

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Шатурский энергетический техникум»**

Рассмотрено на заседании  
Методического Совета

30.06 2018 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО «ШЭТ»



В.Г. Захаров

09 2018 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Московской области  
«Шатурский энергетический техникум»  
на 2018-2020 год**

г. Шатура  
2018г.

Рассмотрена и одобрена Педагогическим советом техникума  
Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

Ответственный исполнитель – директор техникума Захаров В.Г.

Участники:

Заместитель директора по УР – Судакова Н.В.

Заместитель директора по УПР – Евлова Л.А.

Заместитель директора по УМР – Вальтер И.В.

Заместитель директора по ИТ – Бурцев А.Б.

Заместитель директора по АХЧ – Кашаев М.А.

Заместитель директора по экономике и госзакупкам – Жукова Л.В.

Методист – Терешина В.В., Дубинкина О.А.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ:



*ОАО «шатурское управ-  
ляющее каапомиа»*



*И.В. Гетреева / Гетреева И.В.  
ген. директор.*

*Международно управлението персонал  
ПАО «Шинпро»  
Филиал «Шатурские  
ГРЭС»  
Чемпи А.И.*



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития на 2018-2020 годы	3
2. Предпосылки и обоснование создания Программы развития ГБПОУ МО «ШЭТ»	7
3. Цели и задачи Программы развития ГБПОУ МО «ШЭТ»	12
4. Основные мероприятия Программы развития ГБПОУ МО «ШЭТ»	15
5. Финансовое обеспечение реализации Программы развития ГБПОУ МО «ШЭТ»	28
6. Управление реализацией Программы развития ГБПОУ МО «ШЭТ»	30
7. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития ГБПОУ МО «ШЭТ»	32
8. Приложение 1. Целевые показатели реализации Программы развития ГБПОУ МО «ШЭТ» на 2018-2020 годы	34
9. Приложение 2. Показатели эффективности реализации Программы развития техникума на 2018-2020 годы	37

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2018-2020 ГОДЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития ГБПОУ МО «ШЭТ» на 2018-2020 годы
<b>Разработчики программы</b>	Директор техникума – В.Г. Захаров Зам. директора по УР – Н.В. Судакова Зам. директора по УМР – И.В. Вальтер Зам. директора по УПР – Л.А. Евплова
<b>Правовое обеспечение программы</b>	<p>-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;</p> <p>- Послание Президента РФ Федеральному собранию РФ от 01.03.2018г.;</p> <p>- Концепция долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. №1662-р);</p> <p>- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);</p> <p>- Стратегия развития системы подготовки кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол № ПК-5вн от 18.07.2013г.));</p> <p>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утв. Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497);</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.;</p> <p>-Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014–2025 годы, утвержденная Правительством Московской области от 25.10.2016 г (с изменениями от 24.04.2018 г.);</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;</p> <p>- Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>-Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>-Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального</p>

	образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (Письмо Минобрнауки от 17.01.2018 № 06-70).
<b>Цель программы</b>	Подготовить высококвалифицированных, востребованных на рынке труда Московской области рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</li> <li>2. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.</li> <li>3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ.</li> <li>4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.</li> </ol>
<b>Исполнители программы</b>	Руководители образовательного учреждения, педагогический коллектив, коллектив обучающихся, родители и законные представители обучающихся, социальные партнеры
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</b>	<p>1. Реализация компетентностного подхода в подготовке специалистов среднего звена по специальностям:</p> <p><i>15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);</i></p> <p><i>09.02.02 Компьютерные сети;</i></p> <p><i>13.02.01 Тепловые электрические станции;</i></p> <p><i>13.02.03 Электрические станции, сети и системы;</i></p> <p><i>13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;</i></p> <p><i>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);</i></p> <p><i>09.02.06 Сетевое и системное администрирование;</i></p> <p>2. Совершенствование практико-ориентированной (дуальной) модели обучения по профессиям, входящим в ТОП-50</p> <p><i>43.02.15 Поварское и кондитерское дело;</i></p> <p><i>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.</i></p> <p>3. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства обучающихся по</p>

