА в форме демонстрационного экзамена	<b>36</b>	
<b>Всего</b>	<b>2952</b>	<b>1290</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

21 Легкая и текстильная промышленность;

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

#### 3.2. Профессиональные стандарты

##### Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	Приказ Минтруда России от 24.12.2015 № 1124н	ОТФ А. Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ А/01.5. Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков
				ТФ А/02.5. Оказание консультативных услуг по выбору моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры заказчика, подбор материалов и фурнитуры
				ТФ А/03.5. Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика
				ТФ А/04.5. Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика
2	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	Приказ Минтруда России от 21 декабря 2015 г. N 1051н	ОТФ А Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ТФ А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
				ТФ А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
ВД.01 Творческая разработка эскизов изделий одежды из тканей различного ассортимента с учетом тенденций моды, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков	ПМ.01 Техническая разработка эскизов изделий одежды из тканей различного ассортимента с учетом тенденций моды, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков
ВД.02 Техническое выполнение моделей одежды из тканей различного ассортимента в материале ВД.03 Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ПМ.02 Техническое выполнение моделей одежды из тканей различного ассортимента в материале

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и		
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b>

		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Творческая разработка эскизов изделий одежды из тканей различного ассортимента с учетом тенденций моды, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков	ПК 1.1. Создавать эскизы моделей одежды различного ассортимента, используя приемы и техники рисунка и живописи	<b>Навыки:</b> создание эскизов моделей одежды различного ассортимента с использованием приемов и техник рисунка и живописи; определение оптимальных способов и приемов передачи изображения
		<b>Умения:</b> использовать различные приемы и техники рисунка и живописи при разработке эскизов модели; использовать основные правила и цветовые решения при зарисовке эскизов; выполнять технический рисунок в соответствии с моделью
		<b>Знания:</b> принципы прогнозирования формы костюма на основе изучения и анализа развития формообразования в различные периоды; принципы композиционного построения изделий одежды; методы построения отдельных деталей одежды с использованием приемов геометрического черчения; основы изобразительной грамоты; приемы рисунка и живописи; основы рисунка, живописи
		<b>Навыки:</b> создание эскизов моделей одежды с помощью современных графических редакторов и программ
	ПК 1.2. Создавать эскизы моделей одежды с помощью современных	<b>Умения:</b>

	графических редакторов и программ	использовать современные графические редакторы и программы для разработки эскизов моделей одежды; определять пропорции костюма на фигуре человека
		<b>Знания:</b> графические программы для разработки эскизов моделей одежды; основные принципы художественного проектирования деталей швейных изделий и правила их использования при зарисовке; основы композиции, пластической анатомии; основные композиционные элементы; правила композиционного расположения пространственного рисунка; пропорции
ПК 1.3. Создать зарисовки эскизов моделей одежды различного ассортимента с учетом пожеланий индивидуального заказчика, используя основные принципы колористики		<b>Навыки:</b> оформление эскизов моделей одежды различного ассортимента с учетом пожеланий индивидуального заказчика; создание зарисовки эскизов моделей одежды, используя основные принципы колористики
		<b>Умения:</b> применять основные правила оформления цветовых решений при зарисовке эскизов моделей одежды различного ассортимента; применять приемы и технику рисунка и живописи при разработке эскизов моделей одежды различного ассортимента
		<b>Знания:</b> правила разработки эскиза модели, техники зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий; законы колористики
ПК 1.4. Разрабатывать силуэтные формы, конструктивные решения моделей одежды различного ассортимента с учетом модных		<b>Навыки:</b>  разработка моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков; использование элементов исторического костюма в эскизах моделей
		<b>Умения:</b>

