

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

«Утверждаю»

Директор _____ В.Ю. Давыдов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Шатура 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 27.10.2023 №798 по направлению подготовки 40.02.04 «Юриспруденция», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ:

- Дополнительного профессионального образования
- Профессиональной подготовки и переподготовки работников в сфере организации работы органов социального обеспечения.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на

индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения,
- назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем,
- вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в сфере Обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационнокомпьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения дисциплины

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

2.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.6	МДК 01.01. Право социального обеспечения.	282	188	94	20	94	-	108	-
	МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	150	60	40	-	50	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	Учебная практика	108							
	Всего:	432	248	134	20	144		108	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Право социального обеспечения.		282	
Тема 1.1. Понятие, виды и функции социального обеспечения.	<p>Содержание</p> <p>1. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Понятие социального риска. Социальный риск - объективное основание для организации предоставления социального обеспечения. Предметно-смысловые значения социального обеспечения. Социальное обеспечение как система распределения внебюджетных фондов.</p> <p>2. Виды социального обеспечения, предоставляемые в виде денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг. Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, социально-реабилитационная. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита».</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление плана работы. Составление заявления в органы социального обеспечения по конкретной ситуации. Поиск нормативно-правового акта по программам «Гарант», «Консультант плюс»</p>	18	
		8	1
		8	2
		2	
Тема 1.2. Понятие, предмет,	Содержание	16	
метод и система права социального обеспечения.	<p>1. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права, ее место в системе отраслей российского права. Конституционное закрепление права граждан на социальное обеспечение в числе основных прав и свобод граждан. Понятие предмета права социального обеспечения. Выделение в рамках предмета права социального обеспечения различных групп общественных отношений и их общая характеристика.</p>	4	2

	2. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Характеристика основных приемов регулирования отношений в сфере социального обеспечения: отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав. Понятие системы отрасли права. Характеристика элементов системы. Разделение институтов и норм права социального обеспечения на общую и особенную части. Проблема кодификации законодательства, действующего в сфере социального обеспечения.	6	2
	Практические занятия	6	
	Изучение нормативно-правовых актов, взаимодействие ПСО с другими отраслями права. Особенности юридических фактов, способы определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав.		
Тема 1.3. Основные принципы права социального обеспечения.	Содержание	14	
	1. Понятие принципов правового регулирования и их классификация. Действие общеправовых принципов в сфере социального обеспечения: равенство всех перед законом и судом, гарантированность прав граждан, социальная справедливость, гуманизм и др. Межотраслевые, отраслевые и внутриотраслевые принципы.	4	2
	2. Характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения: всеобщность социального обеспечения; многообразие оснований и видов социального обеспечения; дифференциация условий и норм обеспечения в зависимости от ряда социально-значимых обстоятельств; установление уровня социального обеспечения, гарантирующего достойную жизнь человека.	4	2
	Практические занятия	6	
	Рассмотрение правовых ситуаций. Круглый стол «Характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения в Республики Башкортостан». Решение задач с определением круга субъектов правоотношений по социальному обеспечению (субъектов спора).		
Тема 1.4. История развития	Содержание	22	

законодательства о социальном обеспечении.	1.	Основные формы материального обеспечения нетрудоспособных в России в докапиталистический период. Законодательство, регулирующее государственное и общественное призрение. Органы, ведающие призрением. Появление в России социального страхования, его виды; принципы, на которых осуществлялось страхование. Основные направления развития законодательства о социальном обеспечении в первые годы советской власти. Особенности социального обеспечения в 30-е, 40-е годы и в период Великой Отечественной войны.	8	2
	2.	Программа реформирования пенсионной системы в Российской Федерации: концепция реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации от 07.08.95г. Основные положения программы пенсионной реформы от 20.05.98 г. Задачи и основные направления новой модели реформы пенсионной системы в Российской Федерации. Основные нормативные акты, принятые в ходе проведения реформы.	6	2
	Практические занятия		8	
		Рассмотрение правовых ситуаций по договору пенсионного страхования в России. Проанализировать договор пенсионного страхования. Составить договор пенсионного страхования.		
Тема 1.5. Источники права социального обеспечения	Содержание		14	
социального обеспечения	1.	Понятие источников права социального обеспечения. Классификация источников по юридической силе, по видам социального обеспечения, по действию во времени, в пространстве, по кругу лиц. Виды источников права социального обеспечения. Международные правовые акты и международные договоры как источники права социального обеспечения. Конституция Российской Федерации как основной источник права социального обеспечения.	4	2
	2.	Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения. Законы (кодифицированные, федеральные, субъектов РФ) и их краткая характеристика А.	6	3
	Практические занятия		4	
		Изучение нормативно-правовых актов, взаимодействие ПСО с другими отраслями права. Особенности юридических фактов, способы определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав.		