	<p>профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме;</p> <p>4. Расширение форм и методов привлечения различных слоев населения к получению дополнительного профессионального образования: реализация проекта Путевка в жизнь, организация курсов повышения квалификации и получения дополнительной профессии.</p> <p>5. Укрепление конкурентоспособности техникума, улучшение имиджа образовательной организации: участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профмастерства, ежегодное участие в областном конкурсе «Лучшая профессиональная образовательная организация».</p> <p>6. Изменение формата взаимодействия с социальными партнерами: заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями-работодателями, привлечение их представителей к промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, организация производственной практики на базе предприятий-работодателей.</p> <p>7. Повышение профессионального уровня преподавательского состава через стажировку педагогических работников на инновационных предприятиях региона, формирование экспертного сообщества WorldSkills в техникуме.</p> <p>8. Развитие материальной базы и информатизация образовательного пространства техникума: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием, внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс, обеспечение доступности и открытости.</p>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>2018-2020 годы</p>
<p><b>Контроль за исполнением</b></p>	<p>-Ежеквартальный отчет о реализации плана мероприятий Программы в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным;</p> <p>- ежеквартальный отчет о выполнении целевых показателей Программы в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным;</p> <p>-ежегодный отчет о выполнении показателей эффективности реализации Программы в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным;</p> <p>-ежегодный отчет по формам СПО-1, СПО-2, СПО-мониторинг и др.</p>
<p><b>Источники финансирования Программы</b></p>	<p>Средства от внебюджетной деятельности образовательной организации: курсы повышения квалификации для взрослого населения;</p> <p>Спонсорская помощь от предприятий-партнеров.</p> <p>2018г. – 130298 тыс. рублей (бюджет Московской области), 9541 тыс. рублей (внебюджетные средства).</p> <p>2019г. – 130298 тыс. рублей (бюджет Московской области), 9541 тыс. рублей (внебюджетные средства).</p> <p>2020г.– 130298 тыс. рублей (бюджет Московской области),</p>

	9541 тыс. рублей (внебюджетные средства).
<b>Система информирования о ходе реализации программы</b>	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Материалы для ежегодного отчета о ходе выполнения Программы отражаются в отчетах заместителей директора за учебный год. Обеспечение открытости и доступности информации о ходе и итогах реализации Программы – на сайте техникума</p>

## **2. Предпосылки и обоснование создания Программы развития ГБПОУ МО «ШЭТ»**

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена является неотъемлемой частью сферы образования и одним из важных компонентов обеспечения устойчивого и эффективного развития человеческого капитала и социально-экономического развития Российской Федерации в целом.

Шатурский энергетический техникум прошел сложный исторический путь становления – от разрозненных мастерских к полноценному профессионально-техническому учебному заведению. При этом на всех этапах своего развития техникум формировался в соответствии с социально-экономической ситуацией в стране, обеспечивая в различные периоды исторического развития государства квалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена предприятия энергетики.

Принятие нового Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» задало новые векторы развития техникума.

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан. Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мульти дисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.



Систематизация факторов внутренней среды позволяет перевести техникум в режим развития и поиска оптимальных решений, т.е. в пространство инноваций.

На основе анализа определены следующие *проблемы*: с *одной стороны*, техникум с 1935 года успешно осуществляет образовательную деятельность, в нём работают квалифицированные преподаватели, владеющие педагогическими технологиями, с *другой стороны*, наблюдается преобладание знаниевого подхода в преподавании над системно-деятельностным; недостаточными темпами происходит обновление содержания программных и учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, наблюдается эпизодическое использование педагогами современных образовательных технологий, снижение мотивации педагогов к работе, эмоциональное выгорание, что приводит к необходимости активизации работы педагогического коллектива в вопросах реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе. Недостаточная практическая разработанность механизмов взаимодействия с социальными партнерами в процессе реализации обучения, невысокая степень готовности социальных партнеров к реализации программ дуального обучения, не полностью обновленное содержание в соответствии с требованиями современной экономики и изменяющимися запросами работодателя – все эти факторы приводят к необходимости более тесного взаимодействия с социальными партнёрами в целях реализации задач дуального обучения. Отставание технических возможностей техникума от уровня перспективных требований развития информационно-коммуникативной среды в рамках реализации ФГОС СПО приводит к необходимости создания современного информационного пространства техникума.