	тенденций сезона, индивидуальных особенностей фигуры заказчика	<p>осуществлять поиск различных источников информации о направлениях моды (журналов, каталогов, интернет-ресурсов) для разработки каталогов моделей одежды;</p> <p>определять принадлежность костюма соответствующей эпохе;</p> <p>отражать народные традиции в графике костюма;</p> <p>отражать основные достоинства модели;</p> <p>подбирать силуэтные формы моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>разрабатывать эскизы моделей с учетом модных тенденций, сезона, возрастных и полнотных групп;</p> <p>определять конструктивные решения моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика</p>
Техническое выполнение моделей изделий одежды из тканей различного ассортимента в материале	ПК 2.1. Разрабатывать конструкции изделий в соответствии с эскизом	<p><b>Знания:</b></p> <p>стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона;</p> <p>основные законы, правила и средства композиции;</p> <p>классификация и ассортимент швейных изделий;</p> <p>история костюма;</p> <p>национальные особенности развития костюма и орнамента;</p> <p>методики конструирования швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>эстетические показатели качества одежды различного ассортимента и назначения</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>разработка конструкций изделий различного ассортимента на основе эскизов;</p> <p>определение форм и пропорций деталей изделия</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять построение конструкций деталей изделий по различным методикам;</p> <p>выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>конструкция и составные части одежды различного ассортимента;  системы и методы конструирования одежды различного ассортимента;  особенности конструирования одежды различного ассортимента с учетом назначения;  особенности разработки конструкций одежды различного ассортимента с учетом телосложения;  минимально необходимые и декоративно-конструктивные прибавки на свободное облегания;  основные правила и приемы построения чертежей конструкции по различным методикам конструирования</p>
ПК 2.2. Проводить анализ антропометрических исследований, размерных признаков тела человека	<b>Навыки:</b>	анализ внешних данных заказчика: основных габаритов фигуры, особенностей пропорций и осанки, его психофизиологических и социальных особенностей; снятие необходимых размерных признаков фигуры заказчика
	<b>Умения:</b>	определять основные антропометрические точки; определять индивидуальные особенности фигуры заказчика; определять формы, объемы, пропорции деталей одежды, их местоположение на модели изделия
	<b>Знания:</b>	основы антропометрии и размерные признаки тела человека; основы композиции, пластической анатомии
ПК 2.3. Выполнять моделирование одежды с учетом правил композиции	<b>Навыки:</b>	определение оптимальных способов и приемов процесса моделирования одежды
	<b>Умения:</b>	выполнять процесс моделирования одежды
	<b>Знания:</b>	принципы моделирования одежды
ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в	<b>Навыки:</b>	выполнение шаблонов (лекал) деталей одежды
	<b>Умения:</b>	применять основные принципы разработки шаблонов (лекал) деталей одежды; выполнять градацию шаблонов (лекал) деталей одежды

	соответствии с эскизом модели	<p><b>Знания:</b>          виды лекал, требования к качеству лекал;          методы технического размножения лекал;          особенности построения лекал различных видов;          методы технического размножения лекал</p>
	ПК 2.5. Выполнять подбор материалов и фурнитуры к изделиям на основе конфекционирования материалов для отдельных групп и видов одежды	<p><b>Навыки:</b>          подбор материалов и фурнитуры к изделиям на основе конфекционирования материалов для отдельных групп и видов одежды;          определение качества материалов;          поиск необходимых фактур материалов для проектируемой модели</p> <p><b>Умения:</b>          определять цветовые решения основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;          выбирать материалы и фурнитуру к изделиям с учетом модных тенденций сезона, индивидуальных особенностей фигуры заказчика;          определять качественные характеристики материала для определенной модели изделия;          определять свойства материалов различными способами</p> <p><b>Знания:</b>          ассортиментные группы материалов, их основные свойства;          особенности конфекционирования материалов для изделий различного ассортимента (подбор материалов для пакета одежды);          основные принципы формирования материалов</p>
	ПК 2.6. Выполнять поузловую технологическую обработку изделия	<p><b>Навыки:</b>          анализа выполнения работ по изготовлению швейных изделий, применения поузловой технологической обработки;          поиск информации о перспективных и рациональных методах технологической обработки;          использование современного технологического оборудования для изготовления швейных изделий</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>анализировать рациональные методы технологической обработки;          применять современные перспективные способы технологической обработки изделий одежды;          применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации;          рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>
		<p><b>Знания:</b>          классификацию ручных и машинных работ;          технологическую последовательность обработки швейных изделий;          традиционные и рациональные методы технологической обработки;          виды технологического оборудования для изготовления образца модели;          правила использования оборудования;          требования охраны труда, пожарной безопасности</p>
	<p>ПК 2.7.          Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия</p>	<p><b>Навыки:</b>          определение показателей качества образца модели изделия</p> <p><b>Умения:</b>          контролировать качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов;          определять и устранять выявленные дефекты</p> <p><b>Знания:</b>          принципы контроля качества обработки деталей, узлов и готового изделия;          требования, предъявляемые качеству кроя, соответствию деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов</p>

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

#### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Творческая разработка эскизов изделий одежды из тканей различного ассортимента с учетом тенденций моды, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков	ПК 1.1. Создавать эскизы моделей одежды различного ассортимента, используя приемы и технику рисунка и живописи	33.016	ОТФ А. Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ А/01.5. Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков ТФ А/02.5. Оказание консультативных услуг по выбору моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры заказчика, подбор материалов и фурнитуры ТФ А/03.5. Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика ТФ А/04.5. Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика
	ПК 1.2. Создавать эскизы моделей одежды с помощью современных графических редакторов и программ			
	ПК 1.3. Создавать зарисовки эскизов моделей одежды различного ассортимента с учетом пожеланий индивидуального заказчика, используя основные принципы колористики			
	ПК 1.4. Разрабатывать силуэтные формы, конструктивные решения моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, индивидуальных особенностей фигуры заказчика			

