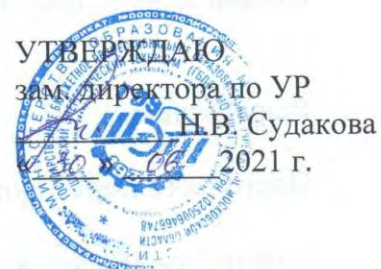


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Шатурский энергетический техникум»  
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому  
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

для профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию  
и ремонту машинно – тракторного парка

г. Шатура  
2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Плотникова Вера Геннадьевна - мастер производственного обучения

Ворошилова Валентина Сергеевна - преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией транспортного отделения

Протокол № 11 от 29 июня 2021 г.

Председатель ЦК: Ткач О.П.Пантелеева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Профессионального модуля ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК. 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах дея-	ЛР 7

тельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	<b>ЛР 19</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избега-	<b>ЛР 22</b>

ющий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
--	--

**Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>
ВПД	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 1.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 1.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 1.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 1.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>1</sup>:**

Иметь практический опыт	выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
Уметь	пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;
Знать	виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

<sup>1</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

## **1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **510**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **510** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **136** часов

самостоятельной работы обучающегося – **68** часов;

учебной практики – **252** часа;

производственной практики - **36** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля:

ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Самостоятельная работа обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю),** часов
1	2	3	4	5	7	9		
	<b>МДК01.01 Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>204</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>68</b>			
ПК 1.1, 1.6	Раздел 1. Выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта	63	28	14	21			
ПК 1.2-1.4, 1.6	Раздел 2. Проведение ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей	120	64	16	40			
ПК 1.1-1.6	Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	9	2	4	3			
ПК 1.4-1.5	Проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	12	6	2	4			
ПК 1.1-1.6	Учебная практика (по профилю специальности), часов	<b>252</b>				<b>252</b>		
ПП 1.1-1.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>36</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>492</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>252</b>		



## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю:

### МДК 01.01 Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта</b>	<b>62</b>	
Тема. 1.1 Надежность тракторов, комбайнов и с/х машин	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.1-1.6 ЛР 1-22 ОК 1-ОК 8
	1.Введение. Надежность тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин		
	2.Виды трения, смазки и изнашивания деталей машин. Меры по снижению интенсивности изнашивания.		
	3.Изнашивание и повреждение деталей машин. Основные направления повышения надежности		
	4. Предельное состояние машины и ее составных частей, допустимый износ деталей.		
Тема 1. 2 Организация технического обслуживания машин в сельском хозяйстве	<b>Содержание учебного материала</b>	20	ПК 1.1-1.6 ЛР 1-22 ОК 1-ОК 8
	1.Система технического обслуживания и ремонта машин		
	2.Организация технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования		
	3.Материально-техническая база технического обслуживания с.х. машин и оборудования		
	4.Технология технического обслуживания машин		
	5.Эксплуатационная обкатка машин		
	6.Техническое обслуживание колесных тракторов.		
	7.Техническое обслуживание гусеничных тракторов		
	8.Техническое обслуживание автомобилей		
	9.Техническое обслуживание комбайнов		
10.Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин			
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	14	ПК 1.1-1.6 ЛР 1-22 ОК 1-ОК 8
1.Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин			
2.Нормативно-техническая документация на проведение работ по техническому обслуживанию тракторов			
3.Техническое обслуживание механизмов двигателя			
4.Техническое обслуживание системы охлаждения двигателя			
5.Техническое обслуживание системы смазки двигателя			
6.Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя			

	7.Ежедневное техническое обслуживание трактора		
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Подготовить сообщение:</b></li> <li>• обкатка трактора МТЗ-82</li> <li>• передвижные средства технического обслуживания</li> <li>• <b>Составить схему:</b> основных состояний техники основных отказов техники</li> <li>• <b>Составить таблицу:</b> видов системы технического обслуживания и ремонта машин. периодичности технического обслуживания тракторов (в часах работы и в литрах израсходованного топлива)</li> </ul> <p><b>Составление графика технического обслуживания зерноуборочных комбайнов</b></p> <p><b>Подготовить доклад.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарные средства технического обслуживания</li> </ul> <p><b>Подготовить презентацию</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• система технического обслуживания и ремонта машин;</li> <li>• обкатка комбайнов</li> <li>• техническое обслуживание тракторов</li> </ul> <p><b>Подготовка к лабораторно-практическим занятиям. Отчет</b></p>	21	
<b>Раздел 2</b>	<b>Проведение ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов заменой отдельных частей и деталей</b>	<b>120</b>	
Тема 2.1 Диагностирование технического состояния	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.1-1.6 ЛР 1-22 ОК 1-ОК 8
	1.Диагностирование технического состояния машин .		
	2.Методы диагностирования		
	3.Диагностирование дизелей по параметрам рабочих процессов.		
Тема2.2 Организация и технология ремонта машин	<b>Содержание учебного материала</b>	16	ПК 1.1-1.6 ЛР 1-22 ОК 1-ОК 8
	1.Организация и технология ремонта машин		
	2.Методы ремонта сельскохозяйственных машин		
	3.Разборка машин и агрегатов		
	4.Очистка агрегатов, сборочных единиц и деталей		
	5.Дефектация деталей		
	6.Восстановление деталей способом пластического деформирования.		