Реализация Программы позволит решить ряд задач по совершенствованию системы профессионального образования, по интеграции профессионального образования с запросами работодателя. Программа ориентирована на ожидаемые конечные высокие результаты развития техникума и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики Московской области. Она направлена на обновление содержания образовательных технологий, реализацию практико-ориентированной подготовки на основе дуального образования, соответствие качества

подготовки кадров передовым технологиям, обеспечение доступности среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на разработку и лицензирование дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации. Программа развития определяет ценностные приоритеты, инновационные идеи, ключевые нравственные позиции, сетевое взаимодействие, предполагаемые результаты изменений по основным показателям, а также финансовый план реализации Программы развития.

Особое внимание будет уделено участию обучающихся в олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства. Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности техникума и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Для реализации настоящей Программы по каждому направлению будет формироваться ежегодный комплекс мер, учитывающий изменения и направления социально-экономического развития Российской Федерации и Московской области.

Программа развития ГБПОУ МО «ШЭТ» является организационно - экономической, научно - методической, нормативно - правовой основой, определяющей направления развития образовательной системы техникума в решении ключевых проблем обеспечения качества профессиональной подготовки на основе выявленных тенденций изменений рынка труда, социально-культурного и экономического развития Подмосквовного региона, особенностей и потенциальных возможностей техникума.

Разработка и утверждение Программы развития относится к компетенции образовательной организации.

ГБПОУ МО «ШЭТ» является старейшим техникумом города Шатуры. Техникум образован распоряжением по Главному управлению энергетического хозяйства Совета Народных Комиссаров от 9 сентября 1935 года № 271 и решением Народного Комитета тяжелой промышленности от 15 декабря 1935 года, для подготовки специалистов энергетического направления.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Московской области «ШЭТ» имеет:

– Лицензию (бессрочную) № 72347 от 06.11.2014 г. на осуществление образовательной деятельности (серия 50Л01, № 0004228), выданную Министерством образования Московской области.

– Свидетельство о государственной аккредитации № 3890 от 22.06.2016 г. (серия 50А01 № 0000125), выданное Министерством образования Московской области, сроком действия до 11 марта 2019 г.

ГБПОУ МО «ШЭТ» осуществляет подготовку по очной форме обучения по приоритетным и востребованным на рынке труда специальностям:

Код	Наименование специальности	Квалификация	Уровень	Срок обучения на базе основного общего образования
09.02.02	Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям	Базовый	3 года 10 месяцев
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Техник-электрик	Базовый	3 года 10 месяцев
13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Техник-электрик	Базовый	3 года 10 месяцев
13.02.01	Тепловые электрические станции	Техник-теплотехник	Базовый	3 года 10 месяцев
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	Базовый	3 года 10 месяцев
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Базовый	2 года 10 месяцев
19.01.17	Повар, кондитер	Повар, кондитер	Базовый	2 года 10 месяцев
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	Базовый	2 года 10 месяцев
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту Машинно-	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка	Базовый	2 года 10 месяцев

	тракторного парка	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист Водитель автомобиля		
--	-------------------	---	--	--

По специальностям/профессиям ТОП-50:

Код	Наименование специальности	Квалификация	Уровень	Срок обучения на базе основного общего образования
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	Базовый	3 года 10 месяцев
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Базовый	3 года 10 месяцев
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	Базовый	3 года 10 месяцев
43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	Базовый	3 года 10 месяцев
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	Базовый	2 года 10 месяцев

Также осуществляется профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

19601 Швея

18874 Столяр

Программы дополнительного образования:

-дополнительное профессиональное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);

-дополнительное образование детей и взрослых.

По состоянию на 01.01.2018 года контингент обучающихся составил 738 чел. Основной контингент студентов формируется за счет обучающихся технического профиля.

Качество подготовки выпускников за 2016-18гг достаточно стабильно:

2016	2017	2018
58,2 %	63,7 %	56,7 %
75,0 %	75,0 %	75,3 %

К основным направлениям социального партнерства мы относим подготовку учебно-программной документации (согласование учебно-производственных работ по производственной практике с обучающимися) помощь в подготовке обучающихся к Всероссийским конкурсам и чемпионатам «Молодые профессионалы» по компетенциям WorldSkills. Важная составляющая совместной деятельности с социальными партнерами проведение итоговой аттестации выпускников с участием работодателей ПАО "Юнипро" "Шатурская ГРЭС", ЗАО «Шатурский общепит», ОАО «Швейная мануфактура» г. Шатура.