Тема 1.6. Правоотношения по социальному обеспечению.	Содержание		26	
	1.	Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика. Классификация правоотношений по социальному обеспечению по срокам действия. Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению.	6	2
	2.	Отдельные виды правоотношений по социальному обеспечению: пенсионные, по обеспечению пособиями, по предоставлению социальных услуг и натуральной помощи, процедурные, процессуальные правоотношения, их понятие, субъекты, объекты, содержание.	4	2
	3.	Особенности юридических фактов и сложных юридических составов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению. Значение юридических фактов.	4	3
	Практические занятия		12	
		Деловая игра: Отдельные виды правоотношений по социальному обеспечению: организация работы центра занятости. Обращение безработного в центр занятости.		
Тема 1.7. Формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения	Содержание		20	
	1.	Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение: обязательное социальное страхование, обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обеспечение за счет бюджетных ассигнований, социальная помощь. Отличительные признаки указанных форм: круг обеспечиваемых, источники финансирования, условия, виды и размеры обеспечения; органы управления. Централизованные внебюджетные фонды. Основные функции этих фондов, порядок формирования.	6	2

	2.	Правовое регулирование предоставления государственной социальной помощи. Прожиточный минимум - основной фактор, определяющий право на государственную социальную помощь. Виды государственной социальной помощи. Порядок учета доходов, виды доходов, правила определения круга лиц, входящих в состав семьи для расчета среднедушевого дохода.	8	2
	3.	Порядок расчета среднедушевого дохода для признания граждан малоимущими и оказания им государственной социальной помощи. Порядок принятия решения о предоставлении государственной социальной помощи.	4	2
	Практические занятия		2	
		Рассмотрение правовых ситуаций по порядку расчета среднедушевого дохода для признания граждан малоимущими и оказания им государственной социальной помощи. Изучение нормативно-правовых актов.		
Тема 1.8. Понятие трудового (страхового) стажа. Его виды.	Содержание		28	
	1.	Понятие трудового (страхового) стажа. Виды трудового стажа: страховой стаж, общий трудовой стаж, стаж на соответствующих видах работ, стаж государственной службы, непрерывный трудовой стаж. Понятие каждого вида трудового стажа. Значение каждого вида трудового стажа в праве социального обеспечения.	6	2
	2.	Периоды, включаемые в страховой стаж, порядок исчисления страхового стажа. Порядок подсчета и подтверждения страхового стажа. Документы, подтверждающие страховой стаж. Подтверждение периодов работы на основании свидетельских показаний.	2	2
	3.	Стаж на соответствующих видах работ. Списки производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначаются трудовые пенсии по старости: общая характеристика и правила применения.	2	2
	4.	Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости. Суммирование работ с различными условиями труда. Стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Понятие и юридическое значение непрерывного трудового стажа. Правила его исчисления.	2	2
	Практические занятия			

	Периоды, включаемые в страховой стаж, порядок исчисления страхового стажа. Порядок подсчета и подтверждения страхового стажа. Документы, подтверждающие страховой стаж. Решение правовых ситуаций с расчетом трудовой пенсии по старости.	16	
Тема 1.9. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	Содержание	30	
	1. Понятие, виды и общая характеристика пособий. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения. Пособия по временной нетрудоспособности: круг граждан, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособий, расчет размеров в зависимости от системы оплаты труда, исчисление непрерывного стажа. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.	6	2
	2. Пособия по безработице: круг граждан, имеющих право на пособие, сроки выплаты пособия по безработице, его размеры и порядок исчисления, основания приостановления выплаты пособия, сокращения его размера.	4	2
	3. Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика; пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка; пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет, круг лиц, имеющих право на пособие, размер, срок назначения; ежемесячное пособие на детей в возрасте до 16 лет (учащихся - до 18 лет), порядок определения права на пособие, расчет совокупного среднедушевого дохода семьи, размеры пособий, срок назначения и продолжительность выплаты; документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий гражданам, имеющим детей, органы назначающие пособия, процедура и сроки обращения за назначением	4	2
	Практические занятия	16	