	7.Восстановление деталей сваркой и наплавкой.			
	8.Восстановление деталей с применением синтетических материалов.			
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	4		
	1. Дефектация и исследование износов деталей машин			
	2.Слесарно-механических способов восстановления деталей			
Тема 2.3 Ремонт двигателей	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.1-1.6 ЛР 1-22 ОК 1-ОК 8	
	1.Ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателя			
	2.Ремонт и регулировки газораспределительного механизма двигателя			
	3.Ремонт и регулировка деталей системы охлаждения двигателя			
	4.Ремонт и регулировка деталей системы питания двигателя			
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	2		
	1.Ремонт масляного насоса, центробежного маслоочистителя			
Тема 2.4 Ремонт шасси самоходных машин	<b>Содержание учебного материала</b>	20	ПК 1.1-1.6 ЛР 1-22 ОК 1-ОК 8	
	1.Ремонт сцеплений тракторов и самоходных машин			
	2.Ремонт коробок перемены передач			
	3.Ремонт ведущих мостов колесных тракторов			
	4.Ремонт переднего управляемого моста колесного трактора			
	5.Ремонт ведущих мостов гусеничных тракторов			
	6.Ремонт карданных передач			
	7.Ремонт ходовой части колесного трактора			
	8.Ремонт ходовой части гусеничного трактора			
	9.Ремонт рулевого управления колесных тракторов			
	10.Ремонт тормозной системы			
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	6		
		1.Разборка, дефектация, комплектование деталей сцепления		
		2.Технологии ремонта шин и камер колес трактора		
	3.Изучение технического состояния ходовой части гусеничного трактора			
Тема 2.5 Ремонт навесной системы тракторов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1-1.6 ЛР 1-22 ОК 1-ОК 8	
	1.Ремонт механизма навески			
	2.Ремонт гидроприводов навесных систем			
Тема 2. 6 Ремонт приборов электрооборудо- вания тракторов,	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.1-1.6 ЛР 1-22 ОК 1-ОК 8	
	1.Ремонт аккумуляторной батареи			
	2.Ремонт генераторов, стартеров			
	3.Ремонт приборов освещения, световой сигнализации			

сельскохозяйственных машин	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	4	
	1.Определение технического состояния аккумуляторной батареи 2.Разборка, дефектация, комплектование деталей генератора		
Тема 2.7 Ремонт с.х. машин	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1-1.6 ЛР 1-22 ОК 1-ОК 8
	1.Ремонт сельскохозяйственных машин 2.Ремонт оборудования животноводческих ферм		
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p><b>Подготовить сообщение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка трактора к ремонту</li> <li>• Обкатка и испытание машин после ремонта</li> </ul> <p><b>Составить таблицу дефектов деталей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить таблицу дефектов деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма, их признаки, причины и методы устранения.</li> <li>• Составить таблицу дефектов системы смазки двигателя, их признаки, причины и методы устранения.</li> <li>• Составить таблицу дефектов системы охлаждения двигателя, их признаки, причины и методы устранения.</li> <li>• Составить таблицу дефектов системы питания двигателя, их признаки, причины и методы устранения.</li> <li>• Составить таблицу дефектов агрегатов трансмиссии, их признаки, причины и методы устранения.</li> <li>• Составить таблицу способов восстановления деталей.</li> </ul> <p><b>Подготовить доклад:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Регулировки рулевого управления.</li> <li>• Регулировки тормозных систем.</li> <li>• Регулировки жатки комбайна</li> <li>• Регулировки зерноочистительных машин</li> <li>• Основные неисправности оборудования для удаления навоза.</li> </ul> <p><b>Подготовить конспект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт кормораздатчика РКТ-10</li> <li>• Основные неисправности оборудования для удаления навоза</li> <li>• Ремонт агрегатов и сборочных единиц комбайнов</li> </ul> <p><b>Подготовить презентацию:</b></p> <p style="padding-left: 20px;">Ремонт и регулировки сельскохозяйственных машин для ухода за посевами зерновых культур</p> <p><b>Подготовка к лабораторно-практическим занятиям. Отчет</b></p>	40	