Подготовку специалистов в техникуме осуществляют 64 педагогических работников. Из них высшее образование имеют 51 человек, с высшей квалификационной категорией – 29 чел., с первой – 23 чел. Средний возраст педагогических работников – 51 год.

В течение двух последних лет:

- 10 педагогов прошли производственную стажировку в филиале ПАО "Юнипро" "Шатурская ГРЭС", ООО "Энергобаланс", ООО "Центр развития человека "Успешный человек будущего" и др.

- 10 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам ТОП-50.

- 3 педагога прошли обучение по программе экспертов чемпионата «WorldSkills Russia».

### **3. Цели и задачи Программы развития ГБПОУ МО «ШЭТ»**

Программа развития - основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ГБПОУ МО «ШЭТ» на среднесрочную перспективу.

Программа развития ГБПОУ МО «ШЭТ» соответствует общей культурной нормативной модели общества, актуальной ситуации развития рынка труда и сферы профессионального образования, приоритетам

государственной образовательной политики, передовому уровню развития образовательных учреждений СПО, актуальным и потенциальным специфическим потребностям, проблемам и возможностям техникума, коллектива, реализующего Программу.

Программа развития техникума - эффективный действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономически обоснованный и своевременный переход ГБПОУ МО «ШЭТ» в новое качественное состояние, и одновременно – инструмент, обеспечивающий управление им.

Отличительными особенностями Программы развития является ярко выраженная инновационная направленность на реализацию актуальных, а также перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на образование.

**Цель Программы:** Подготовить высококвалифицированных, востребованных на рынке труда Московской области рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

**Задачи Программы:**

**ЗАДАЧА 1:** Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Предполагает использование совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения.

**ЗАДАЧА 2:** Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Предполагает реализацию программ повышения квалификации, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих

команд, обучение проектным технологиям.

**ЗАДАЧА 3:** Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ.

Предполагает формирование эффективного образовательного пространства техникума, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.

**ЗАДАЧА 4:** Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.

Предполагает создание механизмов синхронизации кадрово – компетентностных запросов региональных работодателей с содержанием и форматом подготовки кадров техникума на стратегическом и тактическом уровнях, в рамках разработки стратегий социально-экономического развития Московской области, проектов развития региональных кластеров, отраслевых консорциумов, объединений работодателей и иных деловых экосистем.

**4. План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ МО «ШЭТ»  
на 2018-2020 годы**

№ и/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Создание на базе образовательной организации центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям/ специальностям по ТОП-50	1 квартал 2019 1 квартал 2020	Заместитель директора по УП – Судакова Заместитель директора по УМР – Вальтер И.В.	присвоение статуса ЦПДЭ с получением электронного аттестата
1.2.	Создание на базе образовательной организации инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики	3-4 квартал 2019г. 3-4 квартал 2020г.	Заместитель директора по УПР – Евплова Л.А.	Создание на базе техникума инфраструктурного объекта с участием предприятий реального сектора экономики. Лаборатории для специальностей: 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
1.3.	Организация и проведение на базе организации конкурсов профессионального мастерства (регионального и всероссийского уровней)	Март 2019, Март 2020  По графику проведения чемпионатов	Руководитель МЦК – Евплова Л.А.	2019г. Всероссийская олимпиада профмастерства студентов СПО по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетики;



				2020г. Всероссийская олимпиада профмастерства студентов СПО по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетики;
1.4.	Проведение инвентаризации материально-технической базы образовательной организации и ее инфраструктурных подразделений для осуществления подготовки кадров по профессиям/специальностям ТОП-50	4 квартал 2018 года	Заместитель директора по АХЧ – Кашаев М.А.	Обновленная инвентаризационная опись материально-технической базы техникума для осуществления подготовки кадров по профессиям/специальностям по ТОП-50: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); 43.01.09 Повар, кондитер; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.5.	Оснащение образовательной организации производственным оборудованием	2-4 квартал 2019г. 2-4 квартал 2020 года	Заместитель директора по УПР – Евплова Л.А.	Закупка оборудования, тренажеров, учебно-методических стендов в учебные кабинеты, лаборатории и мастерские по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем: Типовой комплект учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика насосной установки»; Щит «поиск
------	--	---	---	---