	<p>Рассмотрение правовых ситуаций по вопросам назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности, пособия гражданам, имеющим детей, порядок определения права на пособие, расчет совокупного среднедушевого дохода семьи, размеры пособий, срок назначения и продолжительность выплаты; документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий гражданам.</p>		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.		94	
<p>Работа с нормативными актами, учебной и специальной литературой (учебные пособия, рекомендации). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Самостоятельное изучение некоторых нормативно- правовых актов, регулирующих деятельность органов и учреждений социальной защиты населения. Закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплины.</p>			
Тематика самостоятельной работы.			
<i>Содержание</i>			
<p>1. Подготовить план-конспект «Государственные органы социальной защиты» в рамках их правового положения.</p>			
<p>2. Изучит функции общественных органов в области социальной защиты посредством составления логической схемы по видам общественных органов социальной защиты.</p>			
<p>3. Изучение нормативно- правовых актов органов Пенсионного фонда. Составление плана-конспекта об их правовом положении.</p>			
<p>4. Изучение ФЗ «Социальная поддержка инвалидов», «О дополнительных мерах государственной поддержке семей, имеющих детей».</p>			
<p>5. Подготовка рефератов на тему: 1. Трудовые пенсии в РФ. 2. Пенсионная реформа в России. 3. Государственные пособия в системе социального обеспечения.</p>			
<p>6. Нахождение нормативно- правовых актов, регулирующих пенсионные правоотношения в «Гаранте» и «Консультант +».</p>			
<p>7. Подготовка реферата по теме: 1. «Организации работы органов социальной защиты по материально-бытовому и социальному обслуживанию инвалидов и пенсионеров». 2. «Социальная защита беженцев и переселенцев». 3. «Правовое регулирование процедурных пенсионных отношений».</p>			

8. Подготовить пенсионное дело к сдаче на назначение пенсии (на основе требований, предъявляемых к документам для назначения пенсий).		
9. Подготовить реферат по теме: 1. «Основные направления организаторской работы по выплате пенсий районными органами Пенсионного фонда». 2. «Компенсации в системе социального обеспечения». 3. «Монетизация льгот в Р.Ф.».		
10. Подготовить доклад на тему: «Экспертиза нетрудоспособности и оздоровительно-профилактическая работа»		
11. Подготовить реферат на тему «Деятельность центра службы занятости на территории»		
12. Подготовить информацию на примере работы службы занятости «Методы и формы социальной работы с безработными»		
13. Составить план работы органа социальной защиты посредством обращения к справочной информационной сети.		

<p>Учебная практика Виды работ</p> <p>1. Страховой стаж и его исчисления. Изучение содержания нормативных актов. Определение видов трудовой общепользуемой деятельности, а также других периодов, включаемых в страховой стаж. Исчисление продолжительности страхового стажа. Умения заполнять карточку пенсионера, работать в основном экране пенсионного дела.</p> <p>2. Стаж на определенных видах работ. Изучение норм, предусматривающих назначение досрочных пенсий по старости. Знакомство с кругом субъектов, имеющих право на досрочных пенсий по старости. Знакомство с кругом субъектов, имеющих право на досрочную пенсию по старости, со Списками работ, профессий и должностей по различным отраслям.</p> <p>3. Исчисление стажа на определенных видах работ. Изучение нормативных документов. Исчисление периодов, засчитываемых в стаж, на определенных видах работ.</p> <p>4. Трудовые пенсии по старости. Изучение норм, предусматривающих назначение пенсий по старости. Определение права на пенсию. Исчисление размера пенсии. Определение срока назначения пенсии. умение организовать работу по истребованию и предоставлению необходимых для назначения пенсий документов.</p> <p>5. Трудовые пенсии по инвалидности. Изучение норм, предусматривающих назначение пенсий по инвалидности. Определение права на пенсию. Исчисление размера пенсии. Определение срока назначения пенсии.</p> <p>6. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца. Изучение норм, предусматривающих назначение пенсий по случаю потери кормильца. Определение права на пенсию. Исчисление размера пенсии. Определение срока назначения пенсии.</p> <p>7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Изучение норм, предусматривающих назначение пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Знакомство с кругом лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Определение права на пенсию, ее размера и срока назначения гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, военнослужащим, участникам Великой Отечественной войны, федеральным государственным служащим, нетрудоспособным гражданам и членам их семей.</p> <p>8. Обращение, назначение и выплата и удержания пенсий. Изучение норм, регулирующих порядок обращения, назначения и выплаты пенсий. Оценка документов, представленных для назначения пенсий. Определение сроков назначения пенсий. Расчет удержания из пенсий.</p> <p>9. Пособия. Изучение норм, регулирующих обеспечение пособий. Определение права, размера, срока назначения пособий гражданам, имеющим детей. Знакомство с условиями, порядком и размером социального пособия на погребение.</p> <p>10. Знакомство с кодексом профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения.</p>	<p>108</p>	
--	-------------------	--