<b>Раздел 3</b>	<b>Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов</b>		<b>9</b>	
Тема 3.1 Методика и проведение профилактических осмотров тракторов самоходных и других сельскохозяйственных машин	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 1.1-1.6 ЛР 1-22 ОК 1-ОК 8
	1	Профилактические осмотры и выявление неисправностей сельскохозяйственных машин оборудования животноводческих ферм.		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>		4	
	1.Проведение профилактического осмотра колесного трактор. Составление отчета			
	2.Проведение профилактического осмотра гусеничного трактора. Составление отчета			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	<b>Подготовить сообщение:</b> Составление графиков профилактических осмотров тракторов Операции по подготовке оборудования животноводческих ферм к профилактическому осмотру			
	<b>Подготовка к лабораторно-практическим занятиям. Отчет</b>			
<b>Раздел 4</b>	<b>Проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		<b>9</b>	
Тема 4.1 Проверка на точность отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 1.1-1.6 ЛР 1-22 ОК 1-ОК 8
	1	Проверка и испытание отремонтированных машин после ремонта		
Тема 4.2 Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 1.1-1.6 ЛР 1-22 ОК 1-ОК 8
	1	Технология хранения машин		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>		2	
	1.Подготовка к хранению машин для обработки почвы			
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3	
	<b>Доклад:</b> Проведение проверки на точность отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования			
	<b>Сообщение:</b> Проведение работ по подготовке и постановке на хранение тракторов сельскохозяйственных машин и оборудования			
	<b>Подготовка к лабораторно-практическим занятиям. Отчет</b>			

<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет 2 семестр</b>	2	
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  - выполнение плоскостных разметок заготовок, правка, рихтовка и гибка металла, рубка и резка металла, опилование и распиливание заготовок (деталей), притирка, сверление, зенкерование и развёртывание отверстий, клёпка и склеивание деталей, работы с электроинструментом  - выполнение наружной очистки и мойки машин, обкатка, хранение машин, обслуживание системы смазки дизельного двигателя, топливной системы дизеля, воздухоочистителя и турбокомпрессора дизеля, системы охлаждения дизеля, системы пуска дизеля  - выполнение очистки, мойка, дефектовка, ТО и ремонт плугов, зубовых борон, луцильников, культиваторов, сеялок  - выполнение очистки, мойка, дефектовка, ТО и ремонт машин для посадки картофеля, машин для междурядной обработки картофеля и внесения удобрений, машин для опыливания и опрыскивания с/х культур, роторных косилок, граблей и пресс подборщиков, зерноуборочного комбайна</p>	252	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация рабочей программы модуля предполагает:

#### Кабинет № 114

- доска учебная;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- радио;
- стол учительский;
- стул учительский.
- Технические средства обучения:
- компьютер;
- проектор.
- экспонаты (приборы) для демонстрации:
- электронные учебные пособия;
- учебные плакаты;
- стенды;
- комплекты деталей, узлов, инструментов и приспособлений
- настольные модели
  
- комплект учебно-методической документации: учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, контрольно-оценочные материалы; комплекты инструкционно - технологических карт и бланков технологической документации; экзаменационные билеты
  
- по ПМ.01 **Оборудование мастерских и рабочих мест:**
  1. **Слесарной мастерской:**
    - рабочее место преподавателя
    - рабочие места по количеству обучающихся;
    - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
    - набор слесарных инструментов;
    - набор измерительных инструментов;
    - приспособления;
    - заготовки для выполнения слесарных работ.
  2. **Пункта технического назначения**
    - гараж с учебными автомобилями категории «С»;
    - гараж с учебными тракторами
    - рабочее место преподавателя;
    - рабочие места обучающихся;
    - контрольно-измерительные инструменты;
    - съёмники, приспособления;
    - наборы инструментов
    - осмотровое оборудование (осмотровая яма)
    - аптечка
    - огнетушитель
  3. **Лаборатория «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»**
    - учебно-наглядные пособия по устройству машин для обработки почвы
    - учебно-наглядные пособия для приготовления, погрузки и внесения удобрений.
    - учебно-наглядные пособия для химической защиты растений.
    - учебно-наглядные пособия для посева и ухода за зерновыми, зернобобовыми, крупяны-

