

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Шатурский энергетический техникум»  
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
Н.В. Судакова  
«30» 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Транспортировка грузов

для профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию  
и ремонту машинно-тракторного парка

г. Шатура  
2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Тарасов Д.Ю. - преподаватель ГБПОУ МО «ШЭТ»

Тарасов В.Ю. - мастер производственного обучения

Сингатуллин М.А. - мастер производственного обучения

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

протокол № 11 от 29.06.2021

Председатель ЦК

О.П.

О.П. Пантелеева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Транспортировка грузов

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **Транспортировка грузов**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств, в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам усвоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе усвоения профессионального модуля должен:

#### **уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правил дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 174 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 46 часа;
- учебной практики – 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК.4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК.4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК.4.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК.4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	<b>ЛР 19</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 22</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), час.
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия, час.			
1	2	3	4	5			
ПК 4.2 – 4.6	Раздел 1. Транспортировка грузов	192					
	МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей категории «С»	138	92	26	46		
	Учебная практика, часов	36				36	
	<b>Всего:</b>	<b>174</b>	<b>92</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>Транспортировка грузов</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»</b>		<b>92</b>	
Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>28</b>	
	1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	2	ПК4.2-4.6 ОК 1-8 ЛР 4,7,8,10, 13-16, 19,20,22
	2	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	
	3	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	
	4	Обязанности участников дорожного движения	2	
	5	Дорожные знаки	4	
	6	Дорожная разметка	1	
	7	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	
	8	Остановка и стоянка транспортных средств	1	
	9	Регулирование дорожного движения	1	
	10	Правила проезда регулируемых перекрестков	2	
	11	Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог	2	
	12	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	
	13	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	
	14	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	
	15	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	
	2	Остановка и стоянка транспортных средств	2	
	3	Проезд перекрестков	2	
	4	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	
	5	Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	6	
Тема 2. Психофизиологические основы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	
	2	Этические основы деятельности водителя	1	

деятельности водителя	3	Основы эффективного общения	1
	4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1	Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический практикум	1
	2	Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта - психологический практикум	1
Тема 3. Основы управления транспортными средствами	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Дорожное движение	1
	2	Профессиональная надежность водителя	1
	3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	1
	4	Дорожные условия и безопасность движения	1
	5	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	1
	6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1	Дорожные условия и безопасность движения	2
Тема 4. Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>
	1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2
	2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	3
	3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	3
	4	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2
	2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2
	3	Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших	1
	4	Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)	1
	Тема 5. Основы управления транспортными средствами	<b>Содержание учебного материала</b>	
1		Приемы управления транспортным средством	2
2		Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий	2
3		Управление транспортным средством в штатных ситуациях	1
4		Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	1
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1		Управление транспортным средством в штатных ситуациях	1
2		Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	1

Тема 6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	1
	2	Основные показатели работы грузовых автомобилей	1
	3	Организация грузовых перевозок	1
	4	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	1
Тема 7. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Нормативное правовое обеспечение грузовых перевозок автомобильным транспортом	2
	2	Технико-эксплуатационные показатели грузового автотранспорта	1
	3	Диспетчерское руководство работой такси на линии	1
Дифференцированный зачет			<b>2</b>
<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.04</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  -выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу;  -подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу;  -изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение;  -повторение программы с целью подготовки к экзамену  - решение ситуативных задач по правилам дорожного движения</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил.  Дорожная разметка и ее характеристики.  Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки. Очередность проезда перекрестка.  Движение по автомагистралям  Административное правонарушение.  Принципы и организация перевозок различных грузов.  Применяемый подвижной состав и его характеристика.  Структурные составляющие качества перевозок грузов.  Способы использования грузовых автомобилей.  Перевозка грузов по рациональным маршрутам.  Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи.  Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий</p>			<b>46</b>

Эффективность транспортно-экспедиционного обслуживания.  
Пакетный способ перевозки грузов

**Учебная практика**

Виды работ:

- выполнение работ по транспортировке грузов и оборудования
- выполнение работ по организации и технологии перевозок грузов
- выполнение работ по приемке грузов на транспортное средство
- выполнение работ по организации перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов

**36**

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета: «Правил безопасности дорожного движения (оборудованный в соответствии с требованиями программ профессионального обучения водителей транспортных средств, соответствующих категорий)».

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация имеет открытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий, а также парк учебных автомобилей.