<p>11. Знакомство с документооборотом в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда.</p> <p>12. Изучение организационно- управленческих функций работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда.</p> <p>13. Умение проводить анализ законодательства, регулирующего обеспечение правового статуса беженцев и переселенцев.</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Общие ознакомление со структурой и организацией работы службы социальной защиты и пенсионного фонда Российской Федерации. Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей правовое положение органов социальной защиты и Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>1.1. Организация работы отдела персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами</p> <p>1.2. Работа по приему и вводу индивидуальных сведений на застрахованных лиц о страховом стаже, начисленных и уплаченных страховых взносах</p> <p>1.3. Изучение порядка получения выписки из индивидуального лицевого счета застрахованного лица.</p> <p>1.4. Изучение деятельности органов социальной защиты (его структурных подразделений)</p>	120	
<p>Организация работы отдела оценки пенсионных прав застрахованных лиц.</p> <p>2.1. Работа с работодателем, имеющими рабочие места, профессии и должности, дающие право на досрочное пенсионное обеспечение.</p> <p>2.2. Конвертация пенсионных прав застрахованных лиц.</p> <p>2.3. Изучение деятельности структурных подразделений Пенсионного фонда.</p> <p>2.4. Изучение программ, применяемых в процессе назначения и выплаты пенсий.</p>		
<p>Организация работы отдела назначения и перерасчета пенсий.</p> <p>3.1. Прием граждан и представителей работодателя по пенсионным вопросам. Подготовка пенсионных дел. Перерасчеты пенсий.</p> <p>3.2. Работа с заявлениями и жалобами граждан.</p> <p>3.3. Работа по систематизации пенсионного законодательства.</p> <p>3.4. Работа со списком документов.</p>		
<p>Общее ознакомление с деятельностью отдела выплаты пенсий.</p> <p>4.1. Работа по истребованию и предоставлению необходимых для назначения пенсий документов.</p> <p>4.2. Работа с документами определяющими право на пенсию гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.</p> <p>4.3. Работа с документами определяющими право на пенсию военнослужащим.</p>		
<p>Составление отчетной документации по практике.</p>		

Всего

510

МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности			150	
Тема 2.1. Общие основы психологии	Содержание		4	1
	1.	Предмет и задачи психологии. Краткий исторический очерк развития психологии. Современные представления об общей психологии. Определение психологии как науки о психологической деятельности человека, её принципах и закономерностях. Принципы психологии. Повышение эффективности труда в различных сферах практической деятельности при использовании психологических факторов. Предмет, цели, задачи и методы психологии в социальном обеспечении.		
		Ее связь с медицинской и социальной психологией. Правовой статус субъектов, составляющих предмет психологии в социальном обеспечении. Общие основы психологии в социальном обеспечении. Предпосылки развития психологии в социальном обеспечении. Необходимость и правомерность выделения психологии в социальном обеспечении. Ее связь с медицинской и социальной психологией. Предмет, цели, задачи и методы психологии в социальном обеспечении. Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта, рационального трудоустройства и реабилитации обеспечиваемых.		
2	Понятие о психологических процессах. Определение, классификация. Значение психологических процессов для трудовой деятельности человека. Важность оценки состояния психических процессов в процессе общения с обеспечиваемыми. Изменение и методы исследования ощущений и восприятия у обеспечиваемых. Общие данные об ощущении и восприятии. Основные теории ощущения и восприятия. Классификация. Их общая	4	2	

		характеристика и виды. Изменения и методы исследования ощущения, восприятия и представления. Влияние нарушений ощущения, восприятия и представления на контакт социальный работник - обслуживаемый.		
		Практическое занятие Принципы психологии и их применение в практической деятельности. Составление сравнительной таблицы. Рассмотрение правовой ситуации.	2	
Тема 2.2. Психологические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.	Содержание			
	1.	Общие данные об ощущении, восприятии. Классификация ощущений: зрительные, слуховые, осязательные. Классификация восприятий. Общие данные о памяти. Понятие и сущность процессов памяти. Основные теории памяти. Классификация видов памяти. Изменения и методы исследования памяти у обслуживаемых. Общие данные о памяти. Определение памяти. Основные теории памяти. Классификация по модальности / зрительная, слуховая и другие/, по способу запоминания: непосредственная / механическая/; социативная; логическая.	4	2
	2.	Образная память / представления/. Ее связь с ощущениями и восприятиями. Классификация по длительности памяти. Изменения и методы исследования памяти при различных заболеваниях и в пожилом возрасте. Значение нарушений памяти при обращении с обслуживаемыми.	4	2
	3.	Общие данные о мышлении. Понятие мышления. Основные теории мышления. Виды мышления. Категории мышления: сравнение, анализ, синтез, абстрагирование. Нарушения мышления у инвалидов и лиц пожилого возраста. Изменения и методы исследования мышления у обслуживаемых. Роль нарушений памяти и мышления в формировании контакта с инвалидами и престарелыми.	4	2
	4.	Общие данные о внимании. Понятие и свойства внимания. Функции внимания. Виды внимания.		2