ми культурами и травами в зоне.  
учебно-наглядные пособия для заготовки кормов и силоса.  
учебно-наглядные пособия по зерноуборочным комбайнам.  
учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов  
учебное пособие по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин.  
учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов  
учебно-наглядные пособия по ремонту сельскохозяйственных машин.  
оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:  
комплект учебно-методической документации;  
наглядные пособия (плакаты по устройству тракторов).

**Разрезы узлов:**

аккумуляторная батарея;  
генератор переменного тока Г-250;  
стартер СТ-103;  
двигатель МТЗ-80;

**Стенды:**

основные сведения по двигателям;  
источники тока;  
стартер и звуковой сигнал.

**Схемы электрооборудования:**

зажигание от магнето;  
стартер;

**Макеты:**

кпп;  
задний мост;  
гидровакуумный усилитель;  
макет 4-х цилиндрового двигателя с верхним расположением клапанов;  
задний мост гусеничного трактора;  
разрез управляемых колес;  
гидронасос;  
гидроцилиндр;  
магнето;

**Натуральные образцы**

двигатели в сборе  
сборочные единицы кривошипно-шатунного механизма  
сборочные единицы механизма газораспределения  
сборочные единицы системы питания двигателя  
сборочные единицы смазочной системы двигателей  
сборочные единицы системы охлаждения двигателей  
двигатели пусковые  
механизмы рабочего оборудования тракторов  
аппаратура управления и аппаратура вспомогательного оборудования  
электрооборудование тракторов  
трансмиссия тракторов с гусеничным и колесным движителем  
приспособления, инструменты, приборы.

**Плакаты по разделам:**

двигатели  
электрооборудование тракторов  
шасси тракторов

**- почвообрабатывающие машины:**

плуг – 3-35;  
борона дисковая - БДТ;  
роторная косилка;  
инструкционные карты



### **- макеты**

по почвообрабатывающим, посевным машинам и машинам по уходу за посевами, раздаточный дидактический материал; почвообрабатывающие машины:

### **стенды:**

машины для возделывания и уборки картофеля;  
машины для возделывания и уборки сена;  
почвообрабатывающие машины;  
машины для внесения удобрений;  
машины для ухода за посевами;

### **Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:**

стенды для разборки и сборки различных агрегатов  
верстак  
тележка универсальная  
ванна для слива масла  
стеллажи для деталей и сборочных единиц  
шкафы для хранения приборов и инструментов  
стулья  
аптечка

### **Средства информации**

правила безопасности труда в лаборатории  
правила противопожарной безопасности  
правила оказания доврачебной помощи

### **Нормативно-техническая документация:**

- паспорт учебного кабинета;
- план работы учебного кабинета;
- инструкции по ТБ.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев – 3-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2018. - 384 с.
2. Технологические процессы ремонтного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 304 с.
3. Тракторы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Родичев – 15-ое изд., стер. - М: Издательский центр «Академия», 2017.-288с.

### **Дополнительные источники:**

4. Диагностика и техническое обслуживание машин учебник для студентов высшего проф. образования / А.Д. Ананьин – 2-е изд. Стер.- М.: Издательский центр Академия, 2015. 416с.
5. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание: учебник для студентов среднего проф. образования / Г. И. Гладов – 8-е изд. Стер.- М. : Издательский центр Академия, 2018. - 256 с.
6. Сельскохозяйственные машины: Учеб. для нач. проф. образования А.Н. Устинов 13 –е изд. стер. – М: Издательский центр «Академия», 2015.-264с.
7. Куприенко А.И. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования М.: Издательский центр. «Академия 2016г-239с.

### **Интернет-ресурс**

8. [tehnicheskoe\\_obs\\_luzhivanie\\_traktora](http://tehnicheskoe_obs_luzhivanie_traktora)
9. <http://avtomeh.panor.ru/>.

### **Отечественные журналы**

10. «Мастер-автомеханик»;
11. «Сельский механизатор».

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении учебных дисциплин: Основы технического черчения, Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, Техническая механика с основами технических измерений, Основы электротехники, Безопасность жизнедеятельности.

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику (производственное обучение). Учебная практика (производственное обучение) проводится параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курсов в учебных мастерских на базе образовательного учреждения.