				<p>неисправностей»;</p> <p>Набор инструментов КВТ НИИ-01;</p> <p>Ручной гидравлический пресс НА-25;</p> <p>Гидравлический Трубогиб Robull;</p> <p>Стенд для регулировки углов установки колес ТЕХНО ВЕКТОР 7 ALUMINUM СЕРИЯ Т</p> <p>Автотренажер "Форсаж- 5.1";</p> <p>Реле тока дифференциальное с торможением;</p> <p>Реле напряжения нулевой последовательности;</p> <p>Защита при однофазных замыканиях на землю с изолированной нейтралью;</p> <p>Устройство сигнализации однофазных замыканий на землю УСЗ 2/2;</p> <p><b>Комплект</b> защиты предназначен для выполнения трехступенчатой токовой направленной защиты нулевой</p>
--	--	--	--	--

				<p>последовательности;          Шкаф ВРУ-1 18.60.45          IP31 ТИТАН;          Испытательный прибор для проверки первичного и вторичного электрооборудования РЗ;          Стенд учебно-лабораторный «Электрические станции и подстанции»;          Комплект для испытания автоматических выключателей;          Программируемое реле с поддержкой аналоговых входов</p>
1.6.	Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников	3, 4 квартал 2018г. 1, 2, 3, 4 квартал 2019г. 1, 2, 3, 4 квартал 2020 г.	Заместитель директора по УПР – Евплова Л.А.	Внедрение и реализация трех программ для школьников. «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Секретарь руководителя», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
2. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				

2.1.	Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Ежегодно по графику 3,4 квартал 2018г. 1,2,3,4 квартал 2019г. 1,2,3,4 квартал 2020г.	Заместитель директора по УМР – Вальтер И.В. Заместитель директора по УПР – Евплова Л.А.	Повышение квалификации и обучение руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения в Академии Ворлдскиллс Россия, на экспертов Ворлдскиллс, на экспертов демонстрационного экзамена, по направлению ТОП-50. 15 человек.
2. 2.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	Ежегодно по графику 1,2,3,4 квартал 2019г. 1,2,3,4 квартал 2020г.	Заместитель директора по УМР – Вальтер И.В. Заместитель директора по УПР – Евплова Л.А.	Наличие экспертов с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorlIdSkills по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Сетевое и системное администрирование», «Электромонтаж», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 5 чел. – 2019г. 5 чел. – 2020г.
2.3.	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и	2019/2020 года	Заместитель директора по УПР – Евплова Л.А.	Участие в конкурсах профессионального мастерства.

	построения карьерной лестницы			Планирование стажировки, повышения квалификации мастеров производственного обучения путем освоения ими навыков работы на современном оборудовании, совершенствования в профессии на современном уровне, осознания престижности своей деятельности, повышение квалификационной категории.
2.4.	Организация педагогической стажировки наставников	2019 г. 2020 г.	Заместитель директора по УПР – Евплова Л.А.	Повышения педагогической компетенции работников на предприятиях и в организациях Московской области: филиал «Шатурская ГРЭС» ПАО «ЮНИПРО» - 1 чел.; Открытое акционерное общество «Московская объединенная электросетевая компания» - 1 чел.; ТСК «Мосэнерго» - 1 чел.; МРФ «ЦЕНТР» ПАО

				«Ростелеком» - 1 чел.; ОАО «Шатурский общепит» - 1 чел.;
2.5.	Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве	2019 г. 2020 г.	Заместитель директора по УПР – Евплова Л.А.	Повышение квалификации преподавателей по специальностям 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). 2019 г. – 30%; 2020 г. – 50% от общей численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.
2.6.	Организация обучения педагогических работников проектным технологиям	4 квартал 2018г. 1,2,4 квартал 2019 г. 1,2,4 квартал 2020 г.	Заместитель директора по ИТ – Бурцев А.Б.	Применение педагогическими работниками проектных технологий в образовательной деятельности