	5.	Изменения и методы исследования внимания у обеспечиваемых. Общие данные о внимании. Определение внимания. Основные теории внимания. Понятие чувств и эмоций. Классификация эмоций. Конфликтные эмоциональные состояния (тревога, страх, депрессия, фрустрация, дистресс и т.д.). Понятие об эффективной неустойчивости и эмоциональной лабильности. Понятие воли. Компоненты волевой регуляции поведения. Эмоционально - волевая регуляция поведения. Изменения и методы исследования эмоций у обеспечиваемых. Общие данные об эмоциях. Определение. Представление. Классификация эмоций. Понятие об эффективной неустойчивости и эмоциональной лабильности. Эмоциональное состояние / тревога, страх, напряженность, депрессия, гнев и др./ . Методы исследования. Значение изменений в эмоциональной сфере для формирования контакта с инвалидами и престарелыми.	4	
	Практические занятия		6	
		Рассмотрение ситуации и определение способов совершенствования продуктивности памяти, а так же основных операций мыслительной деятельности. Составление схемы.		
Тема 2.3. Общие основы учения о личности. Определение, понятие о личности. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.	Содержание			
	1.	Определение понятия личности. Личность как высшее интегративное проявление психической деятельности. Основные теории формирования личности. Личность как интеграция биологических и социальных характеристик человека. Свойства личности. Личность и деятельность. Личность, индивид, индивидуальность. Самосознание личности. Механизмы психологической защиты личности. Роль личности в процессе адаптации к сложным жизненным условиям. Понятие структуры личности. Структура личности: направленность, темперамент, характер, интеллект и способности.	4	2

	2.	Понятие целостности личности и мотивационной (волевой) деятельности. Понятие самооценки как проявления целостности личности. Уровень притязаний как проявление целостности личности. Болезни, инвалидность, старение как факторы, угрожающие уровню самооценки и стабильности личности. Понятие фрустрации. Проявление защитных механизмов поддержания стабильности личности. Дисгармоничные и акцентуированные личности. Устойчивость личности к стрессу как характеристика ее адаптивных возможностей.	4	2
	3.	Понятие темперамента. Конституционная обусловленность темперамента, его связь с реактивностью организма. Классификация темперамента. Проявление темперамента в динамике общения, трудовой деятельности и эмоциональной сфере человека. Связь темперамента с течением заболевания и старением. Значение особенностей темперамента в процессе адаптации к процессу старения. Понятие характера. Характер как способ адаптации к жизненным условиям, его связь с темпераментом. Акцентуации характера. Социальная обусловленность и значимость ряда черт характера. Влияние психологических особенностей личности на процесс адаптации к болезни и старению.	2	2
	Практические занятия		4	
		Определение акцентуации характера. Анализ характера и поведения человека с точки зрения этих особенностей. Составление плана для создания психологического портрета человека.		
Тема 2.4. Способности и интеллект, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.	Содержание		10	
	1.	Понятие способностей и ее основные признаки: индивидуально - психологические особенности, имеющие отношение к успешности выполнения какой - либо деятельности, которые могут объяснять легкость и быстроту приобретения навыков и знаний. Способность и задатки. Репродуктивная и творческая способность. Общие и специальные способности. Способности и личность. Способности как возможный уровень достижений в различных видах деятельности человека. Адаптационные способности человека.	2	2

	2.	Понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов. Понятие интеллекта. Формирование и развитие интеллекта. Структура интеллекта. Интеллект и образование. Интеллект как фактор адаптации человека к условиям жизни. Изменение интеллекта при различных заболеваниях у престарелых и инвалидов.	2	2
	Практические занятия		6	
		Знакомство с методиками, выявляющими различные стороны развития. Составление таблицы индивидуальной программы реабилитации. Сравнительный анализ социальной реабилитации инвалидов за рубежом. Рассмотрение ситуаций.		
Тема 2.5. Общение в социальном обеспечении. Социально - психологические основы общения.	Содержание		6	
	1.	Общение как специфическая форма взаимодействия человека с другими людьми как членами общества. Определение понятий, классификация. Современное представление о психологии общения. Роль общения в практике социального обеспечения. Предмет, цели, задачи. Средства и механизмы общения. Обмен информацией. Общение как форма деятельности работника социального обеспечения. Связь общения с другими разделами социальной психологии. Деонтологические аспекты общения в социальном обеспечении: роль в реабилитации больных и инвалидов, престарелых. Проблемы общения и познания людьми друг друга. Факторы, облегчающие взаимопонимание. Опосредование общения. Понятие о профессионально-психологической деформации общения в социальном обеспечении.	2	2
	Практические занятия		4	
	1.	Рассмотрение ситуационных задач. Процесс обмена информацией. Невербальные средства общения. Общение в практике социального обеспечения с обеспечиваемыми. Общение как взаимодействие, как восприятие людьми друг друга.		
Тема 2.6. Социально -	Содержание		8	