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
Техническое выполнение моделей одежды из тканей различного ассортимента в материале	<p>ПК.2.1. Разрабатывать конструкции изделий в соответствии с эскизом</p> <p>ПК. 2.2. Проводить анализ антропометрических исследований, размерных признаков тела человека</p> <p>ПК 2.3. Выполнять моделирование одежды с учетом правил композиции</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели</p> <p>ПК 2.5. Выполнять подбор материалов и фурнитуры к изделиям на основе конфекционирования материалов для отдельных групп и видов одежды</p> <p>ПК 2.6. Выполнять поузловую технологическую обработку изделия</p> <p>ПК 2.7. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия</p>	<p>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №46.</p> <p>Утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 № 47</p>	§ 82. Художник по костюму 4-го разряда	<p>Характеристика работ.</p> <p>Творческая разработка эскизов сложных изделий одежды для тканей различного ассортимента с учетом тенденций моды.</p> <p>Изготовление конструкций и лекал согласно эскизу модели; технологическая обработка изделий и выполнение их в материале: блузки, юбки, брюки, жилеты, изделия детского ассортимента.</p> <p>Должен знать: современные потребительские требования, предъявляемые к одежде; понятие «стиль» в одежде; способы поузловой технологической обработки изделий; методы, системы конструирования одежды; историю костюма.</p>

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции, (Легкая промышленность)	Соответствие ЕТСК Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №46. Утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 № 47		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК
103862 Портной 2-3 разряда	Раздел «Швейное производство»	§ 51 Пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов; ремонт нательного белья (трусов и распашонок), столового и постельного белья (простыней), рукавиц из различных материалов на машинах или вручную в соответствии с паспортами заказов, государственными стандартами, техническими условиями и установленной технологией обработки. Обработка и ремонт подкладки, бортовой и утепляющей прокладки; выстегивание мехового кроя с прокладкой; обметывание срезов деталей, петель на специальной машине; копирование линий, намеченных закройщиком, на симметричные детали различными способами; пришивание пуговиц с обтяжкой ножки; распарывание изделий и	В рамках ПМ 02 Техническое выполнение моделей изделий одежды из тканей различного ассортимента в материале	ПК 2.8. Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам ПК 2.9 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

		<p>чистка деталей, склеивание прямых разрывов материала, влажно - тепловая обработка мелких деталей при пошиве и ремонте различных изделий.</p>		
<p><b>Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций</b></p> <p><b>Владеть навыками:</b>  ведения процессов контроля качества материалов  расчета кусков и подбора для раскроя и настиления  раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве</p> <p><b>Уметь:</b>  контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах  настилать текстильные материалы для раскроя  выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса</p> <p><b>Знать:</b>  методы и приемы проверки качества контролируемых материалов  методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования  принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса</p>				

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Рабочий учебный план по профессии 29.01.04 Художник по костюму																		
Период обучения 2026-2028 , на базе основного общего образования, форма обучения -очная																		
Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной			Трудоемкость образовательной программы									Трудоемкость образовательной программы по курсам и семестрам					
	Экзамен	Зачет, контрольная работа	Дифференцированный зачет	(учебная нагрузка обучающихся)									1 курс		2 курс			
				Всего по образовательной программе	В том числе в виде практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			по видам учебных занятий		Практика	Промежуточная аттестация (экзамен), ГИА	Консультации	Самостоятельная работа студентов	1	2	3	4
						лекций, семинаров, уроков и т. д.	Лабораторных, практических занятий и практик	учебная	производственная	сем					сем	сем	сем	
												17 недель (в т.ч. теоретическое обучение – 17 недель)	24 недели (в т.ч. теоретическое обучение )	17 недель (в т.ч. теоретическое обучение и СРС – 14 недель)	24 недели (в т.ч. теоретическое обучение и СРС – 17 недель)			
ОУД.00	Общеобразовательный цикл																	
	Учебные дисциплины (базовые)			1476	306	1462	606	818			18	16	14	493	657	228	98	
	Самостоятельная работа (Инд.проект)												14	14				
ОУД.01	Русский язык	2	1		82	12	82	36	36			6	4		34	48		
ОУД.02	Литература		1	2	108	12	108	9	99						51	57		
ОУД.03	История			3	136	10	136	116	20						34	46	56	
ОУД.04	Обществознание			123	144	48	144	86	58						34	76	34	
ОУД.05	География		2		72	16	72	38	34						34	38		
ОУД.06	Иностранный язык			2	72	20	72		72						34	38		
ОУДп.07	Математика	4		123	322	56	322	100	212			6	4		68	88	68	98
ОУД.08	Информатика			23	108	52	108	26	82						34	38	36	
ОУД.09	Физическая культура			12	80	18	80	4	76						34	46		
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины		1	2	68	10	68	20	48						34	34		
ОУД.11	Физика		1	23	108	20	108	72	36						34	40	34	
ОУДп.12	Химия	2		1	72	20	72	52	20			6	4		34	38		
ОУД.13	Биология				72	12	72	47	25						34	38		
	Индивидуальный проект				32		18					4	14		18			