2.7.	Формирование управленческих команд	4 квартал 2018 г.	Директор техникума Захаров В.Г.	Повышение качества управленческой деятельности, достижение в 2020г. уровня сплоченности коллектива не ниже 16 (индекс групповой сплоченности по СиШору)
3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ				
3.1.	Выявление дефицитов в структуре и качестве материально-технической базы образовательных организаций	4 квартал 2018г.	Заместитель директора по АХЧ – Кашаев М.А.	Аналитическая справка о состоянии МТБ
3.2.	Паспортизация материально-технической базы образовательной организации по профессиям /специальностям из перечня ТОП-50, ТОП- Регион	Октябрь 2018г.	Заместитель директора по УМР – Вальтер И.В.	Оформление паспортов кабинетов, лабораторий
3.3.	Разработка и утверждение дорожных карт по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ: по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП- Регион	4 квартал 2018г.	Заместитель директора по УР – Судакова Н.В. Заместитель директора по УМР – Вальтер И.В.	Утвержденная Дорожная карта
3.4.	Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации образовательной организации	Согласно Положению о конкурсах, по графику Министерства образования РФ, учредителей конкурсов	Заместитель директора по УР – Судакова Н.В. Заместитель директора по УМР – Вальтер И.В.	Подача конкурсных материалов
3.5.	Обеспечение участия бизнес сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры образовательной организации	4 квартал 2019, 4 квартал 2020	Заместитель директора по УПР – Евплова Л.А.	Заключение договоров и соглашений о сотрудничестве с работодателями: филиал «Шатурская ГРЭС»



				ПАО «ЮНИ ПРО»; Открытое акционерное общество «Московская объединенная электросетевая компания»; АО «Мосэнерго»; ТСК «Мосэнерго»; ОАО «Шатурский общепит»; МРФ «ЦЕНТР» ПАО «Ростелеком»;
3.6.	Разработка и внедрение адаптированных программ по наиболее востребованным профессиям/специальностям	4 квартал 2018г. 1-4 квартал 2019г. 1-4 квартал 2020 годы	Заместитель директора по УМР – Вальтер И.В.	Наличие адаптированных программ по профессиям: 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 19601 Швея 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда				
4.1.	Актуализация перечня профессий /специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-Регион	1 квартал 2019г.	Замдиректора по УР Судакова Н.В.	Государственная аккредитация образовательных программ по профессиям и специальностям
4.2	Реализация образовательных программ	3,4 квартал 2018	Заместитель директора	Разработанные

	СПО по ФГОС ТОП-50	1,2,3,4 квартал 2019г. 1,2,3,4 квартал 2020 г.	по УР – Судакова Н.В. Заместитель директора по УМР – Вальтер И.В.	образовательные программы, программы ГИА, сформированное и усовершенствованное кадровое, ресурсное, методическое обеспечение образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50 и ТОП-Регион
4.3.	Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия	3,4 квартал 2018 3,4 квартал 2019 3,4 квартал 2020	Заместитель директора по Судакова Н.В.	Реализуются онлайн-курсы по профессиям 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в рамках сетевого взаимодействия совместно с Университетом «Дубна» и ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»
4.4.	Разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям, в том числе по требованиям Ворлдскиллс	2 квартал 2019 2 квартал 2020	Заместитель директора по УР Судакова Н.В.	Разработанные и согласованные с работодателями программы подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки

				квалифицированных рабочих и служащих.
4.5.	Разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и целевому обучению	1,2,3,4 квартал 2018 1,2,3,4 квартал 2019 1,2,3,4 квартал 2020	Заместитель директора по УР Судакова Н.В.	Наличие индивидуальных учебных планов, разработанная учебно-методическая документация, 20% обучающихся по договорам о контрактно-целевой подготовке, 100% по дуальному обучению на предприятиях Московской области и г. Москвы
4.6.	Внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения	3,4 квартал 2018 3,4 квартал 2019 3,4 квартал 2020	Заместитель директора по ИТ Бурцев А.Б.	Внедрены электронные технологии по всем профессиям и специальностям. Используются онлайн-курсы по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации в рамках сетевого взаимодействия совместно с ГБПОУ МО «Балашихинский техникум», по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в рамках сетевого

				взаимодействия совместно с Университетом «Дубна»
4.7.	Разработка контрольно-измерительных материалов/заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	4 квартал 2018 1,4 квартал 2019 1,4 квартал 2020	Заместитель директора по УМП – Вальтер И.В.	Разработанные КИМ и тренинговые варианты заданий для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
4.8.	Проведение независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям промышленной отрасли	1,2 квартал 2020	Заместитель директора по УР – Судакова Н.В.	Заключение договоров с центрами сертификации и проведение независимой оценки качества подготовки выпускников: 5 чел. – 2020г. – изучение предложений по сертификации; - заключение договоров с центрами сертификации о проведении независимой оценки качества подготовки выпускников.