психологические основы формирования оптимального контакта в социальном обеспечении.	1.	Понятие о ролевом и неформальном общении. Удержание, внушение, формирование контакта. Методы снятия психологического напряжения при неблагоприятном развитии контакта социальный работник - обеспечиваемый. Азбука общения социальных работников с инвалидами и пожилыми людьми.	2	2
	Практические занятия		6	
		Использование навыков консультирования пожилых людей и инвалидов: слушаний, суждений, не осуждения, эмпатических навыков и т.п. Методы снятия психологического напряжения при работе с обеспечиваемыми и содержание навыков консультирования при общении с инвалидами и пожилыми людьми. Ролевая игра.		
Тема 2.7. Социальная психология групп. Малые группы. Лидерство и руководство.	Содержание		10	
	1.	Общие данные о больших и малых группах. Роль и место групп в социальной психологии. Основные направления исследования малых групп. Малые группы и индивид, взаимодействие и влияние. Особенности формирования малых групп в системе социального обеспечения. Классификация малых групп, определение, признаки. Структура и динамика малых групп. Возникновение и сохранение малых групп, стадии развития. Принятие решений в группе. Ролевые функции индивида в малых группах. Сплоченность малых групп и методы ее изучения.	2	2
	2.	Особенности роли лидера и руководителя в малых группах и в системе социального обеспечения. Лидер в группе. Современное представление. Основные теории лидерства: типы лидерства, функции, динамика лидерства. Особенности лидера в малых группах престарелых и инвалидов. Малые группы. Методы определения конформности. Факторы, влияющие на величину конформности. Значение конформности в малых группах системы социального обеспечения. Конформность и личность.	2	2
	Практические занятия		6	
		Динамика конфликтов и способы управления конфликтами. Разновидности социальных групп.		

		Особенности малых групп. Социально - психологическая организация малой социальной группы. Динамические процессы в группах. Ролевая игра.		
Тема 2.8. Коллектив в системе социального обеспечения. Психология конфликта.		Содержание	10	
	1	Особенности коллектива в системе социального обеспечения. Коллектив. Определение понятия, признаки, классификация. Развитие коллектива в условиях его формирования, методы изучения. Исследование коллективов в системе социального обеспечения: на предприятиях, в учебных заведениях, в органах социального обеспечения. Психологический климат и методы его изучения / исследования /. Конфликты в коллективе и способы их регулирования. Типология конфликтов. Динамика конфликтов. Выход из конфликта.	4	2
		Практические занятия (ролевая игра)	6	
		Организационный конфликт, как процесс развития и разрешения противоречивости взаимодействий и взаимоотношений членов организации (ролевые конфликты).		
Тема 2.9. Профессиональная этика и деловое общение.		Содержание	2	
	1	Основные правила профессиональной этики. Приемы делового общения в коллективе. Формы использования психологических знаний в работе с обеспечиваемыми. Психологическое обеспечение как правовая защита личности, социальных прав и свобод граждан.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			50	
Работа с учебной и научной литературой, специальной литературой по социальной работе, медикосоциальной экспертизе. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций по дисциплине. Самостоятельное изучение тем, регулирующих правоотношения в сфере психических процессов общения с обеспечиваемыми.				
Тематика самостоятельной работы.				

<i>Содержание</i>		
Составить логическую схему о психологических явлениях и раскрыть их содержание.		
Оформить план-конспект по особенностям изменения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста.		
Оформить реферат об особенностях воли и эмоциях, их взаимосвязи.		
Подготовить доклад (выступление) на тему: «Личность в обществе и ее характеристики»		
Составить конспект по видам темперамента.		
Оформить реферат на тему: «Особенности контакта в социальном обеспечении инвалидов и лиц пожилого возраста»		
Составить логическую схему по характеристикам малых групп и лидерству.		
Подготовить доклад по теме «Стихийные группы и массовые движения»		
Подготовить реферат на тему: «Классификация психологических процессов»		
Подготовить доклад на тему: «Психологические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста».		
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	20	
<p>1. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды социальных рисков. 2. Функции социального обеспечения. 3. Особенности метода права социального обеспечения. 4. Принципы права социального обеспечения. 5. Всеобщность права на социальное обеспечение. 6. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни. 7. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России. 8. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения 9. Общая характеристика социального обеспечения в России до 1917 г. 10. Пенсионная реформа 1990 г. 11. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению. 12. Виды правоотношений по социальному обеспечению. 13. Понятие и значение страхового (трудового) стажа в социальном обеспечении. 14. Подтверждение стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования. 		