При проведении практических занятий, в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на 2 подгруппы.

Общее руководство учебной практикой (производственным обучением) осуществляется заместителем директором училища по профессиональной подготовке. Непосредственное руководство осуществляется мастером производственного обучения.

Преподаватели и мастера производственного обучения, реализующие программу профессионального модуля, оказывают консультационную помощь обучающимся в соответствии с графиком.

В учебных кабинетах, лабораториях и мастерских техникума имеется необходимое оборудование и комплексно - методическое обеспечение для организации и проведения образовательного процесса и учебной практики (производственного обучения).

Изучение рабочей программы модуля завершается итоговой аттестацией в форме экзамена.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Инженерно-педагогический состав: Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

#### ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта	Выполнение разборочно- сборочных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с технологическими картами и требованиями охраны труда	<b>текущий контроль в форме:</b> - контрольных работ по темам МДК; - лабораторных работ - самостоятельных работ
ПК 1.2 Проведение ре-	Выполнение работ по ремонту, и регулировке отдель-	самостоятельных работ

<p>монта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>	<p>ных узлов и деталей тракторов, сельскохозяйственных машин, и оборудования в соответствии с технологическими картами и требованиями охраны труда</p>	<p><b>промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет по мдк; дифференцированный зачет по учебной практике; дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p><b>экзамен</b> по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 1.3. Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>	<p>Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин в соответствии в соответствии с технологическими картами и требованиями охраны труда .</p>	
<p>ПК 1.4. Выявление причин несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p>	<p>Изложение правил выявления причин несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния трактора, его узлов и систем; правильность принятия решения по результатам определения технического состояния трактора, его узлов и систем;</p> <p>демонстрация навыков выявления причин несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, его узлов и систем, устранение простейших неполадок и сбоев в работе.</p> <p>Выполнение работ по ремонту, и регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, сельскохозяйственных машин, и оборудования в соответствии с технологическими картами и требованиями охраны труда</p>	
<p>ПК 1.5. Проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Изложение правил проверки на точность и испытание под нагрузкой сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Обоснованный выбор измерительного оборудования для проверки</p> <p>Демонстрация навыков проверки на точность и испытаний под нагрузкой</p> <p>Правильность принятия решения по результатам проверок и испытаний.</p> <p>Выполнение работ по ремонту, и регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, сельскохозяйственных машин, и оборудования в соответствии с технологическими картами и требованиями охраны труда</p>	
<p>ПК 1.6. Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сель-</p>	<p>Изложение правил выполнения работ по консервации и сезонному хранению -обоснованный выбор материалов и оборудования для выполнения ра-</p>	

скохозяйственных машин и оборудования	бот по консервации Демонстрация навыков проведения работ по консервации и сезонному хранению. Выполнение работ по ремонту, и регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, сельскохозяйственных машин, и оборудования в соответствии с технологическими картами и требованиями охраны труда	
---------------------------------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация понимания значимости будущей профессии для здоровья в процессе выполнения лабораторных работ, выполнения заданий по практике; -проявление интереса к профессии в период учебного процесса и повседневной деятельности	наблюдение за учебной деятельностью обучающегося в процессе освоения ОПОП (посещение занятий, своевременное и качественное выполнение заданий), собеседование, участие в тематических классных часах, экскурсиях, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства Экспертное наблюдение за процессом выполнения ра-
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Разработка, представление компьютерной презентации - демонстрация эффективного использования возможностей интернета в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением охраны труда и экологической безопасности	Самоанализ и коррекция собственной работы; - демонстрация правильного использования технологического оборудования в процессе выполнения технического обслуживания и ремонта - содержание технологического оборудования,	

	инструментов, приспособлений в чистом и исправном виде в процессе работы - демонстрация правильного соблюдения правил личной гигиены в процессе выполнения лабораторных работ, прохождения производственной практики - демонстрация правильной подготовки помещения и оборудования к использованию в соответствии с инструкцией по эксплуатации - соблюдение требований техники безопасности и производственной санитарии	бот
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность к сознательному и обязательному исполнению воинской обязанности в соответствии с законодательством	

### Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение. Тестирование
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры		
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>	
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к воз-	<b>ЛР 15</b>	

возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем		
ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>		
ЛР 17 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, переосмысливать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>	
ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>		
ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	<b>ЛР 19</b>	
ЛР 20 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 20</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>		
ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>	
ЛР 22 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 22</b>	