## 5. Финансовое обеспечение Программы развития техникума

Финансовое обеспечение Программы развития техникума происходит из расчета нормативных затрат на оказания государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Финансирование мероприятий Программы развития предполагается осуществлять за счёт средств бюджета Московской области, выделяемых ежегодно в качестве субсидий на выполнение государственного задания на подготовку кадров со средним профессиональным образованием, а также за счёт привлекаемых техникумом дополнительных источников финансирования:

- средства, получаемые от оказания платных образовательных услуг по договорам с физическими и юридическими лицами;
- средства, полученные от иной приносящей доход деятельности;
- добровольные целевые пожертвования физических и юридических лиц;
- средства, полученные от работодателей и иных социальных партнёров в виде инвестиций в развитие техникума.

Среднегодовой объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит:

Мероприятие	Объемы финансирования, тыс. руб.			
	ВСЕГО, тыс. руб.	2018 год тыс. руб.	2019 год тыс. руб.	2020 год тыс. руб.
Создание на базе образовательной организации центра	1650.00	50.00	800.00	800.00

проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям/специальностям по ТОП-50				
Обеспечение подготовки обучающихся к участию в демонстрационном экзамене	870.00	70.00	400.00	400.00
Создание на базе образовательной специализированных центров компетенций, в том числе по профессиям/специальностям по ТОП-50	1850.00	50.00	900.00	900.00
Создание на базе образовательной организации инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики	10500.00	3500.00	3500.00	3500.00
Организация и проведение на базе организации конкурсов профессионального мастерства (регионального и всероссийского уровней)	600.00	200.00	200.00	200.00
Обеспечение подготовки к участию и организация участия студентов в мероприятиях WorldSkills и Абилимпикс	720.00	120.00	300.00	300.00
Оснащение образовательной организации производственным и учебно-лабораторным оборудованием, в том числе удовлетворяющим требованиям WorldSkills	58 850.00	18 850.00	20 000.00	20 000.00
Оснащение образовательной организации программным обеспечением, необходимым для реализации образовательных программ	680.00	80.00	300.00	300.00
Обеспечение необходимой учебной и методической литературой	7200.00	2400.00	2400.00	2400.00
Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального	28 000.00	8 000.00	10 000.00	10 000.00

обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников				
Обеспечение повышения квалификации педагогических и административных работников техникума	450.00	150.00	150.00	150.00
Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	280.00	80.00	100.00	100.00
<b>ВСЕГО</b>	<b>111 650.00</b>	<b>33 550.00</b>	<b>39 050.00</b>	<b>39 050.00</b>

Большая часть указанных средств будет направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ: приобретение оборудования для учебных кабинетов, лабораторий в соответствии с ФГОС специальностей и профессий, приобретение учебной литературы, создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, модернизацию техники учебно-производственного хозяйства, проведение текущих ремонтов учебных лабораторий и мастерских, совершенствование и расширение социально-бытовой, спортивно-оздоровительной и культурно- досуговой среды обучающихся и сотрудников. Расходы на реализацию программы развития подлежат корректировке в соответствии с ежегодно утверждаемыми учредителем планом финансово-хозяйственной деятельности и государственным заданием.

## **6. Управление реализацией Программы развития ГБПОУ МО «ШЭТ»**

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией Программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива техникума в реализацию программных мероприятий;
- обеспечение методического и информационного единства Программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);

- привлечение для реализации Программы представителей работодателей:

филиал «Шатурская ГРЭС» ПАО «ЮНИ ПРО»;

Открытое акционерное общество «Московская объединенная электросетевая компания»;

АО «Мосэнерго»;

ТСК «Мосэнерго»;

ОАО «Шатурский общепит»;

МРФ «ЦЕНТР» ПАО «Ростелеком»;

- Руководителем Программы является директор техникума Захаров В.Г. который определяет формы и методы управления ее реализацией.