<p>15. Досрочные пенсии. 16. Пенсии за выслугу лет. 17. Понятие и установление инвалидности. 18. Трудовые пенсии по инвалидности. 19. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. 20. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии. 21. Понятие и виды социальных пенсий. 22. Условия признания граждан безработными. 23. Пособие по безработице. 24. Понятие и установление временной нетрудоспособности. 25. Виды пособий по временной нетрудоспособности. 26. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. 27. Государственная система обязательного медицинского страхования. 28. Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи. 29. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС. 30. Права и обязанности страховых медицинских организаций. 31. Виды социального обслуживания. 32. Понятие и виды государственной социальной помощи. 33. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения. 34. Международно-правовое регулирование социального обеспечения. 35. Пособие по временной нетрудоспособности как форма социальной защиты населения. 36. Пенсионное обеспечение государственных служащих. 37. Материнский капитал как вид социального обеспечения. 38. Пособия по инвалидности. 39. Роль профсоюзов в социальном обеспечении.</p>		
Всего	432	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекций необходим стандартно оборудованный учебный кабинет:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- калькулятор;
- мультимедиапроектор.

2.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник (СПО)/ [Электронный ресурс] М: КноРус, 2021. — 321 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник (СПО)/ [Электронный ресурс] М : КноРус, 2020. — 510 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
3. Шайхатдинов В.Ш. Право социального обеспечения: учебник (СПО)/ [Электронный ресурс] М: Юстиция, 2020. — 551 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
4. Галаганов В.П., Шарова А.П., Антонова Н.В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие (СПО)/ [Электронный ресурс] М: КноРус, 2020. — 283 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
5. Цветков В. Л. Психология в деятельности сотрудников ОВД: учебное пособие (СПО)/ [Электронный ресурс] М: Юстиция, 2021. — 348 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
6. Гонина О.О. Психология : учебное пособие (СПО)/ [Электронный ресурс] М: КноРус, 2021. — 316 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
7. Сухов А.Н. Основы социальной психологии: учебное пособие (СПО)/ [Электронный ресурс] М: КноРус, 2020. — 241 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)

Дополнительные источники:

8. Сахарчук Е.С. Психология делового общения: учебник (СПО)/ [Электронный ресурс] М: КноРус, 2020. — 196 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
9. Аминов И.И. Психология общения: учебник (СПО)/ [Электронный ресурс] М: КноРус, 2020. — 256 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
10. Шайхатдинов В.Ш. под ред. Право социального обеспечения. (СПО). Учебник и практикум/ [Электронный ресурс] М:КноРус, 2019-552с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
6. Рогов Е.И. Психология общения (СПО) + еПриложение: Тесты. (СПО) :КноРус, 2019-260с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)

2.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Страховое дело», «Право социального обеспечения», «Психология социально-правовой деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Реализация программы модуля предполагает рассредоточенную учебную практику после изучения раздела. Занятие проводится как в учебной аудитории так и в структурных подразделениях служб социальной защиты и Пенсионного фонда ТО.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрировано после освоения всех разделов модуля. Производственная практика производится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося. Обязательным условием допуска к прохождению практики является освоение междисциплинарного курса. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчетами и дневниками

практики, а так же отзывами руководителей практики на студента. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) завершается зачетом студента освоенных общих и профессиональных компетенций.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего зачета как комплексной оценки выполнения студентами зачетных мероприятий по модулю.

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

1. Наличие высшего образования по специальности юридического направления, соответствующий профилю модуля.
2. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы
3. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях (служба социальной защиты, службе медико-социальной экспертизы, службе социальной реабилитации) не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

-дипломированные специалисты, имеющие опыт практической деятельности в сфере социальной защиты и пенсионного фонда (опыт работы в профессиональной деятельности является обязательным).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Демонстрация работы с нормативно-правовыми документами. Правильность толкования норм действующего законодательства. Правильность определения методов и способов деятельности соответствующих органов, а также оценка эффективности и качества этих приемов.	<i>Оценка в рамках текущего контроля: результаты выполнения практических работ, самостоятельных работ. Экспертная оценка освоения профильной компетенции. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной</i>