<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>				288	114	282	80	202			0	0	6		36	138	114
	➤ самостоятельная работа													6			4	2
СГ.01	История России		4	54	10	50	40	10						4			36	18
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		34	66	24	64		64						2			34	32
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		2	36	36	36		36						0		36		
СГ.04	Физическая культура		34	66	18	66		66						0			34	32
СГ.05	Основы финансовой грамотности	4		32	12	32	20	12						0				32
СГ.04	Основы бережливого производства	3		34	14	34	20	14						0			34	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			<b>369</b>	<b>164</b>	<b>363</b>	<b>209</b>	<b>154</b>						<b>6</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>216</b>
	➤ самостоятельная работа													6				6
ОП.01	История костюма		1	34	10	34	24	10						0	34			
ОП.02	Основы материаловедения		1	51	10	51	41	10						0	51			
ОП.03	Основы изобразительного искусства		3	34	24	34	10	24						0			34	
ОП.04	Основы пластической анатомии		3	34	10	34	24	10						0			34	
ОП.05	Художественная графика костюма		4	34	24	34	10	24						0				34
ОП.06	Художественное декорирование изделий		4	34	24	34	10	24						0				34
ОП.07	Компьютерная графика и дизайнерское проектирование CoreL		4	44	40	40		40						4				44
ОП.08	Охрана труда и окружающей среды	4		34	10	34	34							0				34
ОП.09	Эффективное поведение на рынке труда	4		36	6	34	28	6						2				36
ОП.10	Основы деловой культуры	4		34	6	34	28	6						0				34
<b>ПП.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			<b>783</b>	<b>598</b>	<b>774</b>	<b>164</b>	<b>118</b>	<b>252</b>	<b>216</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>171</b>	<b>178</b>	<b>400</b>	
	➤ самостоятельная работа																	9

<b>МДК01.01</b>	Процесс создания моделей одежды, подбор декоративных элементов	4к		3	98	50	94	48	38			6	2	4			34	64
<b>УП01</b>	Учебная практика			3,4	108	108	108			108							36	72
<b>ПП01</b>	Производственная практика			4	108	108	108				108							108
<b>ПМ02</b>	изделий одежды из тканей различного ассортимента в материале	4к			469	332	464	116	80	144	108	12	4	5	34	171	108	156
<b>МДК02.01</b>	Конструирование и моделирование изделий одежды в соответствии с эскизом	2		1	82	30	82	44	30			6	2	0	34	48		
<b>МДК 02.02</b>	Технологическая обработка швейных изделий одежды	4			135	50	130	72	50			6	2	5		51	36	48
<b>УП02</b>	Учебная практика			2,3	144	144	144			144						72	72	
<b>ПП02</b>	Производственная практика			4	108	108	108				108							108
	Квалификационный экзамен по профессии "Портной"	4к																
<b>ПП</b>	Промежуточная аттестация																	
<b>ГИА. 00</b>	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	6			36													36
<b>ВСЕГО</b>					2952										612	864	612	864
<b>Итого по практике:</b>															0	118	102	108
• рассредоточенная практика															0	118	102	
• концентрированная практика															-	-	-	108
<b>Государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена с 15 по 28 июня (2 недели)</b>	<b>Всего в семестре</b>	<b>часов недельной нагрузки ( без СРС)</b>													36	36	36	36
		<b>Консультации</b>													2	10	4	6
		<b>часов по дисциплинам и МДК</b>													612	770	494	516
		<b>часов промежуточной аттестации (экзамены), ДЭ и ГИА</b>													0	12	6	54
		<b>часов учебной практики</b>													0	72	108	72
		<b>часов производственной практики</b>													0	0	0	216
		<b>количество экзаменов и ДЭ</b>													0	2	1	4
		<b>количество дифференцированных зачетов</b>													7	9	9	7
<b>количество зачетов *(кроме физ.культуры)</b>													3	1	1	3		





### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОП.

### 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

### 5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

## 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
*демонстрационный экзамен.*

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- общепрофессиональных дисциплин и МДК.

Лаборатории:

- специального оборудования для швейного производства.

Мастерские/зоны по видам работ:

- швейная мастерская для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21

Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.