Оперативное управление Программой осуществляется заместителем директорам по учебной работе, заместителем по воспитательной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по административно-хозяйственной работе, заместителем директора по экономике и госзакупкам, которые:

- разрабатывают годовые планы работы на основе данной Программы;
- формируют целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации Программы;
- проводят внутренний и внешний аудит основных мероприятий;
- осуществляют управление деятельностью исполнителей мероприятий;
- представляют годовые отчеты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;
- обеспечивают информационное сопровождение реализации Программы.

Совет техникума выполняет следующие функции в части управления Программой:

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;
- организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;



- рассматривает представленные годовые отчеты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения.

Основанием для принятия управленческих решений в рамках реализации Программы будут результаты ежегодного мониторинга выполнения комплекса мер, который ведется назначенного члена Совета техникума.

## **7. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития ГБПОУ МО «ШЭТ»**

Реализация Программы обеспечит концентрацию образовательных ресурсов для реализации задач подготовки высококвалифицированных специалистов, рабочих и служащих, в том числе для предприятий – участников образовательного кластера техникума, интеграцию образовательных программ и технологий, высокий уровень востребованности выпускников, функционирование техникума как центра профессиональной подготовки.

По прогнозным оценкам, к 2020 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов:

1. Обновленное содержание программ профессионального образования (по образовательным программам).
2. Высокое качество профессионального образования.
3. Качественный прием обучающихся.
4. Эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся.
5. Участие в международных и всероссийских олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по профессиям 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, 23.01.03 Автомеханик, 19.01.17 Повар, кондитер 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и специальностям 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 09.02.02 Компьютерные

сети, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.

6. Наличие адаптированных образовательных программ: 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, 19601 Швея, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.
7. Вовлечение студентов в образовательные и волонтерские проекты.
8. Реализация элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.
9. Сотрудничество с организациями общего, среднего профессионального и высшего образования: заключение соглашений о взаимосотрудничестве.
10. Социальная защищенность обучающихся.
11. Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса.

Для достижения положительных результатов будет проведена:

- актуализация программ профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов;
- оптимизация материально-технической базы для реализации программы «Доступная среда», проведения лабораторных и практических работ;
- оптимизация электронной образовательной среды с использованием преподавателями информационно-телекоммуникационных технологий в образовательном процессе.

**Целевые показатели реализации Программы развития ГБПОУ МО «ШЭТ»  
на 2018-2020 годы**

№ пп	Целевой показатель	Ед. измерения	Базовое значение 2017 год	Значение показателя		
				2018 год	2019 год	2020 год
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 (44 ФГОС)	Чел.	442,2	460,4	433,9	438,5
2.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	150	125	150	150
3.	Численность выпускников очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	Чел.	110	110	121	144
4.	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	15	80	100
5.	Численность студентов, обучающихся по очной форме	Чел.	0	5	10	15

	обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА					
6.	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	0	0	0
7.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	0	0	2	5
8.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	0	3	5	7
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО - экспертов Ворлдскиллс	Чел.	0	5	10	16
10.	Наличие на базе образовательной организации центра опережающей профессиональной подготовки	Ед.	0	0	0	0
11.	Наличие на базе образовательной организации СЦК	Ед.	0	0	0	0

12.	Наличие на базе образовательной организации СЦК, аккредитованной Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	0	0	0	0
13.	Наличие на базе образовательной организации центра демонстрационного экзамена	Ед.	0	0	1	1
14.	Наличие на базе образовательной организации инфраструктур, созданных предприятиями и организациями реального сектора экономики	Ед.	5	6	7	8
15.	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы, образовательной организации	Млн. руб.	15435.00	18500.0	20000.00	20000.0

## Приложение 2.

### Показатели эффективности реализации Программы развития техникума на 2018-2020 годы

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 год)	Период, год		
			2018 год	2019 год	2020 год
1. Доля профессий /специальностей, но которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50 (%)	основной	18 %	18,2 %	36,3 %	Не менее 30%
2. Доля выпускников трудоустроенных по полученной профессии /специальности	основной	56%	56,8%	58,9%	Не менее 50%
3. Количество новых образовательных программ (включая профессионального обучения, дополнительного профессионального образования) разработано с учетом закупленного оборудования (ед.)	аналитический	2	3	3	Не менее 3