		<i>и производственной практик. ПМ - экзамен МДК - дифференцированный экзамен Учебная практика - зачет Производственная практика - зачет</i>
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Грамотность и вежливость при беседе с нуждающимися в помощи. Полноте оформления документов. Качество выполнения документов. Грамотность оформления документов. Обоснованность действий.	<i>Оценка в рамках текущего контроля: -результаты выполнения практических работ, самостоятельных работ. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. ПМ - экзамен МДК - дифференцированный экзамен Учебная практика - зачет Производственная практика - зачет.</i>
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Грамотность и вежливость при общении, консультирования нуждающихся. Правильность оформления документации. Применение компьютерных средств. Определение действий по работе с различными категориями граждан.	<i>Оценка в рамках текущего контроля: -результаты выполнения практических работ, самостоятельных работ. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего</i>

		<p><i>контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</i> <i>Результаты выполнения индивидуальных и домашних заданий, и тестирования. ПМ - экзамен МДК - дифференцированный экзамен Учебная практика - зачет Производственная практика - зачет.</i></p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Правильность и грамотность оформления документов, проведение расчетов. Применение компьютерных средств.</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля: -результаты выполнения практических работ, самостоятельных работ. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</i> <i>Результаты выполнения индивидуальных и домашних заданий, и тестирования. ПМ - экзамен МДК - дифференцированный экзамен Учебная практика - зачет Производственная практика - зачет.</i></p>

<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение делополучателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Правильность и грамотность формирования первичных документов и их надлежащее хранение. Применение компьютерных средств.</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля: -результаты выполнения практических работ, самостоятельных работ. Экспертная оценка освоения профильной компетенции. Результаты выполнения индивидуальных и домашних заданий, и тестирования. ПМ - экзамен МДК - дифференцированный экзамен Учебная практика - зачет Производственная практика - зачет.</i></p>
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Вежливость и тактичность, консультирование и беседа с подопечными. Этичность поведения при совершении действий информационного характера.</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля: -результаты выполнения практических работ, самостоятельных работ. Экспертная оценка освоения профильной компетенции. Результаты выполнения индивидуальных и домашних заданий, и тестирования ПМ - экзамен МДК - дифференцированный экзамен Учебная практика - зачет Производственная</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Определение основных целей и задач по освоению.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента. В процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной практики и выполнения работ на производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента. ПМ - экзамен МДК - дифференцированный экзамен Учебная практика - зачет Производственная практика - зачет.</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности определять проблему, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Оценивать степень риска и нести ответственность за конечные результаты. Выделять риски и обосновывать их.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента. В процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной практики и выполнения работ на производственной практике.</i></p>

		<p>Экспертное наблюдение и оценка активности студента. ПМ - экзамен МДК - дифференцированный экзамен Учебная практика - зачет Производственная практика - зачет.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Аккуратность и правильность оформления документов по имеющейся ситуации при оценке информации. Правильность осуществления поиска, анализа необходимой документации для установления профессионального и личностного развития. Создавать базу информации по конкретной позиции.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента. В процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной практики и выполнения работ на производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента. ПМ - экзамен МДК - дифференцированный экзамен Учебная практика - зачет Производственная практика - зачет.</p>
<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>Оперативность и точность осуществления различных действий с использованием различных действий с использованием программного обеспечения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента. В процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении</p>

		заданий учебной практики и выполнения работ на производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента. ПМ - экзамен МДК - дифференцированный экзамен Учебная практика - зачет Производственная практика - зачет.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация способности находить контакт, общения, способности принимать решение.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента. В процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной практики и выполнения работ на производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента. ПМ - экзамен МДК - дифференцированный экзамен Учебная практика - зачет Производственная практика - зачет.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы. Широта использования различных источников в том числе электронных.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента. В

	<p>Выделять приоритетные приемы в общении с подчиненными. Формировать цели. Находить компромисс.</p>	<p>В процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной практики и выполнения работ на производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента. ПМ - экзамен МДК дифференцированный экзамен Учебная практика - зачет Производственная практика - зачет.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельной работы при изучении профессионального модуля. Проявление интереса к анализу нормативно-правовой базы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента. В процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной практики и выполнения работ на производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента. ПМ - экзамен МДК - дифференцированный экзамен Учебная практика - зачет Производственная практика - зачет.</p>

		<i>практика - зачет.</i>
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Использование приемов межличностного общения в процессе обучения. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента. В процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной практики и выполнения работ на производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента. ПМ - экзамен МДК - дифференцированный экзамен Учебная практика - зачет Производственная практика - зачет.</i>
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Ответственность за надлежащее поведение при выполнении заданий. Устанавливать психологические контакты. Организовывать собственную деятельность и оценивать их эффективность и качества.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента. В процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной практики и выполнения работ на производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента.</i>

		<i>ПМ - экзамен МДК - Дифференцированн ый экзамен Учебная практика - зачет Производственная практика - зачет.</i>
--	--	---