Материально-техническое оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета «**Правил безопасности дорожного движения**»:

##### **Учебно-методический комплекс:**

- Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, контрольно- оценочные материалы);
- комплекты инструкционно - технологических карт и бланков технологической документации; экзаменационные билеты по ПДД.
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- доска аудиторная

##### **Наглядное учебное оборудование (плакаты):**

- Основы законодательства в сфере дорожного движения
- Дорожные знаки
- Дорожная разметка
- Оознавательные и регистрационные знаки
- Средства регулирования дорожного движения
- Сигналы регулировщика
- Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки
- Начало движения, маневрирование. Способы разворота
- Расположение транспортных средств на проезжей части Скорость движения
- Обгон, опережение, встречный разъезд
- Остановка и стоянка
- Проезд перекрестков
- Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных -средств
- Движение через железнодорожные пути
- Движение по автомагистралям
- Движение в жилых зонах
- Буксировка механических транспортных средств
- Учебная езда
- Перевозка грузов
- Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств
- Ответственность за правонарушения в области дорожного движения
- Страхование автогражданской ответственности
- Последовательность действий при ДТП
- Психофизиологические основы деятельности водителя
- Психофизиологические особенности деятельности водителя
- Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов

- Конфликтные ситуации в дорожном движении
- Факторы риска при вождении автомобиля
- Основы управления транспортными средствами
- Сложные дорожные условия
- Виды и причины ДТП
- Типичные опасные ситуации
- Сложные метеоусловия
- Движение в темное время суток
- Приемы руления
- Посадка водителя за рулем
- Способы торможения автомобиля
- Тормозной и остановочный путь автомобиля
- Действия водителя в критических ситуациях
- Силы, действующие на транспортное средство
- Управление транспортным средством в нештатных ситуациях
- Профессиональная надежность водителя
- Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством
- Влияние дорожных условий на безопасность движения
- Безопасное прохождение поворотов
- Ремни безопасности
- Подушки безопасности
- Безопасность пассажиров транспортных средств
- Безопасность пешеходов и велосипедистов
- Типичные ошибки пешеходов
- Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД
- Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления
- Классификация автомобилей
- Общее устройство автомобиля
- Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности
- Общее устройство и принцип работы двигателя
- Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя
- Система охлаждения двигателя
- Предпусковые подогреватели
- Система смазки двигателя
- Системы питания бензиновых двигателей
- Системы питания дизельных двигателей
- Системы питания двигателей от газобаллонной установки
- Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости
- Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами
- Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления
- Устройство гидравлического привода сцепления
- Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления
- Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач
- Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач
- Передняя подвеска
- Задняя подвеска и задняя тележка
- Конструкции и маркировка автомобильных шин
- Общее устройство и состав тормозных систем
- Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом
- Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом

- Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем
- Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем
- Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей
- Общее устройство и принцип работы генератора
- Общее устройство и принцип работы стартера
- Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания
- Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов
- Общее устройство прицепа категории О1
- Виды подвесок, применяемых на прицепах
- Электрооборудование прицепа
- Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства
- Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

**Технические средства обучения:**

- персональный компьютер и/или ноутбук;
- мультимедиа проектор;
- экран переносной и/или интерактивная доска. Средства

**телекоммуникации:**

- локальная сеть,
- сеть Интернет,
- электронная почта.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение).

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Правила дорожного движения с комментариями – Зеленин С.Ф.
2. Учебник по вождению автомобиля – Зеленин С.Ф.
3. Безопасность дорожного движения – Зеленин С.Ф.

Дополнительные источники:

1. Мастерство вождения. Аварийная ситуация – еще не авария! – Зеленин С.Ф., Ямбулатов Ю.Г.

Интернет-ресурсы:

1. Управление ГИБДД ГУ МВД России по Московской области – gibdd.ru

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила перевозки грузов;</li> <li>- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения (отчетов) практических занятий; результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование.</p> <p>Оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики (производственного обучения). Устный экзамен.</p>
ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</li> </ul>	
ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</li> <li>- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</li> <li>- правила обращения с эксплуатационными материалами;</li> <li>- правила применения средств пожаротушения</li> </ul>	
ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</li> </ul>	
ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение</li> <li>- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</li> <li>- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</li> </ul>	



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы кон- троля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Анкетирование. Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Экспертное наблюдение и оценка активности учащегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности. Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Физическое самосовершенствование, участие в спортивных мероприятиях, посещение различных спортивных секций.	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		

## Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	Беседа соблюдать нормы экологической безопасности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных		

ных, общенациональных проблем		
ЛР 16Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности		
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>		
ЛР 19Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	участие в исследовательской и проектной работе;
ЛР 20Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	Рациональное распределение ролей при подготовке проекта; Своевременность подготовки материалов к выполнению проверочной работы;	ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>		
ЛР 22Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; - методов электрических измерений; - устройства и принципов действия электрических машин	